



Barn- och utbildningsplan 2012 - 2014

Dokumentnamn	Dokumenttyp	Fastställd/upprättad	Beslutsinstans
Barn- och utbildningsplan 2012-2014	Policy	2011-09-12 § 180	Kommunfullmäktige
Dokumentansvarig/processägare	Version	Senast reviderad	Giltig till
Barn- och utbildningsnämnden	2		2014-12-31
Dokumentinformation	Barn- och utbildningsplanen ska ge vägledning för barn- och utbildningsnämnden samt dens förvaltning		
Dokumentet gäller för	Barn- och utbildningsnämnden med underställda verksamheter		

Verksamhetsidé för Barn- och utbildning

Barn och utbildning ska bedriva förskole- och skolverksamhet som håller så hög kvalitet att Piteå är en god skolkommun. Alla barn/elever ska kunna utveckla goda kunskaper och färdigheter som förutsättning för ett livslångt lärande.

Nationell styrning av förskola och skola

Riksdag och regering beslutar om nationella styr- och måldokument som ska garantera en likvärdig utbildning oavsett var i landet den bedrivs. Den nationella styrningen uttrycks i:

- Skollag, samt grundskoleförordning och gymnasieförordning.
- Läroplaner för olika skolformer
- Timplaner för grundskolan.
- Program mål för gymnasieskolan
- Kursplaner och betygskriterier
- Nationell utvecklingsplan från Skolverket
- Allmänna råd från Skolverket

Varje kommun och varje skolenhet ska bedriva ett systemetiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt i de nationella styrdokumenterna.

Kommunal styrning av förskola och skola

Kommunen har ett övergripande ansvar för skolan. I Piteå kommuns verksamhetsplan/barn- och utbildningsplan ska särskilt framgå vilka åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som satts upp för förskolan och skolan. I av kommunfullmäktige fastställd verksamhetsplan (VEP) framgår de övergripande målen för den kommunala verksamheten.

Utvärdering, uppföljning

Varje rektorsområde har i uppgift att årligen följa upp och utvärdera verksamheten, utifrån nationella och lokala mål och redovisa resultaten i en kvalitetsredovisning. Utifrån kvalitetsredovisning och årsredovisning upprättar barn- och utbildningsnämnden årligen en plan för vilka fördjupade uppföljningar och utvärderingar som ska genomföras.

Uppföljning av ekonomi och kvalitet

Kvalitetsenkät elever	(udda år)
Föräldraenkät	(jämna år)
Personligt elever	(årligen)
Hälsosamtal	(åk 4, 7 i grundskolan och åk 1 i gymnasiet)
Läsutvecklingschema	(årligen)
Statistik t.ex. betyg, nationella prov	(årligen)
Kvalitetsredovisning/rektorsområde	(1/9 årligen)
Månadsbokslut	
Delårsbokslut	(april, augusti)
Kommunal kvalitetsredovisning	(okt/nov)
Årsredovisning	(jan)

Barn och unga - vår framtid

Barn- och unga ges förutsättningar för en god start i livet. Vi tar tillvara barns och ungas delaktighet, engagemang och kreativitet.

Skolan har ett ansvar för att barn och unga får demokratisk fostran genom att ge dem möjlighet till delaktighet i beslut som berör dem. Barn och unga ska stimuleras att ta ansvar för det egna lärandet och därigenom få ökad tilltro till den egna förmågan. För att våra barn ska ges en bra start i livet är det viktigt med en god lärandemiljö där barnen/eleverna sätts i centrum.

Inom våra verksamheter ska vi bedriva ett drogförebyggande arbete. För att tidigt kunna vidta åtgärder för elever i riskzonen ska samverkan stärkas såväl inom de egna verksamheterna som med andra aktörer, exempelvis socialtjänst och polis.

God medborgardialog för och med unga

Alla barn och elever upplever att de har en god lärandemiljö utifrån en helhetssyn på hälsa, lärande och arbetsmiljö

Alla barn/elever har sådan kunskap och självkänsla att de säger nej till tobak, alkohol och droger

Tidiga och lättillgängliga insatser bidrar till en trygg uppväxt

Mål för samverkan med socialtjänsten:

- Alla barn och ungdomar i Piteå kommun har ett sådant stöd att de kan fostras, bo och leva i sin familj.
- Alla barn och ungdomar har det stöd de behöver i klassen/gruppen de tillhör.

