



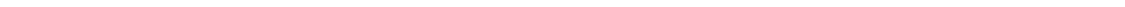
Piteå Kommun

Utbildningsförvaltningen

2015-02-26

Läxhjälp i grundskolan

Sammanställning av elevernas möjligheter
till läxhjälp



Innehåll

Antal skolor som erbjuder läxhjälp läsåret 2014/2015	2
Öppen för alla?.....	2
Ämnen.....	2
Under eller efter skoldagen	2
Tidsomfattning, organisation	2
Andra lösningar.....	3
Läxhjälp via organisation, församling	3
Pedagogisk ämneskompetens.....	3
Funktion	3
Syfte	3
Ansökan om statsbidrag för läxhjälp	4

Antal skolor som erbjuder läxhjälp läsåret 2014/2015

Läxhjälp finns i 16 av kommunens 28 skolenheter. Den kan vara öppen för alla eller behovsstyrd. Läxhjälpen finns inte i 12 enheter. Läxhjälpen erbjuds i de flesta fall för om åk 3.

Vid de skolor som inte erbjuder läxhjälp har rektor svarat att inget behov framförts till rektor. I vissa fall har skolorna barn i de lägre årskurserna 1-3, dvs inga betyg. I något fall kan eleven vid behov få hjälp i fritidshemmet. I senareskola ger ämnesstöd på elevens val.

	Läxhjälp, öppen för alla	Läxhjälp behovsstyrt	Ej läxhjälp
Åk 1-6	7	3	11
Åk 7-9	5	1	1
	12	4	12

Öppen för alla?

Det varierar. I 12 skolor är den öppen för alla, i 4 skolor är den riktad till elever som har behov. Vid någon skola får eleverna inte välja bort läxhjälp. I något fall görs en överenskommelse med vårdnadshavare.

Ämnen

Erbjuds i alla ämnen men kan variera från skola till skola. Någon/några skolor prioriterar svenska, matematik, engelska, NO, SO.

Under eller efter skoldagen

Läxhjälp erbjuds före, under eller efter skoldagen, på raster.

Tidsomfattning, organisation

Omfattningen varierar från 30 min per vecka till 360 minuter. Organisationen varierar men kan schemaläggas till vissa dagar och tider, i synnerhet på högstadieskolorna.

Christinaskolan: Läxhjälp/lärstudio tisdag till torsdag 14:00-16:00.

Pitholmsskolan 4-6: I anslutning till ordinarie schemas slut ett tillfälle måndag till torsdag beroende på klass 60 min per vecka. I något fall uppdelat på tre 20 minuterspass för elever med behov av kortare undervisningspass.

Pitholm 7-9: Tisdagar 08:20-09:30, 14:40-16:00, Onsdagar: 13:15-14:15 mentor i varje klass (obligatoriskt), Torsdagar: 14:30-15:30.

Rosvik: 60 min varje torsdag

Sjulnäs 4-6: Läxhjälp på elevens val. Åk 8:1 tillfälle per vecka 50 minuter.

Sjulinäs: Utöver riktat läxhjälpstöd finns SOL (självororienterat lärande). Erbjuds åk 7-9. Eleverna läser 2 kortare pass varje onsdag där de själva eller i samråd med mentor/ämneslärare väljer ämnesområden.

Solanderskolan: Finns ämnesstöd på skoltid under elevens val. De elever som har behov av extra stöd får gå dit vid behov. Läxor omfattas inte, utan syftet är att få stöd i något ämne.

Andra lösningar

Norrbyskolan erbjuder läxhjälp för alla som är inskrivna på fritids efter önskemål. Ingen gemensam organisation finns för detta utan det blir en personlig planering. I övrigt finns ingen samordnad, organiserad läxhjälp på skolan utan den sker efter behov och i mån av tid och möjlighet i varje klass av klasslärare, detta efter skolans slut. Elevens val fungerar så att eleven tillsammans med klasslärare väljer fördjupning i något ämne, detta kan naturligtvis också innebära att där sker en viss "Läxhjälp".

I 1 senareskola finns inte läxhjälp, hjälpen organiseras via ämnesstöd på elevens val. Elever med behov av extra stöd går dit vid behov.

Läxhjälp via organisation, församling

Kyrkan i Sjulinäs ordnar läxhjälp för åk 4-6 efter skoldagens slut vid 1 tillfälle per vecka, 2 timmar. 4-5 pensionerade lärare arbetar med eleverna.

Pedagogisk ämneskompetens

De skolor som erbjuder läxhjälp har i de flesta fall pedagogisk kompetens via klasslärare, specialpedagog, dock ej alltid i moderna språk. I 1 skola svarar assistent för läxhjälp. 2 fritidshem hjälper till med läxor.

Funktion

Läxhjälp är kompensatorisk, d v s stötta elever som har svårt att få läxor utförda på egen hand eller av olika skäl inte kan få stöd i hemmet. Eleverna arbetar med läxor, inlämningsuppgifter. Läxhjälp tränar eleverna att göra läxor på egen hand.

Det finns också utrymme för att arbeta med uppgifter de inte hunnit färdigt eller behöver träna mer på om de önskar. Läxläsning är till för eleverna på deras villkor. Ger stöd i de teoretiska ämnena, samt i de praktiska ämnenas teoriavsnitt.

Läxhjälp kan vara individanpassad. Ta igen kunskapsluckor, öka måluppfyllelse, få extra tid i ett ämne, ge stöd för att klara målen i alla ämnen.

Syfte

Syftet är i många fall att nå målen i alla ämnen genom att ta igen kunskapsluckor eller förbereda sig inför prov.

I något fall finns det även elever som valt att fördjupa sig i eller slutföra något arbete. Dessa elever kräver inte så stor personell resurs och kan dessutom vara en resurs för andra elever.

Ansökan om statsbidrag för läxhjälp

Utbildningsförvaltningen har ansökt om statsbidrag för läxhjälp hos Skolverket. Ansökan gäller samtliga elever i årskurs 6-9 och omfattar kalenderåret 2015.

Avsikten är att öka möjligheterna för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, och att bidra till en ökad likvärdighet.

Bidrag söktes för hösten 2014 vilket inte beviljades med motiveringen att Skolverket vid fördelningen prioriterar huvudmän för skolor med låga studieresultat.