



Motion Etablering av distansundervisning

Ärendebeskrivning

Skolpartiet i Piteå har ställt en motion gällande distansundervisning.

Motionsställaren yrkar på:

- att Piteå kommun sällar sig till de kommuner som följer skollagen och självväldigt bryter mot andra lagrum utifrån perspektivet att man vill erbjuda sina elever optimal undervisning genom distansundervisning
- att man samarbetar och eller upprättar ett nära samarbete med i kommunen existerande friskolor för att gemensamt hitta bot och lösningar på den kommande bristen på lärare och ämneslärare genom distansundervisning
- att man undersöker möjligheten till samarbete med närliggande kommuner i Norrbotten
- att man undersöker möjligheten att ingå i ett samarbete med de kommuner som redan nu har distansundervisning med lärare som är utbildade för just distansundervisning
- att man insamlar kunskap om distansundervisning
- att Alterdalens skola får bli ett pilotprojekt, ett första projekt där distansundervisning testas och utvärderas, vilket också innebär att skolan inte läggs ner ht 2016 utan att man då startar distansundervisning där.

Yttrande

Piteå kommun följer de bestämmelser som finns i gällande lagstiftning och eftersträvar att ge alla elever optimal undervisning.

Skollag (2010:800) 2 kap. 8§

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar

I och med den nya skollagen (2010:800) infördes en definition av begreppet undervisning. Enligt 1 kap. 3 § skollagen avses med undervisning sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. Det har inte funnits någon generell reglering av undervisning där elever och lärare är åtskilda i tid eller rum. Varken 1 kap. 3 § skollagen eller bestämmelsens förarbeten är tydliga i fråga om vad som gäller för undervisning där läraren inte finns närvarande i klassrummet utan där undervisningen i stället bedrivs med hjälp av modern informations- och kommunikationsteknik.

Utgångspunkten är att undervisningen ska bedrivas under lärarens ledning. Eleverna i grundskolan och motsvarande skolförmer har skolplikt och därmed även närvaroplikt. Skolan har i och med det ett tillsynsansvar för eleverna. Direktkontakten mellan lärare och elever är en viktig del av utbildningen för barn och ungdomar och en förutsättning för att genomföra skolans värdegrundsupdrag.



Fjärrundervisning i skolan har fram tills nu inte varit reglerad men från och med 1 juli 2015 har regler om fjärrundervisning införts i skollagen. Fjärrundervisning definieras som - interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i rum men inte i tid.

Skollag (2010:800)1 kap. 3§ /Träder i kraft I:2015-07-01/

Definition- fjärrundervisning: interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid,

Fjärrundervisning bör endast få genomföras om det inte finns någon legitimerad eller behörig lärare på en skola, eller när antalet elever är för litet.

Skolförordning (2011:185)5 a kap. 3§

Fjärrundervisning får genomföras endast om:

- 1. det inte finns någon lärare som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § skollagen (2010:800) eller, när det gäller studiehandledning på modersmålet och integrerad samisk undervisning, annan lämplig person att tillgå inom en huvudmans skolenhet, eller*
- 2. elevunderlaget är otillräckligt. Förordning (2015:293).*

Enligt lagen får fjärrundervisning endast ske om den erbjuds inom den egna kommunen och vilket innebär att det inte är tillåtet att bedriva fjärrundervisning på entreprenad.

Skollag (2010:800)23 kap. 3 §

Inom grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan får uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen överlämnas på entreprenad.

Fjärrundervisning får ges i moderna språk, samiska, modersmål inklusive minoritetsspråk och teckenspråk, samt studiehandledning på modersmålet och integrerad samisk undervisning.

Skolförordning (2011:185) 5 a kap. 2§

Fjärrundervisning får anordnas i

- 1. moderna språk,*
- 2. modersmål,*
- 3. samiska i sameskolan, och*
- 4. teckenspråk.*

Fjärrundervisning får också användas för att ge elever studiehandledning på modersmålet och integrerad samisk undervisning i grundskolan. Förordning (2015:293).

En försöksverksamhet kommer att startas med möjlighet till fjärrundervisning i alla ämnen. Det kommer att vara Skolverket som håller i den försöksverksamheten och försöksverksamheten kommer att följas upp av regeringen och rapporten ska vara klar senast 2017.

Förordning (2015:481) 6 §

En skolenhet som deltar i försöksverksamheten får anordna fjärrundervisning i alla ämnen under de förutsättningar som anges i 5 a kap. 3 och 4 §§ skolförordningen (2011:185)

Eller EA 22



respektive 4 a kap. 3 och 4 §§ gymnasieförordningen (2010:2039). Fjärrundervisning får dock enbart utgöra en mindre del av den undervisning som eleven får i sin utbildning.

Sammanfattningsvis

Piteå kommun följer gällande lagstiftning

I skollagen används definitionen fjärrundervisning

Samarbete med andra kommuner eller friskolor är uteslutet eftersom nuvarande lagstiftning inte tillåter den formen av entreprenad.

Fjärrundervisning får endast ske inom vissa ämnen samt vid studiehandledning på modersmål och försöksverksamhet med fjärrundervisning får endast utgöra en mindre del av den undervisning som eleven får i sin utbildning.

Lena Engström
Chef för- och grundskola
Utbildningsförvaltningen

LL EA RR