

# Förslag på struktur för Piteås förskolor och grundskolor 2014–2020

## Inledning

Barnen växer idag upp i ett samhälle som skiljer sig från tidigare generationers. Arbetsmarknaden ställer andra krav på kompetens och eleverna har själva ökade krav på valmöjligheter. Färre elever ställer också högre krav på inflyttning om vår kommun ska fortsätta växa och utvecklas. Alla dessa förutsättningar ställer högre krav på Piteå kommuns skolor.

Anledningen till översynen av skolstrukturen i Piteå kommun är framförallt tre:

### Demografiska förändringar

Demografiförändringarna, där barnkullarna minskat i kommunen, ger nya förutsättningar, därför är det viktigt att se över hur vi bäst nyttjar våra resurser.

### Ökad kunskapsnivå och statlig styrning

Kraven och efterfrågan på allt högre kompetens inför anställning och högre studier ökar. Därför är det viktigt att skolan erbjuds goda förutsättningar att möta den ökade efterfrågan.

Skolan har också under senare år varit föremål för ett antal reformer som syftar till förbättrad kvalitet men som också ändrat förutsättningarna för hur verksamheten bäst organiseras. Det handlar bland annat om ny skollag som skärper kraven kring lärares behörighet, ny lärarutbildning med en tydlig inriktning mot stadier, nya kursplaner med mål, centralt innehåll och kunskapskrav, i huvudsak uppdelade efter stadier samt betyg redan från åk 6. Sammantaget kan man säga att små enheter får svårare att möta nya nationella krav och förutsättningar.

### Trivsel och tillväxt – Attrahera inflyttning

En attraktiv skola är viktig för att behålla befintlig befolkning och attrahera inflyttning. Därför är det viktigt att vi kan erbjuda förutsättningar för en attraktiv skola i alla vädersträck.

Den 11 juni 2012 (§199) gav Kommunstyrelsen i uppdrag till kommunchef att genomföra en översyn av Piteå kommun skolstruktur. Fas 1 av utredningen har handlat om att med befintligt data beskriva dagens skolstruktur i jämförelse med andras, beskriva vilka effekter dagens skolstruktur förväntas ge på den kommunala ekonomin om ingen förändring genomförs innan år 2020 samt att beskriva och analysera kommunens olika geografiska områdens förutsättningar idag och år 2020.

Den 26 november (§236) återredovisades Fas 1 i uppdraget till Kommunstyrelsen och styrelsen gav ett kompletterande utredningsuppdrag. Kommunstyrelsen ville att utredningen skulle besvara följande:

- När en enhet (skola eller förskola) är rimlig att på kvalitet i utbildning samt ekonomiska, sociala och ekologiska grunder utreda för strukturella förändringar.
- I Piteå kommuns verksamhetsplan 2012-2014 fastställs att Piteå ska vara 43 000 invånare och att Piteås landsbygd har en positiv utveckling vad avser invånare, service och arbetstillfällen. Det innebär att kommunen ska utvecklas, såväl i stad som land. I detta sammanhang är noder centralt. Arbetet i skolstrukturutredningen ska utföras i nära samverkan med Översiktplanarbetet.

Fas 1 innehåll nästintill inga ställningstaganden, utan endast en beskrivning. Fas 2 innehåller i motsats till första fasen i stort sett bara ställningstaganden. Arbetet i fas 2 har delats in i två olika delar; den första handlar om att besvara den översta punkten ovan. Den besvaras genom att ta fram ett förslag på styrdokument för en attraktiv skola. Dokumentet har sedan varit vägledande för andra delen av Fas 2. Den har bestått av att ta fram olika förslag på ny skolstruktur utifrån beskrivningen i

Fas 1, de ställningstaganden som görs i styrdokumentet samt utifrån de förutsättningar som de olika delarna har för utveckling. Alla beslutsdokument finns i sin helhet på [www.pitea.se/skolstruktur2013](http://www.pitea.se/skolstruktur2013). Beslutsdokumentet, som har till syfte att utgöra beslutsunderlag för politiken i Piteå kommun kompletteras också med en medborgardialog samt en elevenkät. Elevenkäten finns också på hemsidan.

Medborgare och andra intressenter har möjlighet att lämna skriftliga synpunkter på förslagen till den 15 maj. Den 30 maj presenteras en sammanställning av de synpunkter som inkommit samt kommentarer på dessa. Därefter tar den politiska beslutsprocessen vid och avslutas i och med att Kommunfullmäktige fastställer budget i september 2013.

## Sammanfattning av de olika förslagen

Totalt innebär de förändringar, om genomförda, att 4-5 skolenheter avvecklas och 6 förskolor avvecklas och sammanförs i större enheter. Totalt påverkas 24 enheter av förändringar. Motiven är att utifrån kvalitetsmässiga, ekonomiska, sociala och ekologiska förtecken skapa förutsättningar för en attraktiv skola. Ovanstående resultat påverkar alla områden i kommunen. Piteå kommuns skolstruktur uppnår med förslaget en tydlig stadiindelning, vilket skapar bättre förutsättningar för verksamheten att rekrytera kompetent personal och att planera verksamheten bättre. Enheterna är också bättre anpassad efter dagens elevunderlag inklusive befolkningsmålet på 43 000 personer. En attraktiv skola i alla vädersträck, ger också en ökad attraktivitet för kommunen i stort och ökade möjligheter att nå det uppsatta befolkningsmålet.

### Sammanfattande konsekvenser

#### Kvalité

Förslagen i sin helhet skapar bättre förutsättningar för samarbete, i olika former, mellan pedagoger. Vidare ger förslaget större möjligheter att rikta resurser efter olika behov och bättre förutsättningar för hela och attraktiva tjänster. Dock får fler elever få åka skolskjuts, vilket kan innebära förlängda skoldagar.

#### Ekonomi

Förslagen får fullt genomförda en minskad driftkostnad på 5,6 miljoner kronor. Om de lokaler som blir tomma går att hyra ut, alternativt sälja minskar kommunens kostnader med ytterligare 1,1 miljon. Behovet att investera i lokaler minskar med 27,6 miljoner kronor under nästkommande 10 åren som en konsekvens av förslagen.

#### Sociala

De sociala konsekvenserna bedöms utifrån respektive del av kommunen och är svårare att sammanfatta. Generellt sett ökar förutsättningen för fler kamratkontakter, förbättrad tillgänglighet och tillgång till fler mötesplatser. Däremot ges en del närområden i kommunen en lägre servicegrad och därför sämre förutsättningar för utveckling.

#### Miljö/ekologi

Sammantaget är konsekvensen på miljön liten. Negativt är att skolskjutsarna ökar. Positivt är att varutransporter och elevers transporter till och från specialsalar minskar. Dessutom minskar energianvändningen då kvadratmetrarna minskar.

## Område Nord

### Generell utveckling i området

Området utmärks av två centrum, Norrfjärden och Rosvik med god tillgång till offentlig och privat service.

Under perioden 2000-2011 ökade befolkningen med 0,5 procent. Andelen över 60 år ökade i relation med övriga områden mest. Åldersgruppen under 19 år minskade, men minst av alla kommundelar. Området är det mest attraktiva för nya kommunmedborgare (nettoinflyttning).

