



KALIX KOMMUN

KULTURRÅDET



Anne Bamford

Professor Anne Bamford is Director of the International Research Agency and the Education Commission. Anne has been recognized nationally and internationally for her research in education, emerging literacies and visual communication. She is an expert in the international dimension of education and through her research, she has pursued issues of creativity, innovation, social impact and equity and diversity. Anne has written numerous articles and book chapters.



Roger Säljö

Roger Säljö är professor i pedagogisk psykologi vid Göteborgs universitet och föreståndare för Linnécentret för forskning om lärande och medier (finansierat av Vetenskapsrådet som ett nationellt "centre of excellence"). Hans forskning rör frågor om hur människors sätt att lära och tänka mer i allmänhet förändras när nya teknologier kommer in och tjänar som samarbetspartners för att minnas, lösa problem, räkna, skriva och utöva många andra praktiska och teoretiska kunskaper.



Lars Strannegård

Lars Strannegård är professor i ledarskap och rektor för Handelshögskolan i Stockholm. Han har varit med och startat forskningscentrumet ABC (Arts, Business and Culture) vid skolan och har skrivit ett stort antal böcker och artiklar som handlar om skärningspunkterna mellan kultur och ekonomi.



Fredrik Ullén

Fredrik Ullén är professor i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska Institutet. Hans övergripande forskningsintressen är musik och expertis, alltså hur vi uppnår en hög förmåga inom ett område genom målinriktad träning. Fredrik leder forskningsprogrammet "Den musicerande människan" som har långsiktigt stöd från Riksbankens Jubileumsfond och som syftar till analysera en rad frågor kring den musicerande hjärnan med en kombination av tekniker från neurobiologi, psykologi och beteendegenetik.

Fyra professorer
föreläser om synen på
lärande

Skolchefer, skolledare, lärare och skolpolitiker

VÄLKOMNA TILL KONFERENSEN

LUST och LÄRANDE

- Flow, motivation och kreativitet i en god lärmiljö

Kalix Folkets Hus

7 okt 2015

Anmäl dig här:

www.kalix.se/lustochlarande

Vi behöver din anmälan senast den **17 sept.** Konferensen är kostnadsfri och vi bjuder på fika och lunch.



För mer information, kontakta:

Björn Emmoth: bjorn.emmoth@kalix.se eller Elisabeth Karlsson: elisabeth.karlsson@kalix.se,

KALIX KOMMUN

Program



- 09:00-09:30 **Fika**
- 09:30-10:15 **Inledning**
Välkommen - Sven Nordlund, kommunalråd och utbildningsnämndens ordförande, Kalix kommun
Musikinslag - Musikgruppen JORD underhåller.
- 10:15-10:40 **Hanna Österlund, Skolverket “Utvecklingen i skolan - (och) läget i de estetiska ämnena”**
Hanna berättar om Skolverkets bild av utvecklingen i svensk skola utifrån myndighetens nyutkomna lägesbedömning. Hon redogör också för den nationella utvärderingen av undervisningen och resultaten i ämnena bild, musik och slöjd.
- 10:40-12:00 **Anne Bamford “The aesthetics of learning”**
The value of the arts in school is a means of developing critical and creative thinking. Arts education enhances performance in non-arts academic subjects and strengthens students’ motivation, confidence, and communication and social skills. Arts education seems to have a positive impact on subject-based skills, thinking and creativity; and behavioural skills. Through practical examples, this talk will look at the value of the arts to children, the school, and the society.
- 12.00-12:50 **Lunch (serveras i Folkets Hus)**
- 12:50-13:50 **Roger Säljö “Kunskapssyn och ideal för lärande: från katekeslärande via kritisk medborgarfostran till anställningsbarhet”**
Under de senaste hundra till hundrafemtio åren har den sociala, ekonomiska och tekniska utvecklingen accelererat på sätt som vi inte sett tidigare i historien. Som ett svar på denna utveckling har vi fått massutbildning och dessutom har utbildningstiden för en individ förlängts tämligen dramatiskt. I många länder närmar sig andelen av en ungdomsgrupp som går i högre utbildning nu 50 procent. Om man räknar elevens tid som arbetstid, fullgörs nu omkring 40 procent av alla arbetstimmar i och som utbildning. Under denna revolutionerande tid i människans historia har vår syn på kunskap, och vilka kunskaper människor ska tillägna sig, förändrats från en strikt disciplinerande och auktoritär syn via en betoning av kritisk medborgarfostran till en nyliberal syn där kunskapers ”nyttighet” och mätbarhet ges försteg. Dessa förändringar får stor betydelse för hur man ser på olika inslag i skola och medborgarfostran. Under senare decennier har kreativa, estetiska och skapande områden och färdigheter hamnat i kläm, eftersom deras kunskapsformer inte passar in i en instrumentell syn på skolans roll.
- 13:50-14:50 **Fredrik Ullén “När vi fungerar som bäst - om flow, motivation och välbefinnande”**
Fredrik kommer i sin föreläsning att tala om psykologiskt flow och intern motivation. Med avstamp i ny hjärnforskning diskuterar Fredrik faktorer bakom engagemang, kreativitet, motivation och inlärning - faktorer som också har betydelse för vårt psykologiska välbefinnande.
- 14:50-15:15 **Fika**
- 15:15-15:30 **Musikinslag - musikgruppen JORD underhåller**
- 15:30-16:30 **Lars Strannegård “Lärande i ett mätningsfixerat samhälle”**
Idag skall allt fler utbildningsinstitutioner presentera sin verksamhet och sina framsteg på ett mätbart sätt. Går kunskap att mäta? Vad händer när stort fokus i skolan läggs på resultatmätningar och mätbar kunskap?
- 16:30-16:45 **Summering av dagen**