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag till förvaltningen	Startdatum	Slutdatum	Ansvarig
Alla förskolor/skolor ska arbeta för att öka barnens/elevernas delaktighet och kunskap om samhället och dess utveckling.	2011-01-01	2011-12-31	

Förvaltningens åtgärder	Startdatum	Slutdatum	Ansvarig
-------------------------	------------	-----------	----------

Nyckeltal delårs- och årsredovisning, KF och BUN	Periodicitet	Källa
Andel elever som försökt påverka, %	År	Egen
Andel elever som upplever att deras försök att påverka gett resultat, %	År	Egen
Andel elever som aldrig rökt, %	År	Personligt
Andel elever som aldrig druckit alkohol, %	År	Personligt
Andel elever som aldrig använt hasch eller annan narkotika, %	År	Personligt
Följa debutålder	År	Personligt
Hur ser du på livet just nu? Skala 1-10	År	Egen
Andel barn i ekonomiskt utsatta hushåll	År	Egen

Nyckeltal delårs- och årsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa
Antal som deltagit i Unga i Piteå Projekt	År	Egen
Andel elever i % som gett positiva svar på frågegruppen inflytande i elevenkät (mäts vartannat år)	År	Egen
Andel elever i % som enligt längd- och viktmätning har övervikt	År	NLL
Antal evidensbaserade insatser (t.ex. COPE, Komet, ÖPP) i det förebyggande arbetet	År	Egen
Antal och andel elever placerade i resursskolor (i förhållande till ansökningar)	År	Egen
Antal elever placerade vid särskild undervisningsgrupp i ordinarie skola	År	Egen

Nyckeltal kvalitetsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa
Andel förskolor/skolor som avsätter minst 30 minuter per dag till rörelse	År	Egen

Utbildning , arbete och näringsliv är grunden för all välfärd

Genom satsningar på utbildning och näringsliv skapas tillväxt som har en avgörande betydelse för kommunens utveckling.

Självkänsla, nyfikenhet och lust att lära är viktigt för barns och ungas utveckling. Ett väl utvecklat språk är nyckeln till social kompetens och lärande. Läs- och språkutveckling har en framträdande roll i våra verksamheter. Även utveckling av matematik, teknik och naturvetenskapliga ämnen är prioriterade områden. En god utbildning ger grunden för att unga ska kunna studera vidare och ges inträde på arbetsmarknaden.

Kommunal förskola och skola ska vara ett attraktivt val

Alla elever uppnår minst kunskapsmålen för respektive verksamhet

Förskola och skola ger insikt i och samverkar med arbetsmarknadens parter, näringsliv, arbetsliv och föreningsliv

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag till förvaltningen

Startdatum

Slutdatum

Ansvarig

Alla förskolor/skolor ska nyttja närsamhället för att öka kunskapen om föreningsliv, näringsliv och arbetsliv

Förvaltningens åtgärder

Startdatum

Slutdatum

Ansvarig

Nyckeltal delår- och årsredovisning, KF och BUN	Periodicitet	Källa
Nöjdhet med utbildningsmöjligheter, index 1-100	År	Egen
Andel elever i % som gett positiva svar på frågegruppen lärande	Udda år	Elevenkät
Andel elever i % med fullständiga betyg i skolår 6	År	Skolverket
Andel elever i % som når målen i alla ämnen i skolår 5	År	Egen
Andel elever i % som får fullständiga betyg i skolår 9	År	Skolverket
Andel elever i % vars meritpoäng är minst riksnittet för respektive nivå	År	Skolverket
Andel elever i % som fullföljt nationellt program inom 4 år, inklusive IV	År	Skolverket
Andel elever i % som avslutat gymnasiestudier innan skolår 2	År	Skolverket
Andel invånare i % som vid 20 år har grundläggande behörighet till universitet och högskola	År	Skolverket
Andel 20-64 år med eftergymnasial utbildning	År	Statistiska Centralbyrån
Andel i % av gymnasieelever folkbokförda i Piteå som gick i den egna gymnasieskolan	År	Skolverket

Nyckeltal delår- och årsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa
Nöjdhet med utbildningsmöjligheter, index 1-100	År	Egen
Andel elever i % som gett positiva svar på frågegruppen lärande	Udda år	Elevenkät
Andel elever i % med fullständiga betyg i skolår 6	År	Skolverket
Andel elever i % som når målen i alla ämnen i skolår 5	År	Egen
Andel elever i % som får fullständiga betyg i skolår 9	År	Skolverket
Andel elever i % vars meritpoäng är minst riksnittet för respektive nivå	År	Skolverket
Andel elever i % som fullföljt nationellt program inom 4 år, inklusive IV	År	Skolverket
Andel elever i % som avslutat gymnasiestudier innan skolår 2	År	Skolverket
Andel invånare i % som vid 20 år har grundläggande behörighet till universitet och högskola	År	Skolverket
Andel 20-64 år med eftergymnasial utbildning	År	Statistiska Centralbyrån
Andel i % av gymnasieelever folkbokförda i Piteå som gick i den egna gymnasieskolan	År	Skolverket
Antal (andel) elever vid Strömbackaskolan som deltar i UF-företag	År	Egen
Vid behov erbjuds plats i förskola inom tre månader	April, aug, År	Egen

Nyckeltal kvalitetsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa
Nationella prov årskurs 3, 6 och 9	År	Skolverket
Nationella prov gymnasieskolan	Skolverket	Skolverket
Betyg årskurs 6 och 9	År	Skolverket
Andel behöriga till studieförberedande respektive yrkesprogram	År	Skolverket

Demokrati och öppenhet

Piteå präglas av öppenhet, engagemang och delaktighet. Vi verkar för ett tillåtande klimat genom att både ta intryck av och ge avtryck i omvärlden.