I Piteå Norra är drygt 80 procent av bostäderna enbostadshus. Av dessa är ca 40 procent byggda på 1970-talet. I Rosvik är ca 55 procent av enbostadshusen byggda på 70-talet, vilket innebär att Rosvik har den högsta andelen enbostadshus byggda på 70-talet av alla områden i Piteå.

Attraktiviteten för området beror bland annat på områdets geografiska läge, med närhet till andra kommuner i arbetsmarknadsområdet. Tillväxt kan därmed väntas ske i området till följd av dess attraktiva trafik- och/eller kollektivtrafikstråk i kombination med en väntad generationsväxling i småhusbeståndet.

Det är rimligt att anta att ett antal småhus i Piteå Norra kommer att bli tillgängliga på bostadsmarknaden framöver. Detta då en stor andel av enbostadshusen är byggda på 70-talet. Då Piteå Norra har visat sig vara relativt attraktivt, är detta gynnsamt för områdets befolkningsutveckling. Detta förutsätter dock att andra bostadsmöjligheter, såsom flerbostadshus, byggs i kommunen.

### Norrbottniabanan och mötesfri E4

Området har historiskt haft hög pendling vilket ger signaler om att invånarna trots en ökad tidsåtgång för arbete valt att bosätta sig i regionen. Attraktionskraften antas därför vara tillräcklig för en stor del av befolkningen trots ökad tidsåtgång. Med en förbättrad infrastruktur i form av mötesfri E4 till Luleå (i närtid) och Norrbottniabanan (på längre sikt) minskar tidsåtgången och ökar säkerheten med att pendla. Det borde öka områdets attraktion ytterligare och kunna attrahera fler invånare.

### Slutsats

Sammantaget förväntas Piteå Norra ha en positiv befolkningsutveckling, speciellt inom målgruppen barnfamiljer då ett stort småhusbestånd förväntas bli ledigt.

### Elevutveckling

Under slutet av 90-talet och fram till år 2000 hade området relativt låga födelsetal vilket idag avspeglar sig i få elever i åk 7-9. Sedan dess har årskullarna legat på en något högre nivå och elevutvecklingen fram till 2018-19 bedöms som stabil, undantaget en ökning av antalet elever åk 7-9 (utifrån tidigare små årskullar). Inom norra området går det inte heller att se några större variationer mellan skolenheterna. Vid Sjulsmarks och Alterdalens skola kan man dock spåra en liten minskning av antalet elever från redan låga elevtal.

Enligt analys ovan, i generell utveckling för området, bör man vara beredd på en ökning av antalet barn i norra området. Tidigare mönster för inflyttning visar att man är mer flyttbenägen innan barnen börjar i förskoleklass och därför bör man i första hand ha beredskap och kapacitet inom förskolan.

### Status skolor och förskolor

Porsnässkolan är renoverad 2009-2010 och har en bra inomhus- och utomhusmiljö. Sjulsmarksskolan, Rosviksskola är delvis i behov av renovering inom de närmaste 10 åren. Alterdalensskola är i relativt bra skick och är inte i behov av renovering inom de närmaste 10 åren.

Förskolorna i norra området är i visst behov av renovering åtgärderna är dock inplanerade som reinvesteringar de närmaste åren. Renovering av Rosviksförskola pågår och beräknas vara klar under 2013. En renovering av gamla delarna i Norrfjärdens förskola planeras under 2014-2015. Helgenäs

förskola delvis i behov av renovering inom en 10 års period. Lekgrändsförskola är i behov av renovering inom de närmsta åren.

## Förslag område Nord

Utifrån en analys av området och dess enheter, föreslås följande förändringar från hösten 2014:

- Alterdalens skola avvecklas.
- Backgårdsskolan blir en skola för åk f-3 med elever från nuvarande upptagningsområde samt elever (f-3) från Alterdalens tidigare upptagningsområde.
- Porsnässkolan blir en skola för åk 4-9 med elever från nuvarande upptagningsområde samt elever (åk 4-6) från Alterdalens tidigare upptagningsområde.
- Hyrda lokaler i Hälsocentralen, Norrfjärden, sägs upp från hösten 2015. Under lå 2014-15 används lokalen som ersättningslokal i samband med renovering av närliggande förskola.
- Olika alternativ för den så kallade träskolan i Rosvik utreds vidare

### Motiv

Föreslagna förändringar ligger i linje med upprättade dokument om eftersträvarvärda framgångsfaktorer för åk f-3 respektive åk 4-6.

Förutsättningarna för samarbete mellan pedagoger förbättras genom att det skapas en tydlig stadiindelning och ett ökat elevunderlag inom stadier, vid Backgårdsskolan för åk f-3 och vid Porsnässkolan för åk 4-6.

Den nyrenoverade Porsnässkolan har idag stora överytor och tillkommande elever åk 4 och elever åk 4-6 från Alterdalen kan inrymmas genom en mindre anpassning av ett par klassrum.

Avvecklingen av Alterdalens skola motiveras främst av kvalitetsmässiga och ekonomiska skäl. Skolan kommer, lå 2014-15, att ha ca 50 elever fördelat på 7 årkurser. Skolans storlek gör att resurserna blir begränsade, såväl för fritids som för skola, och de begränsade resurserna påverkar möjligheten att prioritera och rikta resurser efter elevers olika behov. Det låga elevantalet påverkar också möjligheten att skapa attraktiva heltidstjänster med behörig personal. Eftersom det inte heller finns annan verksamhet (förskola), i eller nära skolan, finns inte heller möjlighet till samordningsvinster för stödverksamheter eller fritids.

För Sjulsmarks skola finns för närvarande inget förslag om förändring. Något fler elever, möjlighet till samordningsvinster med integrerad förskola, skolans placering i byn med närliggande möjligheter och strategiskt läge för pendling mot Luleå är de skäl som vägts in. Indikation på vikande elevtal gör dock att man inom några år måste värdera undervisningens kvalitet och enhetens kostnader

I tab.1 nedan framgår beräknade elevtal för olika enheter(enligt en framskrivning av kända barn- och elevtal). Alterdalens elever ingår i elevtalen för Backgårds- och Porsnässkolan.

Tab. 2 visar storleken på ålderskullar samt underlaget för klassorganisation vid Backgårds- och Porsnässkolan.

Tab.1

	(Alterdalen)			Rosvik			Sjulsmark			Backg 1)	Porsnäs 1)		
	f-3	4-6	f-6	f-3	4-6	f-6	f-3	4-6	f-6	f-3	4-6	7-9	4-9
2014-15	<del>32</del>	<del>19</del>	<del>51</del>	113	79	192	42	26	68	133	127	200	327
2015-16	<del>23</del>	<del>27</del>	<del>50</del>	116	86	202	43	25	68	131	126	207	333
2016-17	<del>23</del>	<del>25</del>	<del>48</del>	117	91	208	33	27	60	141	104	231	335
2017-18	<del>23</del>	<del>27</del>	<del>50</del>	111	84	195	27	31	58	140	99	232	331
2018-19	<del>30</del>	<del>18</del>	<del>48</del>	105	87	192	23	34	57	144	98	237	335
											103	222	325
											105	214	319

1) Inklusive elever från Alterdalen, f-3 respektive 4-6.

