

# Blåsmark skola

## Systematiskt kvalitetsarbete

---

Datum:

### Vision

Vi vill att vår skola/fritidshem....

### Bakgrund från föregående läsår:

Målet/målen var ...

Vi hade ambitionen att...

Efter uppföljning och utvärdering kom vi fram till ...

#### Inför hösten ...

Detta tar vi med oss från föregående utvärdering ...

Detta vill vi arbeta med under läsåret ...

#### Ur läroplanen

Skolans/fritids uppdrag

””

## Var är vi?

---

### Förutsättningar/Nuläge:

- Berätta om nuläget/förutsättningarna i skolan/fritids. Organisation? Hur stor är er elevgrupp? Ålder? pojkar/flickor? funktionshinder och allergier, etc?
- Personaltäthet, egen planeringstid, samplanering, etc - hur ser det ut hos er?
- Vilken kompetens finns hos personalen utifrån tänkta utvecklings och förändringsområden
- Beskriv miljön både ute och inne utifrån utvecklings/förändringsområden
- Hur synliggörs elevernas utveckling?

- Vilka metoder/verktyg använder vi oss av idag
- Annat relevant?

## Definition

- Hur får vi med vad eleverna tycker och tänker?
- Annat?

## Var ska vi?

---

Mål: (vilket/vilka mål ska uppnås för skolan/området?)

**Ex. Hållbar utveckling - matematik**

## Hur gör vi?

---

Åtgärd/planering:

- Vad behöver göras för att nå de/det uppsatta målet för?
- Hur ska åtgärderna genomföras?
- Vad behöver vi för att kunna genomföra åtgärderna?
- Vem ansvarar för de olika åtgärderna? När ska det göras, stämmas av och när ska det vara klart?
- Hur ska ni dokumentera arbetet/processen?

## Hur blev det?

---

Uppföljning/ Utvärdering/analys:

(Förslag på frågor att använda)

- Har vi nått de mål vi satte upp för arbetet och de förväntade effekterna hos barnen och eleverna?
- Resultat?
- På vilket sätt skiljer sig det läge som vi nu befinner oss i, från det som beskrevs i den ursprungliga lägesbedömningen?

- Är varje skillnad en förbättring?
- Annat?

Jämför skillnader/likheter mellan:

- Pojkar/flickor
- Grupper/klasser
- Arbetslag/skolor
- Olika sätt att arbeta
- Sett Över tid

I analysen görs bedömningen av nuläget eller av det som har åstadkommit. Exempel på analysfrågor kan vara;

- Om vi inte nått ända fram – vad beror det på?
- Om vi nått ända fram – vad beror det på?
- Materiella, ekonomiska förutsättningar?
- Gruppstorlek, gruppens sammansättning?
- Tendenser och trender?
- Aktuell och tidigare forskning?
- 
- Vad har vi lärt oss?
- Hur ska fortsättningen se ut?
- 

Analysen ska sen ligga till grund för bedömningen av **måluppfyllelsen och vilka utvecklingsbehov** som finns.

**Detta tar vi med oss till nästa ...**