Våra verksamheter ska präglas av tillgänglighet och ett gott bemötande. Alla som arbetar i förskola och skola utvecklar demokratin och försvarar den mot icke demokratiska krafter, så att barn och elever får förståelse för att inflytande innebär såväl rättigheter och skyldigheter.

Föräldrars inflytande och engagemang är viktigt för att barn och elever ska nå goda resultat. Det är förskolan/skolans ansvar att aktivt arbeta för att öka föräldrars inflytande och engagemang.

Stöd/service och myndighetsbeslut utformas utifrån jämställdhet, trygghet och rättssäkerhet

Piteås förskolor och skolor har en verksamhet som ger goda möjlighet att utvecklas för alla, oavsett förutsättningar eller bakgrund

Medborgare och kunder är nöjda med bemötande, information, tillgänglighet och service

Piteborna upplever delaktighet och goda möjligheter att påverka

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag till förvaltningen	Startdatum	Slutdatum	Ansvarig
Alla föräldrar ges möjlighet att delta i förskolans/skolans kvalitetsarbete			

Förvaltningens åtgärder	Startdatum	Slutdatum	Ansvarig

Nyckeltal delår- och årsredovisning, KF och BUN	Periodicitet	Källa
Andel föräldrar i % som känner sig nöjda med föräldrainflytandet i skolan	Udda år	Föräldraenkät
Andel elever i % som gett positiva svar på frågegruppen inflytande	Jämna år	Elevenkät
Andel föräldrar i % som känner sig nöjda med bemötandet i förskolan/skolan	Udda år	Föräldraenkät
Antal elever som erbjudits modersmålsundervisning – varav som tackat ja	År	Egen
Antal elever som påbörjat modersmålsundervisning	År	Egen
Nöjdhet med inflytande, index 1 – 100 - kontakt med politiker - information - påverkan - förtroende	År	Egen
Nöjdhet med bemötande och tillgänglighet (i kontakt med tjänstemän och annan personal), index 1 – 100	År	Egen
Svar på enkla frågor o % via - telefon - e-post - webbinformation	År	Egen
Antal tillgängliga tjänster på kommunens webbplats	År	Egen
Nöjd-Medborgar-Index fördelat på kön, index 1 - 100		

Livsmiljö

Piteå erbjuder en trygg och lustfylld livsmiljö med omsorg och utvecklingsmöjligheter i livets alla skeden. Här är det positivt att bo, verka och LEVA

En god lärandemiljö handlar om trygghet, trivsel och studiero, såväl som om omsorg och hälsa. Mötesplatser där man kan utvecklas i samspel med andra är en del av en god livsmiljö.

Förskola och skola bidrar till att Piteå blir en socialt och ekologiskt hållbar kommun. Barn och elever ska få en positiv känsla för naturen och allt levande samt förståelse för att vi är en del av helheten.

Genom ett aktivt värdegrundsarbete på alla nivåer motverkas fördomar, mobbning, utanförskap, rasism och kränkande beteende. Alla barn och elever ska bemötas på ett sätt som främjar ett jämställt liv och som motverkar traditionella könsmonster.

Alla barn/elever har studiero och känner glädje, trygghet och trivsel i den dagliga verksamheten

Alla barn/elever ska ges förutsättningar för en god hälsa

Alla barn och elever har en grundläggande kunskap om hur det egna handlandet påverkar natur och miljö

Piteå kommuns verksamheter, miljöer och fastigheter har hög tillgänglighet för alla grupper

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag till förvaltningen

Alla förskolor/skolor ska avsätta minst 30 minuter till daglig fysisk aktivitet

Startdatum

Slutdatum

Ansvarig

Förvaltningens åtgärder

Startdatum

Slutdatum

Ansvarig

Nyckeltal delår- och årsredovisning, KF och BUN

Periodicitet

Källa

Andel elever som gett positiva svar på frågegruppen trygghet

Udda år

Elevenkät

Andel föräldrar som gett positiva svar på frågegruppen trygghet

Jämna år

Föräldraenkät

Andel elever i % som upplevt sig mobbade det senaste året

År

Personligt

Andel elever i % som deltagit i mobbing

År

Personligt

Antal enheter som nått utmärkelsen "Skola för hållbar utveckling"