Tab.2

Födda	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Alterdalen	12	7	6	5	5	7	6	14	5	8
Sjulsmark	7	4	3	9	11	10	13	8	6	11
Rosvik	23	23	30	29	29	29	29	26	36	24
Porsn/Bg	26	28	32	28	29	29	22	21	36	42
<b>Totalt</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>83</b>	<b>85</b>
1)	38	35	38	33	34	36	28	35	41	50

1) Antal elever olika år från Norrfjärden och Alterdalen.

## Konsekvenser område Nord

### Kvalitet

Fler elever inom sammanhållna stadier vid Backgårds- och Porsnässkolan skapar bättre förutsättningar för samarbete, i olika former, mellan pedagoger. Fler elever ger också mer resurser till en skolenhet, vilket ökar möjligheten att rikta resurser efter elevers olika behov. Eftersom resursen till fritids är kopplad till elevens ålder (dubbelt så stor för åk f-3 som för åk 4-) är det en fördel att kunna samla fler elever i åk f-3 vid samma skolenhet. Förslaget i sin helhet ger också bättre förutsättningar att skapa hela och attraktiva tjänster med behörig personal. Fler elever kommer att få åka skolskjuts vilket kan innebära förlängda skoldagar.

### Ekonomi

Sammanfattningsvis ger förslaget en driftbesparing vid avvecklingen av fastigheten i Alterdalen, en besparing genom effektivisering av stödverksamheter samt en ökning av kostnaden för skolskjuts. Förslaget innebär också att de resurser som satsas på kärnverksamheten kan nyttjas på ett mer effektivt sätt. Kortsiktigt blir besparingen 850 tkr/år, potentiellt finns det ytterligare en besparing på 250 tkr att göra om fastigheten kan hyras ut alternativt avvecklas. Det bokförda värdet uppgår till 3,7 mkr.

<b>Ekonomiska konsekvenser av förslaget (helårseffekter)</b>	<b>Driftkostnad</b>
Lokaler och service långsiktigt (Uthyrning eller avveckling av Alterdalensskola)	-1 161 796 kr
Lokaler och service direkt (Drift och underhåll på sparlåga i Alterdalens skola)	-906 119 kr
Skolskjuts	51 259 kr
<b>Summa Långsiktigt</b>	<b>-1 110 537 kr</b>
<b>Summa Direkt</b>	<b>-854 860 kr</b>

Förslaget kan genomföras utan tillkommande investeringar.

<b>Norra</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>
<b>Investeringsbehov</b>	<b>Oförändrat</b>	<b>Förslag 1</b>
Alterdalens skola renoveringsbehov inom 15 år		
Sjulsmarksskola	7,0 mkr	7,0 mkr
Rosviksskola	12,0 mkr	12,0 mkr
<b>Summa</b>	<b>19,0 mkr</b>	<b>19,0 mkr</b>

### Sociala effekter

Totalt sett ger förslaget minskade förutsättningar för Alterdalen att utvecklas genom att byarna får ett minskat serviceutbud. Däremot skapas bättre förutsättningar för eleverna till fler kamratkontakter. Förslaget gör också att tillgängligheten förbättras för funktionsnedsatta. Förslaget

är också väl anpassat till möjligheten att nyttja kollektivtrafik för elever. Möjlighet till fler mötesplatser ökar också som konsekvens av förslaget.

### **Miljö/ekologi**

Transporterna bedöms öka något till följd av att elever bussas från Alterdalen till Backgårdsskolan och andra sidan minskar transporterna för slöjd, bad och språkval. Skolverksamhetens påverkan på miljön minskar till följd av att verksamheten bedrivs på en mindre yta vilket leder till minskad resursanvändning exempelvis energiförbrukning. Totalt sett bedöms dessa två faktorer ta ut varandra.

## Område syd

### Generell utveckling i området

Området har sedan år 2000 haft en konstant befolkning. Antalet unga har minskat, medan antalet äldre har ökat. Totalt sett har området den yngsta befolkningen. I Piteå Södra är ca 85 procent av bostäderna enbostadshus. Byggnadsperioden för småhus har ingen jätte stor "puckel", utan antar formen av en något mer jämn ström under en 30-årsperiod. Förutsättningarna för en jämn generationsväxling är därför större än i exempelvis Piteå Norra.

Piteå Södra har den största andelen förvärvsarbetande, vilket förmodligen kan förklaras med att området också har den yngsta befolkningen av samtliga områden. I Piteå Södra finns ett behov av nettoutpendling i de flesta branscher. Till följd av bostadsbeståndets varierande ålder, förutspås ingen större generationsväxling i området. Generationsväxlingen sker snarare kontinuerligt. Detta talar för att området fortsättningsvis kommer att vara relativt attraktivt, då tillgången på bostad "finns" och barnfamiljer i alla inkomstkategorier helst bor i småhus med äganderätt. Det finns en livsmedelsaffär i såväl, Hortlax, Bergsviken, som Jävre. Dock ej i Hemmingsmark och Blåsmark. Närheten till samhällsservice talar för ett områdes tillväxt.

Då generationsväxling i bostadsbestånd förväntas ske relativt jämnt fördelat över åren och inga större investeringar som förväntas påverka området är planerade, är det rimligt att anta att befolkningsutvecklingen, för målgruppen unga, är relativt konstant i området. Det finns signaler om ett ökat tryck på bostäder i Bergsviken, vilket om förverkligat kan påverka befolkningsutvecklingen lokalt.

### Elevutveckling

En framskrivning av antalet elever för område Syd (tidigare Hortlaxområdet) indikerar en minskning med ca 100 elever, åk f-9, under perioden 2013 – 2018. Minskningen inkluderar ett beräknat nettotillskott med ca 35 elever i åk 7-9 (fotbollsklasser) vilket innebär att den "egna" minskningen för området ligger på ca 130-140 elever. Inom området varierar utvecklingen mellan skolorna. Hortlax- och Norrbyskolan får i stort sett oförändrade elevtal medan minskningen sker i Bergsviken, Jävre, Blåsmark och Hemmingsmark.

Särskilt de tre byaskolorna, som redan idag har låga elevtal, fördelat på 7 årskurser, hamnar under perioden på nivåer som gör det svårt att upprätthålla god kvalitet och rimlig ekonomi.

### Status skolor och förskolor

Över lag så bedöms skolorna i södra området i gott skick. De behov som finns är en fortsatt renovering av Jävre skola samt ombyggnad av kök och allmän renovering av Hemmingsmarks skola. Förskolan i området har de senaste åren genomgått en strukturell förändring, vilket har medfört att statusen på förskolelokalerna i området har höjts, det som kvarstår att se över är Bergsvikens förskola samt delar av Ängens förskola, båda att betrakta som reinvesteringar.

## Förslag område syd

Utifrån en analys av området och dess enheter, föreslås följande förändringar från hösten 2014:

- Hemmingsmarks skola avvecklas.
- Blåsmarks skola blir en skola för åk f-3 med elever från Hemmingsmarks och Blåsmarks nuvarande upptagningsområden.
- Elever åk 4-6 från Hemmingsmark och Blåsmark går i Bergsvikens skola.

