

2015-05-21

Stödmaterial för undervisning och kunskapsuppföljning



Piteå Kommun



Analysstöd till materialet

För att analysera och bedöma resultatet/undervisningen kan följande frågor vara till hjälp.

- Inom vilka delar i har ni ett gott resultat? Vad är det som gör att ni har goda resultat på dessa delar?
- Vilka delar behöver ni utveckla?
- Finns skillnader i resultat mellan pojkar och flickor? I så fall vilka och varför?
- Hur ska de individer stödjas som inte klarat målen? Vilket stöd får de idag?
- Hur kan arbetet organiseras och utvecklas i klassen/klasserna?
- Hur planeras undervisningen idag?
- Hur synliggörs målen och vad som ska bedömas för eleverna?
- Vilka arbetsformer, arbetssätt och typ av undervisning sker i klassrummet?
- Hur ser ni på läromedels betydelse för undervisningen?
- Hur arbetar ni med förmågorna i undervisningen?
- Vilka olika bedömningsformer dominerar din/er undervisning idag?
- Vilken betydelse har olika arbetsformer och arbetssätt för måluppfyllelsen?
- Varför har ni valt de arbetsformer ni har?
- Hur nyttjas undervisningstiden?

På vilket sätt kan prov och diagnoser bli en aktiv del i den formativa bedömningen på skolan?
Hur syns den formativa bedömningen idag.



Uppföljning Klassnivå Utgå från resultaten och undervisningen

Skola:

Klass:



Vilken analys och bedömning gör ni av det samlade resultatet?

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Utifrån gjord analys och bedömning vilka mål har vi:

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Vilka åtgärder har ni diskuterat/planerat/genomfört?

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Hur blev det? Uppföljning och återkoppling

Summering av analys och åtgärder



Uppföljning Skolnivå

Skolenhet:

Årskurs/årskurser:



Vilken analys och bedömning gör ni av det samlade resultatet?

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Utifrån gjord analys och bedömning vilka mål har vi:

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Vilka åtgärder har ni diskuterat/planerat/genomfört?

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Hur blev det? Uppföljning och återkoppling

Summering av analys och åtgärder



Uppföljning Skolområde (hoppa ni över)

Skolområde:



Vilken analys och bedömning gör ni av det samlade resultatet?

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Utifrån gjord analys och bedömning vilka mål har vi:

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Vilka åtgärder har ni diskuterat/planerat/genomfört?

(använd er av frågorna som stöd för er analys)

Hur blev det? Uppföljning och återkoppling

Summering av analys och åtgärder