



## Medborgarförslag om att fortsätta driva Alterdalens skola i kommunal regi.

Fredrik Ökvist har lämnat in ett medborgarförslag i vilket det föreslås fortsätta driva Alterdalens skola i kommunal regi efter 2016.

Kommunfullmäktige, Piteå kommun har 2013-12-16 fastställt en policy ”Modell för attraktiv skola i Piteå kommun”.

Dokumentet syftar till att säkerställa kvalitet i verksamheten, skapa långsiktiga planeringsförutsättningar för densamma samt att skapa goda förutsättningar för befolkningsutveckling i kommunen kopplat till skolans attraktivitet.

I policy ”Modell för attraktiv skola i Piteå kommun framgår att antalet elever vid en skolenhet har betydelse för möjligheten att skapa goda förutsättningar i verksamheten men också för möjligheten att skapa attraktiva tjänster som underlättar rekrytering av rätt behörighet och kompetens.

För årskurs f-3 handlar det om att skapa ett underlag för tre yrkeskategorier; lärare samt förskollärare och fritidspedagoger. Förutsättningar för samarbete inom – och mellan – de olika yrkeskategorierna bedöms som viktigt för framtiden. Det handlar både om förutsättningar att utveckla verksamheten, vilket underlättas om man inte är ensam inom sin yrkesgrupp, men också möjligheten till rationell fördelning av arbetsuppgifter. Det sistnämnda inte minst viktigt ur arbetsmiljösynpunkt.

För årskurs 4-6 handlar det om att lärare kommer att ha olika behörigheter med inriktning mot samhälls- eller naturorienterande ämnen. Detta förutsätter en närmare samverkan mellan pedagoger än vad som vanligtvis sker idag. Önskvärt är då att det finns mer än en klass i varje årkurs, där lärare kan etablera samverkan kring olika delar av undervisningen men också ha ett stöd i varandra när det gäller bedömningen av elevernas prestationer, bland annat i nationella prov och för betyg i åk 6.

Resurserna till en skolenhet ges per elev. Det innebär det att fler elever/skolenhet skapar utrymme att hålla nere klasstorlekarna och rikta resurser mot elevers olika behov. Vanligast är att man avsätter resurser för specialpedagogisk kompetens eller annan form av stöd riktat till enskilda elever.

De framgångsfaktorer som presenteras är bland annat att:

- Skolan organiseras stadiervis.
- Lärares kompetens och förutsättningar är avgörande för undervisningens kvalitet och skolans resultat. För att skapa underlag och goda förutsättningar för samarbete, pedagogiskt utvecklingsarbete och fördelning av arbetsuppgifter i förskoleklass, skola och fritids, bör man eftersträva ett underlag där en skolenhet med åk f-3 har 60 elever eller fler och en skolenhet med åk 4-6 har 100 elever eller fler.



- Kravet på behörig personal bör i huvudsak klaras med personal vid skolenheten. Förutsättningen att klara behörighetskravet, och även att skapa attraktiva heltidstjänster, är kopplat till enhetens storlek.
- Möjlighet till samverkan med integrerad eller intilliggande verksamhet (inkl. förskola) skapar bättre förutsättningar kring behörighet och tjänster och det kan därför kompensera för något lägre elevtal i de olika stadierna.
- Fler elever vid en skolenhet skapar större möjligheter att rikta resurser efter elevers olika behov.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2014-02-26 om skolstrukturen för årskurs f-9. I beslutet framgår att förändringar inom Norra området enligt bilaga 1 i policy "Modell för attraktiv skola i Piteå kommun" ska ske 2015. I målbilden för Norra området framgår att Alterdalens skola ska avvecklas.

Efter en översyn av skolstrukturbeslutet från 2014-02-26 beslutade barn- och utbildningsnämnden 2015-02-25 att behålla fritidshems- och skolverksamheten vid Alterdalens skola under läsåret 2015/2016.

Lena Engström

Chef för- och grundskola  
Utbildningsförvaltningen  
Piteå kommun