### Motiv

Föreslagna förändringar ligger i linje med upprättade dokument om eftersträvarvärda framgångsfaktorer för åk f-3 respektive åk 4-6.

Förutsättningarna för samarbete mellan pedagoger förbättras genom ett ökat elevunderlag inom stadier, i Blåsmark för åk f-3 och i Bergsviken för åk 4-6. Särskilt i Blåsmark förbättras också

möjligheten att skapa attraktiva tjänster för behöriga pedagoger; förskollärare, fritidspedagoger och lärare i tidigare årskurser. I Blåsmark finns också förskolan integrerad i skolans lokaler vilket skapar både verksamhetsmässiga och ekonomiska fördelar. Även fastigheternas inomhusmiljö, skick och logistikmässiga fördelar i samband med lämning och hämtning på fritids har påverkat lokaliseringen av åk f-3 till Blåsmark.

När det gäller åk 4-6 från Hemmingsmark och Blåsmark hade det varit naturligt att dessa elever placerats vid Norrbyskolan i Hortlax. Bedömningen är dock att eleverna inte får plats här, medan det i Bergsviken finns gott om plats. I Bergsviken förbättras elevunderlaget för åk 4-6 och tillsammans med tillkommande elever från Tolvmanskolan skapas gynnsamma elevtal för 2-3 klasser/åk. (se tabell 2).

Ett ökat elevtal i Bergsviken skapar också bättre förutsättningar för samarbete mellan pedagoger.

Elevtal från ht. 2014, enligt förslag										Tab.1
	(Blåsmark)		(Hemmingsmark)		Jävre	Blm/Hm	Bergsviken(inkl. 4-6, Hm+Blm)			Tolvm.
	f-3	4-6	f-3	4-6	f-6	f-3	f-3	4-6	f-6	f-3
2014-15	31	27	30	21	64	61	78	165	243	48
2015-16	36	28	27	21	59	63	83	161	244	45
2016-17	26	26	25	21	61	51	67	161	228	49
2017-18	21	24	19	26	58	40	70	147	217	48
2018-19	17	26	19	21	52	36	72	146	218	48

Framskrivning elevtal, åk 4-6 i Bergsviken												Tab. 2
födda	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	
H-mark	3	5	4	6	4	11	6	9	6	6	9	
Blåsmark	3	3	1	10	7	8	11	5	10	13	4	
Bergsviken	19	18	18	17	17	15	34	12	32	40	32	
Tolvman	12	12	12	12	12	13	8	15	13			
<b>Totalt</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	

Trots föreslagna förändringar visar en framskrivning av nuvarande barn- och elevtal på fortsatt vikande elevunderlag för Blåsmark och Jävre. Om trenden kvarstår hamnar man inom en nära framtid på så låga tal att skolenheterna på nytt bör värderas mot önskvärda förutsättningar i "Attraktiv skola".

## Konsekvenser

### Kvalitet

Fler elever inom stadier vid Blåsmarks och Bergsvikens skola skapar bättre förutsättningar för samarbete, i olika former, mellan pedagoger. Fler elever ger också mer resurser till en skolenhet, vilket ökar möjligheten till en effektiv organisation och möjligheten att rikta resurser efter elevers olika behov. Eftersom resursen till fritids är kopplad till elevens ålder (dubbelt så stor för åk f-3 som för åk 4-) är det en fördel att kunna samla fler elever i åk f-3 vid samma skolenhet. Förslaget i sin helhet ger också bättre förutsättningar att skapa hela och attraktiva tjänster med behörig personal. Fler elever kommer att få åka skolskjuts, med tillhörande förlängning av skoldagen.

### Ekonomi

Sammanfattningsvis ger förslaget en driftbesparing vid avvecklingen av fastigheten i Hemmingsmark, på kort sikt blir driftbesparingen 617 tkr till följd av att drift och underhåll dras ned på sparlåga. Vid en uthyrning alternativ avveckling av fastigheten finns det potential för ytterligare 200 tkr årligen.



Förslaget ger även besparing genom effektivisering av stödverksamheter samt en ökning av kostnaden för skolskjuts. Det bokförda värdet på fastigheten uppgår till 1,7 mkr.

<b>Ekonomiska konsekvenser av förslaget</b>	<b>Driftkostnad</b>
Lokaler och service långsiktigt (Uthyrning eller avveckling av hemmingsmarksskola)	-825 966 kr
Lokaler och service direkt (Drift och underhåll på sparlåga i hemmingsmarksskola)	-617 169 kr
Skolskjuts	209 102 kr
<b>Summa Långsiktigt</b>	<b>-616 864 kr</b>
<b>Summa Direkt</b>	<b>-408 067 kr</b>

Förslaget innebär att ett nära investeringsbehov i Hemmingsmark avgår.

<b>Södra</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>
<b>Investerings behov</b>	<b>Oförändrat</b>	<b>Förslag 1</b>
Hemmingsmarksskola ( kök mm)	4,5 mkr	
Hemmingsmarksskola ( övrigt)	4,5 mkr	
Blåsmarksskolan	0,5 mkr	0,5 mkr
Hortlaxskolan Utökning matsal	2,5 mkr	2,5 mkr
Jävreskola	4,0 mkr	4,0 mkr
Begsviksskolan Gymnastikbyggnad	2,5 mkr	2,5 mkr
<b>Summa</b>	<b>18,5 mkr</b>	<b>9,5 mkr</b>

### **Sociala effekter**

Totalt sett ger förslaget dels minskade förutsättningar för främst Hemmingsmark, men i viss mån Blåsmark att utvecklas genom att byarna får ett minskat serviceutbud. Däremot skapas bättre förutsättningar för eleverna i område syd att odla fler kamratkontakter. Förslaget bidrar också till bättre tillgänglighet för personer med nedsatt funktion. Förslaget är också väl anpassat till möjligheten att nyttja kollektivtrafik. Möjlighet till fler mötesplatser ökar också som konsekvens av förslaget.

### **Miljö/ekologi**

Netto transporter ökar till följd av att elever skjutsas till Bergsviken och Blåsmark å andra sidan blir det färre skjutsar till slöjd, hemkunskap och språkval. Även varutransporterna minskar genom färre enheter. Skolverksamhetens påverkan på miljön minskar till följd av att verksamheten bedrivs på en mindre yta vilket leder till minskad resursanvändning exempelvis energiförbrukning. Totalt sett bedöms dessa två faktorer ta ut varandra.

## Område väst

### Generell utveckling i området

Området utmärks av flertalet byar som bildar en krans i den västliga delen av Svensbyfjärden, samt några byar i mer glesbefolkade delar i Piteå kommuns inland. Byarna Roknäs/Sjulnäs har högst servicegrad i form av offentlig och privat service.

