



Rapportering Tillsyn/ Inspektion

Kottens förskola

Piteå 2015-05-26

Organisation

Kottens förskola är ett föräldrakooperativ som startade 1989. Förskolan drivs som en ekonomisk förening. Förskolechef är Viktoria Öberg. Ingen ställföreträdare är utsedd. Kotten är en förskoleavdelning som under verksamhetsåret har haft 16 barn inskrivna. Förskolan är öppen måndag – fredag kl. 06.00-17.30. Vid behov har förskola öppet under jullovet och har stängt 4 veckor under juli månad. Förskolan har egen taxa och kö. Taxan är för närvarande 900 kr/ månad och för 15 timmarsbarn 450 kronor. En medlemsavgift tas ut på 150 kronor när vårdnadshavarna går in som medlem.

Allmänna förutsättningar

Styrelsens uppdrag är ekonomi, arbetsinsats, organisatoriskt arbete och personalansvar. Förskolechefen är ytterst ansvarig för det pedagogiska arbetet och allt som direkt och indirekt rör barnen. Styrelsen informeras om lägesrapport och eventuella förändringar. Det finns en tydlig gräns mellan förskolechefen och styrelsen.

Styrelsen har styrelsemöten och bjuder vid behov in förskolechefen. Styrelsen är med på månatliga medlemsmötena. Styrelsen förbereder punkter och tar fram olika förslag som sedan alla medlemmar demokratiskt beslutar om. Styrelsen är alltid öppet för nya förslag eller omarbetning av redan lagda förslag. Dialog förs kontinuerligt mellan förskolechefen och styrelse/ordföranden..

Förskolan har en egen vikarielista med pedagogiskt utbildad personal.

År	Antal barn	Förskollärare	Barnskötare	Annan Utbildning	Totalt antal tjänster	Barn/årsarbetare
2011	15-16	1,5	0,75	1	3,25	4,7
12/13	15-16	1,70	0,81	1	3,51	4,27/4,55
13/14	16	1,5	0,81	1	3,31	4,8
14/15	18	1,5	0,81	1	3,31	5,4



Kompetensutveckling

All personal deltog en dag var på Piteå kunskapsfestival ute på Havsbadet. Personalen har även varit på studiebesök på en annan förskola för att få lära sig mer om hur de använder sig av IPads. En av personalen har gjort ett arbetsbyte en dag med en personal från Krokofantens förskola.

Arbetsmiljö

Kotten har en bra och trygg miljö och en väldigt fin utemiljö. Förskolan arbetar ständigt med att förbättra och förnya både ute och innemiljön för att den ska passa den barngrupp som finns just nu. Personalen försöker att skapa rum i rummen för att inspirera och locka till lek och lärande.

Personalen har en fortlöpande gemensam översyn tillsammans med föräldrarna och där åtgärder sker kontinuerligt. Fördelen med ett föräldrakooperativ är att föräldrarna är i verksamheten och när något ska åtgärdas så sker det oftast på en gång.

Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad 20141024.
Brandövning genomförd 20150520.
- Krishantering, uppdaterad hösten 20150511
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad hösten 2014106.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, upprättad 20150305.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, utdrag ur belastningsregistret både för personal och föräldrar.
- Rutiner finns för anmälningsplikt till socialtjänsten.
-
- Olyckfallsförsäkring finns tecknad Trygg Hansa.

- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

Systematiska kvalitetsarbetet

Förskolan använder sig av frågeställningarna: Var är vi nu? Hur ser vår verksamhet ut idag? Denna fråga resulterar i en lägesbeskrivning och leder vidare till frågan, vart är vi på väg? Vilka mål har vi? Vad behöver genomföras för att komma dit vi vill? När väl åtgärderna är genomförda behöver man åter följa upp resultaten och få fram ett nytt nuläge. Viktiga frågeställningar är också: Vad är det som inte fungerar? Varför fungerar det inte? Vad kan vi göra annorlunda för att det ska fungera bättre?

Personalen använder sig av loggböcker där de kontinuerligt dokumenterar varje barn och dess utveckling. Detta ligger sedan till grund för hur personalen utmanar och stimulerar till fortsatt utveckling. Alla planerade aktiviteter planeras utifrån läroplanen och utvärderas efteråt, både



enskilt men även tillsammans med all personal vid personalkonferens. Vid läsårets slut så utvärderar förskolan verksamheten i en kvalitetsredovisning.

Föräldramedverkan

Föräldrarna har en stor inblick i verksamheten eftersom de har sina "barndagar" då de är med i barngruppen och sina köksdagar (ca 2 barndagar och 2 köksdagar/termin). Dessutom så får de information om vad som händer på Kotten via de månatliga medlemsmötena och via appen "whatsapp" som alla föräldrar har och två av personalen.

Särskilt stöd

Det finns en handlingsplan för barn i behov av särskilt stöd.

Förskolan har även kontakt med Specialpedagogiska skolmyndigheten, genom dem så har personalen fått stöd, rådgivning och verktyg för att få verksamheten att fungera så bra som möjligt.

