



Rapportering Tillsyn/ Inspektion

I Ur och Skur Tallkottens förskola

Piteå 2015-05-26

Organisation

Tallkottens förskola är ett personalkooperativ som startade 1992. Förskolan drivs som en ekonomisk förening med inriktning, I Ur och Skur pedagogik. Förskolechef är Anders Lindblom och ställföreträdare Åsa Svärdsudd.

Tallkotten är en förskoleavdelning som under verksamhetsåret haft 24 inskrivna barn. Förskola är öppen måndag -fredag kl.06.30 – 17.30 och har stängt 5 veckor under sommaren. Har föräldrarna behov av förskola under den perioden är förskolan öppen. Förskolan följer Piteå kommuns taxa, förskoleregler och kö. Förskolan tar inte ut några andra avgifter än maxtaxan.

Allmänna förutsättningar

Styrelsen har det ekonomiska och administrativa ansvaret och fattar dessa beslut. Förskolechef är en del av styrelsen. Ett låsbart dokumentskåp finns för handlingar. Det finns riktlinjer för anmälan till socialtjänsten vid minsta misstanke om att ett barn far illa. Förskolechefen och personalen har nödvändiga kunskaper i styrdokumentet men strävar efter att fördjupa sig inom vissa områden.

Förskolans strävan är att använda sig av pedagogisk personal, förskollärare eller annan pedagogisk utbildad personal till vikarier. Senaste året har förskolan kunnat känna av svårigheten med att anställa vikarier under vissa perioder.

År	Antal barn	Förskol-lärare	Förskole-pedagog	Barnskötare	Annan Utbildning	Totalt antal tjänster	Barn/års-arbetare
2011	20-21	2,5		0,75	0,83	4,08	4,0
12/13	24	2,82		0,85	1	4,67	4,8
13/14	23	3,1	0,82	0	1	4,92	4,64
14/15	24	3	0,82		1	4,82	5,0



Kompetensutveckling

Under hösten och våren har förskolan arbetat med att stärka arbetslaget på arbetsplatsträffar. Olika individ- och gruppstärkande övningar och material för att skapa trygghet och ett sammansvetsat arbetslag har använts. Arbetslaget har aktivt arbetat med boken *Anknytningar i förskolan* på arbetsplatsträffarna under hösten. Tallkotten har certifierats som en förskola för *Hållbar utveckling*. Martina Lundströms har föreläst om systematiskt kvalitetsarbete och Birgitta Mörtberg Pajala om äventyrspedagogik. Arbetslaget har även deltagit i Friluftsförbundet utbildning *Skogens alla djur*. Under det senaste året har förskolechefen och den pedagogiskt ansvariga pedagogen deltagit i I Ur och Skurs nätverksträffar och chefsträffar vid fyra tillfällen i Luleå. Hela arbetslaget har genomgått HLR utbildning. Två pedagoger har gått matematik fortbildning. Tre pedagoger har gått en kurs i medvetet ledarskap. Förskolechefen deltar i ett nätverk inom fristående enheterna som träffas två gånger per år för att utbyta erfarenheter och dra lärdomar av varandra.

Arbetsmiljö

Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad 20150127.
- Brandövning genomförd hösten 20150504.
- Krishantering, uppdaterad hösten 2014.
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad hösten 2014.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, upprättad 20141010.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.

- Olyckfallsförsäkring finns tecknad hos Trygg Hansa
- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

Systematiska kvalitetsarbetet

Tallkotten följer sin årsplan och utvärderar denna varje månad på APT. På dessa möten utvärderas och följs läsårets fokusområde upp. Detta gör personalen med hjälp av en utvärderingsmall som visar på styrkor och svagheter under resans gång. Mallen utvärderar såväl arbetslaget, metoderna och barngruppen.

Förskolan sammanfattar läsåret med hjälp av kvalitetsrapport där fokusområdet för läsåret utvärderas, friluftsskolorna och miljöarbetet. I denna plan finns även utbildningar som genomförts under året samt grundfakta.

Ulla EA RK



Föräldramedverkan

Under hösten har förskolan ett föräldramöte. Under året har förskolan arbetat med Tema språklig medvetenhet genom Piteå stad. Föräldrarna har deltagit i detta genom att bland annat skickat in en bild på ett smultronställe och en bild på barnens hus. För att barnen ska få en förståelse för vår stad har personalen med hjälp av en del föräldrar besökt deras arbetsplatser. Förskolan har haft ett föräldraråd. Nytt för i år var att barnen fick ta med sin favoritbok och istället för att dokumentera enskilt valde förskolan att göra en grupp-dokumentation med Tallkottens bokstips. Detta för att även föräldrarna ska kunna ta del av de böcker som läses på förskolan. Varje vår har förskolan en vernissage där föräldrarna får komma och ta del av förskolans verksamhet och barnens lärande samt vid traditionerna som förskolan uppmärksammar så som lucia, Vasaloppet, Tallkottejoggen, sommarfest.

Särskilt stöd

Under läsåret har arbetslaget fått stöd av en barnpsykolog och en specialpedagog för att få tips och råd, för att stärka oss pedagoger och barngruppen. Personalen är nöjd med samarbetet.

Det finns en handlingsplan för att följa upp och utvärdera situationer som har varit och hur arbetet ska gå vidare tillsammans med pedagoger, barn och vårdnadshavare.