Under perioden 2000-2011 minskade befolkningen med 9,5 procent. Numerärt och andelsmässigt den största minskningen inom kommunen. Andelen äldre ökade, medan andelen yngre minskade mest i hela kommunen. Det totala flyttnettot i området (2009-2011) är -118 personer, vilket innebär att detta är det område i kommunen som totalt sett är minst attraktivt under denna period. Byggnadsperioden för småhus har ingen jätte stor "puckel", utan antar formen av en något mer jämn ström från 1930-talet och framåt. Det finns en märkbar skillnad i bebyggelseutveckling mellan orterna lokaliserade i närheten av Svensbyfjärden och de inre delarna av Piteå Västra. Från 60-talet och framåt har områdena utvecklats olika vad gäller byggande. I Piteå västras inre delar är andelen byggda enbostadshus efter 60-talet betydligt lägre än i orterna kring Svensbyfjärden. Detta gäller också andelen byggda flerbostadshus. Attraktionskraften i orter i närhet till fjärden och med relativt god service är relativt stark. Däremot verkar de inre delarna av Piteå Västra ha svårt att behålla befolkning, än mindre öka.

Den planerade vindkraftsetableringen påverkar och kommer att påverka förutsättningarna för områdets tillväxt positivt. Det bedöms ändå som troligt, att på grund av de inre delarnas svårighet med attraktionskraft och lågt serviceutbud, att det uppstår en inomkommunal, eller "inomområdes" pendling till arbetsplatsen. Troligt är att de delar som idag visar upp en attraktionskraft kommer att gynnas mer i befolkningsutveckling, av satsningen, än de som finns i dess absoluta närhet. Utan påverkan av vindkraftsetableringen är det utredningens bedömning att de delar av området som finns i närheten av Svensbyfjärden kommer att ha en konstant befolkningsutveckling medan de delar som finns i inlandet inte har den attraktionskraften. Baserat på den bedömningen att attraktionskraften i områden närliggande Svensbyfjärden kvarstår så är bedömningen att utfallet av vindkraftsatsningen kommer att bidra till en marginell positiv befolkningsökning, speciellt inom yrkesverksam ålder. För området i sin helhet väntas fortsatt befolkningsminskning, om än avtagande jämfört med de senaste åren.

### Elevutveckling

Sedan 2001 har skolorna i område väst förlorat 1/3 av sina elever. I absoluta tal handlar det om en minskning från 739 till 503 elever (-236 elever). Under perioden har två skolor i området avvecklats, Långnäs och Markbygdens skola. Vid dessa skolor gick det tillsammans, som mest, ca 85 elever (2002-2004). Övrig minskning har fördelats på återstående skolor med en övervikt för Lillpite som har mer än halverat sitt elevtal.

Elevutvecklingen under senare år har – med några års undantag – visat sig stabil med årskullar på runt 50 barn/elever. En framskrivning av tillgänglig statistik visar på en liten fortsatt minskning av antalet elever fram till 2018.

### Status skolor och förskolor

Sjulnässkolan och Svensbyskola är i bra skick efter den renovering som pågår under perioden 2012-2014, kvarstår gör dock en upprustning av utemiljön i både Svensbyn och Sjulnäs. Både Lillpite- och Böleskola är i sämre skick och här finns behov av renovering inom de närmaste tio åren.

Förskolorna i området är i bra skick med undantag för Pyrets förskola i Svensbyn som är i behov av renovering.

## Förslag område väst

Utifrån en analys av området och dess enheter, föreslås följande förändringar från hösten 2014 och under 2015:

- Lillpite skola avvecklas.
- Böle skola blir en skola med åk f-3 för elever från Böle och Lillpite tidigare upptagningsområden.
- Samtliga elever åk 4-9, går i Sjulnäs skola. Renovering och ombyggnationer fullföljs enligt tidigare plan (inkl. den fristående mellanstadiebyggnaden)
- Förskola Lillpite (villa) flyttar in i skolan, i nära anslutning till nuvarande förskolegrupp.
- Förskolan i Svensbyn (villa) avvecklas och ersätts genom ombyggnation av tomma lokaler i Roknäsgården.

### Motiv

Föreslagna förändringar ligger i huvudsak i linje med upprättade dokument om eftersträvarvärda framgångsfaktorer. Förändringarna motiveras också utifrån en bedömning av fastigheternas skick och nuvarande nyttjandegrad.

Förutsättningarna för olika former av samarbete mellan pedagoger förbättras genom en tydlig stadieindelning och ett ökat elevunderlag inom stadier, i Böle för åk f-3 och i Sjulnäs för åk 4-6. Fler elever i samma ålder skapar också bättre möjligheter när det gäller att organisera verksamheten och skapa attraktiva tjänster för behöriga lärare.

Avvecklingen av Lillpite skola motiveras främst av kvalitetsmässiga och ekonomiska skäl. Skolan kommer, enligt framskrivning av statistik, att ha ca 65-70 elever under de kommande åren. Antalet elever, fördelat på 7 årskurser, gör att resurserna blir begränsade, såväl för fritids som för skola. De begränsade resurserna påverkar möjligheten att prioritera och rikta resurser efter elevers olika behov. Det låga elevantalet påverkar också möjligheten att skapa attraktiva heltidstjänster med behörig personal. Som mest gick här över 150 elever vilket innebär att stora delar av skolan idag står tom.

Logistik i samband med lämning och hämtning vid fritids talar för att åk f-3 lokaliseras till Böle och Svensbyn.

Elevunderlaget för åk 7-9 är egentligen för litet för att uppnå de fördelar som beskrivs i dokumentet Attraktiv skola – framgångsfaktorer. Sjulnässkolan har dock under de senaste åren uppvisat goda resultat och eleverna mår bra och de är mycket nöjda med sin skola ("Personligt 2012"). En samlad verksamhet för åk 4-9 i Sjulnäs skapar ett elevunderlag om ca 300 elever (se elevstatistik nedan.) och i förutsättningen för att behålla åk 7-9, ligger ett nära samarbete mellan "stadier", när det gäller olika pedagogiska kompetenser och behörigheter men också när det gäller ett samnyttjande av övriga resurser som t ex lokaler.

Färre skolenheter inom området innebär att fler elever får åka skolskjuts. Sammantaget bedöms dock avstånden som rimliga och de ekonomiska och verksamhetsmässiga fördelarna talar starkt för föreslagen förändring.

Antal barn/elever 13/14 , område väst

Födda	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998
Lillpite	9	10	7	17	5	8	11	9	12	8	10	8			
Böle	7	13	9	15	12	9	17	17	15	14	14	15			
Sv-byn	33	29	36	15	24	18	24	22	21						
Sjulnäs										22	37	25	58	48	58
<b>Totalt</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>58</b>

Elevtal från ht 2014 där Lillpite har avvecklats, åk f-3 fördelade på Svensbyn och Böle och samtliga elever åk 4-9 går i Sjulnäs.