Modersmålsstöd

Det finns en handlingsplan för modersmålsstöd i förskola.

Allmänna mål, värdegrunder och rutiner

Lärandeuppdraget

Allt lärande ska vara så lustfyllt och roligt som möjligt. Personalen vill ge barnen de bästa förutsättningarna till utveckling och lärande. Personalen, miljö, rekvisita och material ska vara inspirerande. I leken så lär sig barnen mycket, och då personalen är delaktig i leken så kan man snabbt fånga upp olika lärandesituationer och vidareutveckla därifrån. Med närvarande personal får man många effekter, man kan stimulera och utmana barnen men även stödja. När vi skriver i våra loggböcker om barnen så använder oss alltid av läroplanen för att ta fram de delar vi ska jobba lite mer med. Vid planeringen av terminskalenderna så utgår vi alltid utifrån läroplanen för att nå de mål vi sätter upp för den kommande terminen.

Jämställdhetsperspektiv

Vi ser till att alla barn ska ha möjlighet att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller. Det finns t.ex. både klänningar och mantlar bland utklädningskläderna. Personalen verkar för att alla ska få lika stort inflytande över och utrymme i verksamheten. Vid samlingarna så ska alla få möjlighet att göra sin röst hörd. Personalen uppmuntrar barnen att prova nya vägar och våga bryta mönster.



Mångfald

Förskolan lånar och läser böcker om barn som kommer från andra länder, barn som har två mammor eller två pappor. Barn som har varit utomlands på semester får berätta hur det såg ut det landet de har varit i. Personalen arbetar ständigt med att barnen ska förstå att alla människor har lika värde oavsett färg, kön, ålder och att allas åsikter är lika mycket värt.

Språkutveckling och kommunikation

Genom att vara delaktig i alla situationer med barnet som till exempel matsituationen, på och avklädning, pratar vi om det som sker. Vid dagligasamlingar ger personalen alla barn språkutrymme, sjunger sånger, har rörelser och tränar rim och ramsor för att stimulera barnets språkutveckling. Personalen läser böcker för barnen varje dag som de lånar på bokbussen. I barnens lek på förskolan är personalen med och observerar och lyssnar in barnens sätt att kommunicera med varandra. Utifrån det reflekterar personalen tillsammans över barns språk och kommunikation. Att lyssna in barnet och uppmuntra till att ge uttryck för sina känslor och uppfattningar i ord gör att barnet stärker sin jaguppfattning och vågar ta för sig.

Naturvetenskap och teknik

Kotten har under året jobbat med ett projekt i teknik. Personalen har försökt göra barnen uppmärksamma på vad teknik är, var finns teknik och hur teknik används i vardagen. Genom enkla jämförelser visa på att teknik underlättar många saker i vardagen. Allt från en osthyvel till att vi kan spola i toaletten. Personalen upplever att barnen förstår hur teknik underlättar vardagen.

Matematik

Genom den dokumentation av verksamheten som personalen sätter upp inne och ute på Kotten får föräldrarna se att förskolan arbetar med matematik. Förskolan har under året arbetat med antal, färg, lägesbeskrivning, former, mängder. Personalen har monterat talrader både inne och ute. Återigen så används appen whatsapp för att visa för föräldrarna hur och med vad vi arbetar med på Kotten.

Hållbar utveckling

Personalen har börjat arbetet med hållbar utveckling genom att ta fram, vad och hur vi de vill arbeta. Vad är det de redan gör? Vilka områden vill de påbörja, vidareutveckla?

Barnkonsekvensanalys

Vi har en checklista som personalen kan följa då de kommer till sådana situationer eller beslut som måste tas. Det viktigaste är att sätta barnet/barnen i fokus.



Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2013/2014

- Ansökan om utmärkelsen Hållbar utveckling är inte inskickad.
- Ställföreträdare för förskolechefen är inte utsedd.
- Processarbetet har påbörjats med systematiska kvalitetsarbetet.
- En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling är upprättad.
- Plan för för systematiska branskyddsarbetet är upprättad.

Sammanfattande bedömning av tillsynen 2014/2015

- Att Kotten fristående förskola har en verksamhet med god omsorg. De har påbörjat ett förändringsarbete som på sikt ska utgöra en god pedagogisk verksamhet.
- Att för verksamhetsåret 2014/2015 godkänna Kottens fristående förskola.

Åtgärder att vidta inför tillsynen 2015/2016

- Kris och Beredskapsplanen ska revideras
- Ambition att ansöka om utmärkelsen Hållbar utveckling
- Planen för det systematiska kvalitetsarbetat ska vara inskickad senast 20160330.

Övriga kommentarer

- Anette Tordhall är tillförordnad förskolechef höstterminen 2015.
- En ny förskolechef är rekryterad och börjar på Kottens förskola 1 januari 2016.
- Anette Tordhall har varit i kontakt med Skolverket angående avgiften för barn som finns i förskolan 15h/vecka och är 3-5år. En ekonomisk förening kan ta ut en avgift för barn i allmän förskola om samtliga medlemmar godkänner detta.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan

Eller EA RR