År

Egen

Nyckeltal kvalitetsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa
Andel elever som upplever studiero	Udda år	Elevenkät
Nöjdhet med att bo och leva i din kommun (Nöjd-Region-Index), index 1 – 100	År	Egen
Nöjdhet med miljöarbetet (förutsättningar att leva miljövänligt), index 1 – 100	År	Egen
Fossila koldioxidutsläpp från kommunkoncernen, ton. Mål: Minskar med minst 90% till 2020 jmf 2008.	År	Egen
Andel miljöfordon av koncernens totala antal bilar, %	År	Egen
Andel Fairtrade – miljömärkta produkter av inhandlade produkter (för kommunen totalt)	År	Egen
Resekostnader för tjänsteresor med bil och flyg ska minska i förhållande till tåg och buss	År	Egen

Personalen – en viktig resurs

Piteborna möter engagemang och ett gott värdskap i kontakt med våra medarbetare. Service med god kvalitet skapas genom yrkes stolthet i arbetet.

Personalens kompetens och förhållningssätt är den viktigaste grunden för en öppen och positiv lärandemiljö där barns/elevs lärande och utveckling står i centrum. Barn och vuxna ska mötas av en engagerad, motiverad och serviceinriktad personal som har till uppgift att vägleda barn/elever till en positiv utveckling.

En god balans mellan könen ska eftersträvas bland den pedagogiska personalen.

Kommunen ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare och skapa hälsofrämjande arbetsplatser.

Skapa intresse bland unga för yrken inom de kommunala verksamheterna

All personal som arbetar i verksamheterna uppfyller behörighetskraven

Heltid är en rättighet och grunden för anställning i Piteå kommun, deltid är en möjlighet utifrån verksamhetens behov

Piteå kommun ska vara en jämställd arbetsplats där kvinnor och mäns kompetens, resurser och erfarenheter tas tillvara

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag till förvaltningen

Startdatum

Slutdatum

Ansvarig

Förvaltningens åtgärder

Startdatum

Slutdatum

Ansvarig

Nyckeltal delår- och årsredovisning, KF och BUN	Periodicitet	Källa
Nöjdmedarbetarindex (NMI) – värderingsfaktorer, skala 1–6	År	Egen
Nöjdmedarbetarindex (NMI) – jan/nej, skala 1–100	År	Egen
Nöjdmedarbetarindex (NMI) – ledarskap, skala 1–6	År	Egen
Sjukfrånvaro, %	År	Egen
Frisknärvaron (0 sjukdgr), %	År	Egen
Frisktalet (0-7 sjukdgr), %	År	Egen
Antal heltidstjänster, %	År	Egen
Antalet timmar som utförs av timanställda	År	Egen
Kvinnors lön i förhållande till mäns lön	År	Egen

Nyckeltal kvalitetsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa
Andel lärare i % med pedagogisk högskoleutbildning fsk, grsk, gysk	År	Skolverket
Andel rektorer i % som genomgått statlig rektorsutbildning	År	Egen

Ekonomi - god ekonomisk hushållning

God ekonomisk hushållning skapar utrymme för verksamhetsutveckling och investeringar. En god ekonomi är en förutsättning för goda resultat och hög måluppfyllelse.

Alla nämnder har ett gemensamt ansvar för kommunens totala ekonomi. I årsredovisningen ska nämnden göra en bedömning om nämnden uppnår en god ekonomisk hushållning för sin verksamhet utifrån hur väl ekonomiska och kvalitativa mål uppfylls.

Vid behov av ekonomiska prioriteringar ska följande prioriteringsordning gälla:

1. Kostnader för personal
2. Kostnader för stödverksamhet (t.ex. lokalvård, skolmåltider, skolskjuts, vaktmästeri m.m.)
3. Lokalkostnader

Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning med disponibla resurser

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag till förvaltningen	Startdatum	Slutdatum	Ansvarig
Förvaltningens åtgärder	Startdatum	Slutdatum	Ansvarig
Nyckeltal delår- och årsredovisning, KF och BUN	Periodicitet	Källa	
Resultatet: Balans mellan ekonomi och verksamhet	April, aug, År	Ekonomi	
Nyckeltal delår- och årsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa	
Resultatet: Mål: Minst 0 kr i årsresultat	April, aug, År	Ekonomi	
Interkommunala ersättningar gymnasiet			
Kostnad per barn/elev fsk, grsk, gysk			
Nettokostnad kr per kommuninvånare fsk, grsk, gysk			
Nyttjandegrad fsk, förskoleklass, fritidshem			
Genomsnitt antal heltidsplatser per barngrupp i förskolan			
Andel barn/elever i % i enskild respektive kommunal verksamhet	År	Egen	
Nyckeltal kvalitetsredovisning, BUN	Periodicitet	Källa	