	Lillpite	Böle/ LP		Sv-byn	Sjulnäs			Infj.
	f-6	f-3	4-6	f-3	4-6	7-9	4-9	f-9
2013-14	66	58	43	85	84	164	248	500
2014-15		88		88	153	154	307	483
2015-16		94		81	140	167	307	482
2016-17		82		93	148	153	301	476
2017-18		88		104	135	153	288	480
2018-19		87		113	128	140	268	468

## Konsekvenser

### Kvalitet

Fler elever inom stadier vid skola skapar bättre förutsättningar för samarbete, i olika former, mellan pedagoger. Fler elever ger också mer resurser till en skolenhet, vilket ökar möjligheten till en effektiv organisation och möjligheten att rikta resurser efter elevers olika behov. Eftersom resursen till fritids är kopplad till elevens ålder (dubbelt så stor för åk f-3 som för åk 4-) är det en fördel att kunna samla fler elever i åk f-3 vid samma skolenhet. Förslaget i sin helhet ger också bättre förutsättningar att skapa hela och attraktiva tjänster med behörig personal.

Utifrån det låga elevtalet för åk 7-9 är det särskilt viktigt att man anstränger sig så att elevernas valmöjligheter inte begränsas i allt för stor omfattning.

Fler elever kommer att få åka skolskjuts, med tillhörande förlängning av skoldagen.

### Ekonomi

Kortsiktigt sänker vi kostnaden med 1 mkr genom att dra ner drift och underhåll i Lillpite skola på sparlåga samt sälja villorna i Svensbyn respektive Lillpite, på sikt kan ekonomin förbättras genom att lokalerna hyrs ut till annan verksamhet vilket skulle kunna ge ytterligare 300 tkr i besparing. Bedömningen är att bägge villorna kan säljas utan realisationsförlust.

<b>Ekonomiska konsekvenser av förslaget</b>	<b>Driftkostnad</b>
Lokaler och service långsiktigt (Uthyrning av Lillpiteskolan)	-1 531 994 kr
Lokaler och service direkt (Drift och underhåll på sparlåga i Lillpiteskolan)	-1 199 011 kr
Skolskjuts	149 834 kr
<b>Summa Långsiktigt</b>	<b>-1 382 160 kr</b>
<b>Summa Direkt</b>	<b>-1 049 177 kr</b>

Förslaget innebär en investering på ca 23 mkr under kommande tio års period, att genomföras med behovet 35 mkr om vi inte gör någon strukturell förändring av skol- och förskole strukturen. Förslaget innebär att resurser 10 mkr avsätts i VEP 2014 för att fullfölja Infjärdenprojektet i sin helhet, samt ytterligare 1,5 mkr för att inrymma ytterligare en förskoleavdelning i Lillpiteskolan.

<b>Västra</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>
<b>Investerings behov</b>	<b>Oförändrat</b>	<b>Förslag 1</b>
Renovering Lillpiteskola (10-15 mkr)	15,0 mkr	
Renovering Böle skola (8-12 mkr)	12,0 mkr	12,0 mkr
Flytta in förskola i lillpite i skolan		1,5 mkr
Förskola Pyret i Svensbyn	2,0 mkr	
Fullfölja infjärden projektet mellanstadiet Sjulnässkolan	3,5 mkr	3,5 mkr
Fullfölja infjärden projektet mellanstadiet Köket Sjulnässkolan	3,1 mkr	3,1 mkr
Fullfölja att flytta in förskola Pyret i Svensbyn i roknäsgården		3,3 mkr
<b>Summa Investeringsbehov</b>	<b>35,6 mkr</b>	<b>23,4 mkr</b>

### **Sociala effekter**

Förslaget skapar inga specifika positiva konsekvenser för lägre årskullarna, däremot betydande för de övre årskullarna. Utbud av service minskar i Böle och i Lillpite. Elevernas tillgång till kamratkontakter ökar. Tillgänglighet och trafikmiljö förbättras för åk 4-6 medan den marginellt försämras för lägre årskullar.

### **Miljö/ekologi**

Netto transporter ökar något till följd av att elever skjutsas från Lillpite till Böle resp Sjulnäs. Att ökningen inte blir större beror på att många elever redan idag skjutsas för slöjd, språkval och hemkunskap. Skolverksamhetens påverkan på miljön minskar till följd av förslaget som innebär att verksamheten bedrivs på en mindre yta vilket leder till minskad resursanvändning exempelvis energiförbrukning. Totalt sett bedöms dessa två faktorer ta ut varandra.

## Område ost

### Generell utveckling i området

Området utmärks av tre utpräglade centrum, Munksund, Öjebyn och Piteå, samt ett antal stadsdelar. Privat och offentlig service i Öjebyn och Piteå är god, medan Munksunds servicegrad har minskat.

Under perioden 2000-2011 ökade området sin befolkning med 4,3 procent. Andelen äldre har ökat, och andelen yngre har minskat. Totalt sett har Piteå Östra den äldsta befolkningen av alla områden, och har så haft under hela perioden. En stor del av alla flyttningar som sker inom kommunen sker till Piteå Östra. I Piteå Östra består nära 60 procent av bostadsbeståndet av flerbostadshus.

Efterfrågan på bostäder i centrala Piteå är stor. Flyttnettot till Piteå Östra bör öka i takt med att området förtätas och ”byggs ut”, detta eftersom området har en hög andel flerbostadshus, vilket inget annat område i kommunen har.

På längre sikt förväntas en ny kustjärnväg ytterligare öka attraktionskraften för Piteå Östra, då tillgången och valmöjligheterna för arbete ökar kraftigt inom pendlingsavstånd. Pendlingen ökar över tid och det är en trend som förväntas fortsätta.

Området förväntas öka i befolkning. Den stora delen av befolkningsutvecklingen förväntas vara över 60 år. Då den målgruppen förväntas lämna en villa till förmån för en lägenhet lösgörs villor i hela Piteå kommun. Denna effekt är dock störst i Piteå Östra eftersom störst antal småhus finns i detta område. Kopplat till utredningens målgrupp (barn och unga) kommer inte befolkningsökningen att vara så betydande som för den totala befolkningen, men trots det positiv.

### Elevutveckling

En framskrivning av antalet elever för östra området (Pitholm, Piteå c och Öjebyn) ger i stort sett oförändrade elevtal fram till 2018. Inom området kan man notera skillnader mellan några skolor. Vid slutet av perioden kan vi se ökade elevtal vid Norrmalm- och Solanderskolan (7-9) och minskade elevtal vid Kullenskolan och Klubbgårdets skola.

Ett relativt oförändrat elevtal för området förutsätter ett fortsatt intag av elever till mu- och dansklasser i nuvarande omfattning.

### Status skolor och förskolor

#### Piteå c

Christinaskolan är i bra skick, det som kvarstår är en renovering av kök och matsal som idag även försörjer Norrmalmskolan och sarskolan. Norrmalmskolan är i stort behov av renovering och ombyggnad likaså utemiljön och trafiksituationen på både Norrmalms- och Christinaskolan. Backskolan och Långskataskolan är i bra skick både vad gäller ute och innemiljö. När det gäller förskolor i Piteå c så är Ostronstigen, Trädgården och Gripen i bra skick medan Solbacka, Solen, Tallåsen och Ankaret är i behov av renovering.

#### Öjebyn

Högstadiet på Solanderskolan är i bra skick medan mellanstadiet, Björklundaskolan, gamla gymnastiken och Kullenskolan är i behov av renovering inom en 10 års period. Skicket på förskolorna är i stort sett bra med undantag för delar av Myran som är i behov av renovering inom en 10 års period.