Plan för egenvård finns upprättad.

Modersmålsstöd

Personalen sjunger sånger tillsammans med barnen på de olika modersmålen samt lånar böcker på biblioteket. Barnen erbjuds även att ta med egna böcker skrivna på sitt modersmål till förskolan. De olika religionerna som finns på förskola har introducerats för att barnen ska få en förståelse för att alla människor är lika värda.

Allmänna mål, värdegrunder och rutiner

Lärandeuppdraget

Focusområden väljs utifrån barnens behov. Detta är att förskolan arbetat aktivt med språket. Läroplanen för förskolan och dess mål genomsyrar all verksamhet på Tallkotten. Förskolan arbetar med Lpfö 10 som grund och använder I Ur och Skur som metod.

Jämställdhetsperspektiv

Förskolan erbjuder alla barn möjlighet att leka med de leksaker de vill. Personalen ser alla barn för den de är. Skogen och naturen är en genusneutral lekplats där barnen inte väljer leksaker utan lek tillsammans med sina kompisar.



Mångfald

På Tallkotten får alla ta plats och synas. Personalen ser barnen som individer inte som kön. Förskolans miljö gynnar arbetet mångfaldsarbetet där alla får möjlighet att vara sig själv.

Språkutveckling och kommunikation

Tallkottens temaarbete under året har varit *Språklig medvetenhet genom Piteå stad*.

Mulle, storknytte och småknytte (3-6 åringar) - Under hösten och våren har pedagogerna aktivt arbetat med språket i olika former. Detta för att stärka barnens ordförråd, uttal och språkliga medvetenhet. Pedagogerna har använt sig av sånger, rim och ramsor, sagopåsar och böcker. Fokus har legat på munmotrik och språkstimulerande övningar. Pedagogerna har använt sig av olika ramsor där munnen och tungan tränas, uttalat svåra ljud, blåst i pipor/fjädrar och bubblat i vatten.

Knopp (1-3 åringar) - Under året har pedagogerna arbetat med sagor och berättelser i olika former, läst sagor, sagopåsar och lyssnat på inspelade sagor. Under våren har pedagogerna utvecklat arbetet genom att fokusera på en saga, Lilla Anna och Långa farbrorn. Knopparna har under vintern 2015 fått ett spännande äventyr på Tallkotten; Lilla Anna och Långa Farbrorn har hittat Överraskningsfrön på marken som de planterar! Vad blir det av dem? Sagan har även tillåtit barnen att räkna matte, se hur frön utvecklas till en blomma, plantera egna frön, använda den egna fantasin att måla vad de tror händer med överraskningsfröna och ha en mysig stund tillsammans med en bra berättelse!

Alla barn har, genom temaarbete, fått berätta för de andra var de bor, på vilken adress och på vilket nummer för att träna på att tala inför en grupp. Fokus har varit språk och kommunikation men mycket annat har vävts in under resans gång. Barnen har även fått visa och berätta för de andra barnen om sina studiebesök runt om i staden.

Naturvetenskap och teknik

Förskolan följer årstidsväxlingar i naturen, bland annat vattnets årstidsväxling från vatten till is och från is till vatten. Grodans livscykel studeras ute i naturen från ägg till groda. Frön sås och utvecklingen följs till en planta. Barnen upplever olika väderförhållanden och reflekterar över detta. Förskolan komposterar, återvinner och besöker soptippen för att få en förståelse för en hållbar utveckling och kretsloppet.

Det finns en tekniklåda på förskolan som innehåller olika uppdragskort som beskriver hur man kan skapa olika konstruktioner. Barnen har provat att bygga egna drakar, byggt något som flyter och byggt torn.

Barnen tränar dagligen på begrepp som flyter sjunker i förskolan vattenbana. Barnen konsturerar även egna vattenbanor med material som finns tillgängligt ute på förskolan.

Blått 22



Förskolan erbjuder konstruktionsmaterial som Blox, Clics och Duplo/Lego.

Matematik

Föräldrarna kan se att förskolan arbetar med matematik genom att studera förskolans ute- och innemiljö. Under utvecklingssamtalen på hösten och våren visar personalen barnens utveckling i deras 'utveckling och lärande pärm'. Genom pedagogisk dokumentation och genom dokumentation från friluftsskolorna som skickas hem en gång i veckan per mail.

Hållbar utveckling

Tallkottens förskola har certifierats som en förskola för Hållbar Utveckling våren 2015.

Områden som förskolan arbetat med:

- *Socialt, Hur vi är mot varandra*
- *Ekologiskt, Hur vi är mot naturen och miljön*
- *Ekonomiskt, Hur vi är mot de saker vi har omkring oss*

Barnkonsekvensanalys

Tallkotten har en Barnchecklista för att kunna göra en bra analys. Denna har inte kommit till användning ännu.

Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2013/2014

- Tallkottens förskola har certifierats som en förskola för Hållbar utveckling.
- En ställföreträdare för förskolechefen är utsedd.

Sammanfattande bedömning av tillsynen 2014/2015

- Att I Ur och Skur Tallkotten fritsående förskola håller en mycket god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2014/2015 godkänna I Ur och Skur Tallkottens fristående förskola.

Åtgärder att vidta inför tillsynen 2015/2016

- I samarbete med närliggande grundskolor se över rutinerna för övergångar, från förskola till förskoleklass.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan

ELLER EÅ 2R