



Blankett: Höst 15

Verksamhetsform: Gymnasiesärskolan

Senast ändrad: 2015-10-07 15:28:41

Område: 2 Kunskap, utveckling och lärande

2 Kunskap, utveckling och lärande

2.8 Allsidig och likvärdig bedömning

Varje elevs kunskaper bedöms och betygsätts på ett allsidigt och likvärdigt sätt i förhållande till de nationella kunskapskraven och kravnivåerna.

Kriterier för måluppfyllelse

		Kriteriet stämmer			
		inte alls	till viss del	till stor del	helt
1	Vår skola ger varje elev goda förutsättningar att visa sina kunskaper på olika sätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	I vår skola använder vi all tillgänglig information till grund för betygssättningen av elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs eller för de olika kravnivåer som finns för ämnesområden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	I vår skola arbetar vi för att bedömningen och betygssättningen ska vara likvärdig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kriterier för genomförande

		Kriteriet stämmer			
		inte alls	till viss del	till stor del	helt
4	Vi använder oss av olika bedömningsformer som gör att eleverna får goda möjligheter att visa sina kunskaper på olika sätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Vi analyserar elevens kunskaper genom att använda olika underlag, som tillsammans ger en bred och nyanserad bild.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vi använder all tillgänglig information om elevens kunskaper, så att vi har tillräckligt med underlag för att bedöma elevens kunskaper och stödja elevens kunskapsutveckling i förhållande till de nationella kunskapskraven och kravnivåerna i ämnesområdesplanerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Vi ser till att varje elev får tillräcklig information för att förstå vilka kunskaper hon eller han ska få möjlighet att utveckla samt vad som ligger till grund för bedömning och betygssättning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Vi arbetar fortlöpande med att kommunicera med eleverna om deras kunskapsutveckling och utvecklingsbehov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Vi analyserar och diskuterar regelbundet tillsammans med andra lärare i vår skola om hur vi bedömer olika elevprestationer i förhållande till kunskapskraven och kravnivåerna, så att bedömningen sker på ett likvärdigt sätt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Vi analyserar och diskuterar tillsammans med andra skolor om hur vi bedömer olika elevprestationer i förhållande till kunskapskraven, så att bedömningen sker på ett likvärdigt sätt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nulägesbedömning 2.8

Kriterier för måluppfyllelse

Kriterier för genomförande

Kriteriet stämmer			
inte alls	till viss del	till stor del	helt
0	0	3	0
0	2	5	0

- Behöver åtgärdas omgående
- Behöver åtgärdas
- Behöver utvecklas på lång sikt
- Fungerar bra och ska säkras

Utifrån resultatet i matrisen är vår bedömning av arbetet:

Vi har för avsikt att ta kontakt med någon gymnasiesärskola i vårt närområde exempelvis Skellefteå för att utveckla en allsidig och likvärdig bedömning.