#### Pitholm

Pitholmsskolan är nyrenoverad och i bra skick, det som kvarstår är utemiljön och delar av fasaden. Munksunds skola och Strömnäs skola är i stort behov av renovering och på Klubbgårdet finns renoveringsbehov i gamla tegelbyggnaden. Förskolorna i området är även i stort behov av renovering

med undantag för Pitholms förskola, Skogsbacken och Strömnäs förskola som är relativt nyrenoverade.

## Förslag östra området

Utifrån en analys av området och dess enheter ges två förslag. Det som skiljer förslagen åt är placeringen av åk 7-9 från Öjebyn.

### Förslag 1:

- Munksunds skola blir en skola för åk f-3 från hösten 2015. Här går elever från Munksunds- och Klubbgårdsskolans tidigare upptagningsområden. Äldre delar av Munksundsskolan rivs och ersätts med nybyggnation. Den tidigare förskoledelen renoveras och byggs om för att återigen fungera som förskola.
- Förskolorna på Löparstigen och i Munksundsgården flyttar in i de nya lokalerna vid Munksundsskolan. De två villorna på Löparstigen säljs.
- Elever åk 4-6 från Klubbgårdet och Munksund går på Pitholmsskolan.
- Klubbgårdsskolan byggs om till förskola. Hit flyttar Cypressens förskola och förskolan vid Munkberga.
- Strömnässkolan renoveras och delar av skolan byggs om för att rymma även åk 6, som idag finns på Pitholmsskolan.
- Den tomma matsalen vid Norrmalmsskolan byggs om för särskolan (träningsskolan) och träningsskolans nuvarande lokaler renoveras och övertas av Norrmalmsskolan.
- Särskolans elever, åk 1-6, integreras i Norrmalmsskolans lokaler.
- Särskolan lämnar den så kallade Rönnskolan och byggnaden återställs till att återigen fungera som förskola. Hit flyttar Ankarets förskola. "Rönnskolan" upphör som begrepp.

### Förslag 2:

- Enligt förslag 1, med den skillnaden att åk 7-9 från Öjebyn flyttas till Christinaskolan från hösten 2016 (eventuellt hösten 2015). Åtgärden kräver att Christinaskolan får disponera ytterligare ytor i form av vanliga klassrum, i anslutning till de befintliga. Ytterligare 160-170 elever kräver också att situationen i matsalen ses över och anpassas till ett ökat elevtal. Lösningen med gemensam matsal för Christinaskolan och Norrmalmsskolan permanentas.
- Färre elever i Öjebyn gör att någon – eller några – lokaler blir möjliga att avveckla.

### Motiv

Förslagen ovan ligger i linje med identifierade framgångsfaktorer i dokumenten om "Attraktiv skola". För östra området handlar förslagen till stor del om att förbättra förutsättningarna inom förskolan. Det sker genom att tre nya enheter skapas (Klubbgårdet, Munksund och "Rönnen"). Härigenom kan man avveckla flera mindre enheter med sämre funktionalitet, varav två är externt hyrda (Cypressen och Ankaret). Genom att det skapas tre - något större - enheter, förbättras förutsättningarna i kärnverksamheten samtidigt som stödfunktionerna kan bedrivas på ett mer effektivt sätt.

Inom Pitholmsområdet förändras skolverksamheten så att det skapas större stadievisa elevgrupperingar. I Munksundsskolans äldre delar finns idag stora problem med innemiljön. Dessa delar rivs och ersätts med nybyggnation som bl a innehåller nytt kök och ny matsal. Skolans lokaler anpassas för en verksamhet med åk f-3 för ca 200 elever. På detta sätt skapas bra förutsättningar för kärnverksamheten. Inte minst fritids får bra resurser genom ett ökat elevunderlag. Även stödverksamheterna, främst måltidsverksamheten, kan bedrivas på ett rationellt sätt genom att skola och förskola blir hopbyggda med gemensamt kök och gemensam matsal. Till Pitholmsskolan lokaliseras åk 4-6 från Munksunds och Klubbgårdets tidigare upptagningsområden. Härigenom skapas ett sammanhållet stadium med ett större elevunderlag (ca 160 elever)

samtidigt som vi får ett bättre nyttjande av en nyrenoverad skola. En samlokalisering av åk 4-9 skapar

också möjligheter till samordning av lärartjänster och samnyttjande av övriga resurser inom skolan. Liknande fördelar, men för åk f-6, skapas vid Strömnässkolan. Genom att åk 6 flyttas från Pitholm till Strömnäs skapas ett sammanhållet stadium för åk 4-6 och det totala elevunderlaget i åk f-6 (ca 270 elever)bedöms därmed skapa tillräckligt goda förutsättningar för kvalitet i verksamheten.

Åtgärderna i Piteå c syftar till att skapa bättre förutsättningar för skolverksamheten vid Norrmalmskolan och att ersätta externt hyrda lokaler för förskolan (Ankaret) med kommunens egna ("Rönnen"). Lokalerna, som tidigare rymt Norrmalmskolans matsal, har ett restvärde som bör tillvaratas

och genom ombyggnation skapas nya och funktionella lokaler för träningskolan. Samtidigt skapas det bättre med plats för Norrmalmskolan och det ges också möjlighet till en bättre integrering av sarskolan.

Förslag 2 innebär att åk 7-9 från Öjebyn flyttar till Christinaskolan. Här finns det stora överytor men dessa beror till viss del på stora ytor för kommunikation men även särskilda ytor för mu- och dansklasser. I Öjebyn finns stora renoveringsbehov av befintliga lokaler och genom en flytt av årskurs 7-9 till Christinaskolan kan en del av dessa investeringar undvikas.

**Munksund f-3-skola (inkl fd Klubbg.), åk 4-6 från Klubbgården/Munksund går på Pitholmsskolan, Strömnäs åk f-6.** Tab.1

Skola	Klg	Md	Munks. 1)	Pitholm 2)			Strömnäs		
Årskurser	f-3	f-3	f-3	4-6	7-9	4-9	f-3	4-6	f-6
2013-2014	83	118	201	155	246	401	146	107	253
2014-2015	77	118	195	160	240	400	161	108	269
2015-2016	75	122	197	162	264	426	161	96	257
2016-2017	73	114	187	154	262	416	143	112	255
2017-2018	69	118	187	148	268	416	149	111	260
2018-2019	70	118	188	143	258	401	127	131	258

1) Inkl. åk f-3 från Klubbgården

2) Inklusivt åk 4-6 från Munksund och Klubbgården

**Elevtal Piteå c och Öjebyn årskurs 7-9**

Tab.2

Skola	Backen	L-skat	Ch-skol	Öjebyn	Pc+Ön	Pc+Ön	Norrm
Stadie	f-3	f-3	1) åk 7-9	åk 7-9	åk 7-9	2) åk 7-9	F-6
2014-2015	110	113	255	175	430	460	335
2015-2016	110	110	249	176	425	470	335
2016-2017	106	105	232	172	404	449	342
2017-2018	110	102	226	177	403	448	366
2018-2019	97	96	216	200	416	461	407

1) Tillkommer ca 15 elever netto i åk 7 varje år.

