



Blankett: Höst 15

Verksamhetsform: Gymnasiesärskolan

Senast ändrad: 2015-10-07 15:28:41

Område: 3 Normer, värden och inflytande

3 Normer, värden och inflytande

3.4 Främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Skolan bedriver ett målinriktat arbete för att främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Kriterier för måluppfyllelse		Kriteriet stämmer			
		inte alls	till viss del	till stor del	helt
1	Vår skola utsätter inte någon elev för diskriminering, trakasserier, eller kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	I vår skola främjas aktivt alla elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Vår skola uppmärksammar och vidtar nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Vår skola har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som återspeglar skolans arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Kriterier för genomförande		Kriteriet stämmer			
		inte alls	till viss del	till stor del	helt
5	Vi har kunskaper om hur diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår och vilka faktorer som skapar en trygg miljö där alla elever blir respekterade som de är.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vi för återkommande samtal om våra egna normer, attityder och föreställningar och om hur vi bemöter varandra och eleverna.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Vi diskuterar regelbundet normer och attityder med eleverna och hur goda relationer kan utvecklas och vårdas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Vi diskuterar med eleverna vad trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa innebär för dem och andra, och om de rättigheter och skyldigheter de har.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Vi bidrar till ett gott skolklimat som präglas av tillit och förtroendefulla och öppna relationer mellan oss och eleverna och mellan eleverna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Vi planerar och genomför aktiviteter tillsammans med eleverna som syftar till att skapa ett gott skolklimat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Vi påverkar och stimulerar eleverna aktivt att respektera andra människors egenvärde och att ta avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Vi använder kartläggningar av risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för att få kunskap om den aktuella situationen i verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Vi analyserar de genomförda kartläggningarna för att få kunskap om klimatet i skolan samt risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Vi formulerar konkreta och uppföljningsbara mål för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, och planerar vilka insatser som ska genomföras för att nå målen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Vi ser till att eleverna är delaktiga i kartläggningen och i analysen av resultaten, när skolan avgör vilka insatser som ska sättas in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Vi dokumenterar målen och insatserna i skolans plan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nulägesbedömning 3.4

Kriterier för måluppfyllelse

Kriterier för genomförande

Kriteriet stämmer			
inte alls	till viss del	till stor del	helt
0	0	2	2
0	5	7	0

- Behöver åtgärdas omgående
- Behöver åtgärdas
- Behöver utvecklas på lång sikt
- Fungerar bra och ska säkras

Utifrån resultatet i matrisen är vår bedömning av arbetet:

Vi behöver inplanerade träffar där vi diskuterar vad dessa punkter innebär och hur vi ska kunna åtgärda dem i en framtid. Rektor beslutar när dessa träffar skall ske.