



Skolinspektionen  
Box 3177  
903 04 UMEÅ  
skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

## **Åtgärder med anledning av tillsyn i Blåsmark skolenhet i Piteå kommun (dnr 43-2014:8318)**

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas:

1. Genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. I detta ingår bland annat att:
  - a. följa upp och sammanställa resultat av skolans arbete med värdegrund,
  - b. följa upp och sammanställa elevernas kunskapsresultat i årskurs 3 i samtliga ämnen som har kunskapskrav,
  - c. följa upp och sammanställa förskoleklassens arbete med inriktning mot målen i läroplanens avsnitt 1 och 2,
  - d. analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten samt
  - e. identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
2. Dokumentera skolenhetens resultat, analys av utvecklingsområden och beslut om utvecklingsinsatser.

### **Åtgärder**

I Blåsmark har ett arbete påbörjats med att upprätta ett systematiskt kvalitetsarbete för varje övergripande målområde i läroplanen – *Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem, Övergång och samverkan, Skolan och omvärlden, Bedömning och betyg*. I nuläget är det främst kunskaper som har ett aktivt systematiskt kvalitetsarbete. Skolan har en detaljerad läsårsplanering med anvisningar, vilken innehåller datum för uppföljning och utvärdering av varje målområde.



Skolan kommer att använda samma mall för att följa upp, utvärdera och planera åtgärder för alla målområden. Mallen utgår från Skolverkets fyra frågor – ”*Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?*”. Skolans personal och rektor använder även mer specifika stödfrågor för analysen i ”*Var är vi?*”. Piteå kommun har tagit fram en mall för uppföljning, utvärdering och analys för matematik och andra ämnen. Den har använts för utvärdering av matematik och ett annat ämne som pedagogerna anser behöver fokuseras.

För att lägga mer fokus på ett område har personalen under ledning av rektor använt bland annat Skolverkets BRUK-frågor. Detta år användes frågor för *God miljö för utveckling och lärande, Anpassning av undervisningen* samt *Särskilt stöd*.

För att arbetet det systematiska kvalitetsarbetet ska vara levande finns det med som en stående punkt på arbetsplatsträffarna. Då arbetar personalen med det som är aktuellt utifrån läsårsplanen samt de egna valda fokusområdena. Frågor som ställs är ”*Är vi på rätt väg?*” och ”*Behöver vi justera?*”.

På huvudmannanivå pågår ett arbete med att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. Planen innebär en synkronisering av alla uppföljningar/utvärderingar så att de ligger i samma tid för alla – huvudmannen, skolenheterna, fritidshemmen och förskolorna. Det blir även en systematik i när uppföljning ska ske och inom vilken tidsram. Detta gör att Blåsmarks läsårsplanering kan komma att förändras framöver.

## **Bilagor**

Bilaga 1 - Blåsmark läsårsplanering 2015-16 skola och fritids

Bilaga 2 - Blåsmark stödmaterial för undervisning och kunskapsuppföljning

Bilaga 3 - Blåsmark grundmall för SKA

Ruth Rahkola  
Ordförande i Barn- och Utbildningsnämnden  
0911 - 69 60 00  
ruth.rahkola@pitea.se