2) Inkl ett beräknat antal elever i mu-/dansklasser.

## Konsekvenser

### Kvalitet

Fler elever inom stadier skapar bättre förutsättningar för samarbete, i olika former, mellan pedagoger. Fler elever ger också mer resurser till en skolenhet, vilket ökar möjligheten till en effektiv organisation och möjligheter att rikta resurser efter eleverns olika behov. Eftersom resursen till fritids är kopplad till elevens ålder (dubbelt så stor för åk f-3 som för åk 4-) är det en fördel att kunna samla fler elever i åk f-3 vid samma skolenhet (Munksund). Ett ökat elevtal, för åk 7-9 vid Christinaskolan enligt förslag 2, förbättrar elevernas valmöjligheter. Förslaget/förslagen i sin helhet, ger också bättre förutsättningar att skapa hela och attraktiva tjänster med behörig personal.

Större enheter inom förskolan ger bättre förutsättningar för samarbete men också en större flexibilitet när det gäller att prioritera resurser (personal), på såväl kort som lång sikt. De satsningar som föreslås kommer också på ett märkbart sätt förbättra den miljö som barn och personal dagligen vistas i. Fler elever kommer att få åka skolskjuts. Enligt förslag 2 kommer nästan samtliga elever från Öjebyn att åka skolskjuts till och från Christinaskolan. Ett antal barn, åk f-3 från Klubbgården, får skolskjuts till Munksundsskolan och ytterligare ett antal elever i åk 4-6, från Klubbgården och Munksund, får skolskjuts till Pitholmsskolan.



## Ekonomi

### Förslag 1 Piteå C och Öjebyn

Kortsiktigt och långsiktigt sänker vi kostnaden med 1 mkr genom att genom att flytta Ankarets förskola till egna befintliga lokaler på Norrmalmsområdet samt att avveckla gamla gymnastiken i Öjebyn.

### Förslag 2 Piteå C och Öjebyn

Kortsiktigt och långsiktigt sänker vi kostnaden med 1,1 mkr genom att genom att flytta Ankarets förskola till egna befintliga lokaler på Norrmalmsområdet samt att avveckla gamla gymnastiken och björklundaskolan i Öjebyn. Skolskjutsar tillkommer för elever i 7-9 från Öjebyn till Christinaskolan

### Pitholm

I Pitholmsområdet innebär förslaget att skolstrukturen görs om så vi får färre enheter och sammanhållna stadier. Förskolestrukturen förändras så att det blir färre större enheter. Total innebär det att driftkostnaden kortsiktigt kan minska med 2,1 mkr.

<b>Ekonomiska konsekvenser av förslaget ( Helårs effekt)</b>	<b>Driftkostnad</b>
<b>Förslag Pitholm</b>	
Lokaler och service långsiktigt Pitholm	-2 469 490 kr
Lokaler och service direkt Pitholm	-2 141 878 kr
<b>Förslag 1 Piteå C och Öjebyn</b>	
Lokaler och service långsiktigt Piteå C och Öjebyn	-971 424 kr
Lokaler och service direkt Piteå C och Öjebyn	-971 424 kr
<b>Förslag 2 Piteå c och Öjebyn</b>	
Lokaler och service långsiktigt Piteå C och Öjebyn	-1 130 584 kr
Lokaler och service direkt Piteå C och Öjebyn	-1 130 584 kr
<b>Summa Långsiktigt Östra förslag 1</b>	<b>-3 440 914 kr</b>
<b>Summa Direkt Östra förslag 1</b>	<b>-3 113 302 kr</b>
<b>Summa Långsiktigt Östra förslag 2</b>	<b>-3 600 074 kr</b>
<b>Summa Direkt Östra förslag 2</b>	<b>-3 272 462 kr</b>

Oförändrad struktur och förslaget 1 innebär samma totala investering i Östra på 187 mkr under en tio års period. Om beslut fattas att genomföra förslag 2 så minskar investeringsbehovet med 7 mkr.

<b>Östra Pitholm</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>
<b>Investerings behov</b>	<b>Oförändrat</b>	<b>Förslag 1</b>	<b>Förslag 2</b>
Om och tillbyggnad Munksunds skola	36,0 mkr	45,0 mkr	45,0 mkr
Ombyggnad renovering Strömnässkolan	35,0 mkr	35,0 mkr	35,0 mkr
Ombyggnad klubbvärdesskolan till förskola	7,5 mkr	7,5 mkr	7,5 mkr
Munksunds förskola	3,0 mkr		
Löparstogens förskola	3,0 mkr		
Anpassningar Pitholmsskolan		1,0 mkr	1,0 mkr
<b>Summa Investeringsbehov</b>	<b>84,5 mkr</b>	<b>88,5 mkr</b>	<b>88,5 mkr</b>

<b>Östra Pite C</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>
<b>Investerings behov</b>	<b>Oförändrat</b>	<b>Förslag 1</b>	<b>Förslag 2</b>
Renovering Norrmalmsskolan	36,7 mkr	36,7 mkr	36,7 mkr
Ombyggnad sarskolan Röda byggnaden	5,8 mkr	5,8 mkr	5,8 mkr
Ombyggnad sarskolan (Gamla Matsalen Norrmalmsskolan )	7,6 mkr	7,6 mkr	7,6 mkr
Ombyggnad och utökning matsal Christinaskolan	10,1 mkr	10,1 mkr	14,6 mkr
<b>Summa Investeringsbehov</b>	<b>60,1 mkr</b>	<b>60,1 mkr</b>	<b>64,6 mkr</b>

<b>Östra Öjebyn</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>	<b>Inom 10 år</b>
<b>Investerings behov</b>	<b>Oförändrat</b>	<b>Förslag 1</b>	<b>Förslag 2</b>
Kullensskolan	14,3 mkr	14,3 mkr	14,3 mkr
Gamla gympan	3,9 mkr		
Björklunda skolan	10,9 mkr	10,9 mkr	
Solanderskolan Mellanstadie	12,8 mkr	12,8 mkr	12,8 mkr
<b>Summa Investeringsbehov</b>	<b>42,0 mkr</b>	<b>38,0 mkr</b>	<b>27,1 mkr</b>

<b>Totalt Östra</b>	<b>186,6 mkr</b>	<b>186,6 mkr</b>	<b>180,2 mkr</b>
---------------------	------------------	------------------	------------------

## Sociala effekter

Förslaget skapar mest positiva sociala konsekvenser. Positivt är bland annat att antalet mötesplatser ökar för eleverna och att möjligheten till fler kamratkontakter ökar från åk 4 och uppåt. Negativt är att trafiksituationen på Norrmalmsskolan, Christinaskolan och Rönnskolan förvärras och behöver ses över.

## Miljö/ekologi

Netto transporter ökar till följd av att elever skjutsar ökar något inom Pitholmsområdet samt mellan Öjebyn och Piteå C enligt förslag 2. Sammantaget bedöms det bli färre skjutsar under skoldagen. Även varustransporterna minskar genom färre enheter. Skolverksamhetens påverkan på miljön minskar till följd av att verksamheten bedrivs på en mindre yta vilket leder till minskad resursanvändning exempelvis energiförbrukning.