



## Rapportering Tillsyn/ Inspektion

---

### *Sikfors förskola, I Ur och Skur Forsen*

Sikfors 2015-06-16

### *Organisation*

Sikfors förskola, I Ur och Skur drivs i aktieföretagsform och startade 20070801. Inriktningen är Friluftsförbundet i Ur och Skur pedagogik. Huvudman är Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB och verksamhetsansvarig förskolechef Lena Wiksten. Ställföreträdare är Susanne Wikgren.

Förskolan är en förskoleavdelning som under året har haft 30 barn inskrivna. Öppettider klockan 05.30-17.30, vid behov öppet till 18.00. Förskolan är öppen under sommaren om behov finns. Förskolan följer Piteå kommuns taxa, förskole regler och kö. Inga andra avgifter än maxtaxan tas ut.

### *Allmänna förutsättningar*

Rektor sitter med i ledningsgruppen för skolan, där sitter delar av styrelsen med samt annan personal och föräldrar. Handlingar förvaras på ekonomikontoret och viktiga handlingar förvaras i låsta skåp på skolan. Det finns rutiner för personalens anmälningsskyldighet till socialtjänsten. Personalen har nödvändiga kunskaper i styrdokumenterna.

Personalen vikarierar för varandra, byter skift, förlänger skift eller tar in vikarier när någon i personalen är frånvarande.

År	Antal barn	Förskollärare	Barnskötare	Annan Utbildning	Totalt antal tjänster	Barn/årsarbetare
2011	19-22	0,75	0,4	3,05	4,2	4,9
12/13	26	1,55-2,55		2,75-3,65	5,2-5,3	4,6
13/14	26	2,55		2,15	4,7	5,5
14/15	32	1,65	0,78	4,15*	6,58	4,86

\*Delas mellan 2 fritidspedagoger och 3 lärare



### Kompetensutveckling

Kompetensutveckling har skett med föreläsning med Martina Lundström om systematiskt kvalitetsarbete. Äventyrspedagogik med Birgitta Mörtberg/Pajala. Förskolechefsträffar som har handlat om att utmana och stimulera barns lärande och utveckling i förskolan samt övergångar inom och mellan förskola och skola. Utbildning i att använda och föra pedagogisk dokumentation på Ipad.

### *Arbetsmiljö*

Personalen utgår hela tiden från barnens perspektiv när de utformar sin miljö. Rektor och skyddsombud går skyddsronder var tredje månad. De utgår från en lista så att samma saker kontrolleras varje gång. Om det uppdagas att något behöver åtgärdas görs detta snarast möjligt. Varje år görs en miljöenkät som sammanställs och skickas till styrelsen som i sin tur beslutar om vilka åtgärder som ska utföras under året, minska risken för olyckor och en tillbudsrapport skrivs alltid när något har inträffat.

Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad mars 2015.  
Brandövning genomförd mars 2015.
- Krishantering, uppdaterad maj 2015.
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad hösten 2014.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, upprättad maj 2015.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.
  
- Olyckfallsförsäkring finns tecknad hos Folksam
- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

### *Systematiska kvalitetsarbetet*

Förskolan arbetar systematiskt med sitt kvalitetsarbete genom att upprätta en årsplan som personalen utgår från. Läroplanens mål och I Ur och Skurs mål finns som grund vid planering, uppföljning och utvärdering av verksamheten. Inför varje aktivitet/temaområde upprättas en plan där mål, metoder, uppföljning och avslutning/reflektion alltid görs. Sedan sammanställs dessa i en rapport.

### *Föräldramedverkan*

Föräldramedverkans sker genom den dagliga kontakten vid lämning och hämtning, vid föräldramöten, föräldragruppsmöten, utvecklingsamtal, ledningsgruppsmöten, arbetskvällar, sommar och jul aktiviteter samt via förskolans hemsida.



## *Särskilt stöd*

Vid behov av särskilt stöd i förskolan sker täta samtal inom arbetslaget för att kartlägga vilket stöd barnet är i behov av. En tät föräldrakontakt samt att vid behov ta hjälp utifrån om så behövs. I år har förskolan tagit hjälp av specialpedagogiska myndigheten.

Personalen dokumenterar alltid och följer upp med samtal och träffar hur det går för det enskilda barnet.

## *Modersmålsstöd*

Ej svarat

## *Allmänna mål, värdegrunder och rutiner*

### Lärande uppdraget

Personalen utgår alltid från läroplanen när de lägger upp arbetet med sin vksamhet. Utgångspunkten är barnens behov och intressen samt att personalen arbetar mycket med att stärka barnens självkänsla, att det finns lust och glädje i barnens vardag. Detta är viktiga ingredienser för främja barnens lärande. Stort fockus läggs även på den viktiga leken där barn lär av varandra hela tiden.

Förskolan arbetar med temaområden då de gör fördjupningar i de mål som har valts ut. Pedagogisk dokumentation sker och reflektion tillsammans med barnen samt väggdokumentation sätts upp.

### Jämställdhetsperspektiv

Genom förskolans profil är de ute mycket och i naturen finns inga förutbestämda lekmiljöer utan här ges alla samma möjligheter. På förskolan försöker personalen att skapa könsneutrala miljöer/rum. Att personalen ger lika mycket utrymme för både pojkar och flickor.

### Mångfald

Förskolan arbetar mycket med tema, kamratskap. I detta tema pratar personalen om hur man ska uppträda mot varandra, allas lika värde, att vi är alla olika. Personalen läser sagor som belyser detta, leker lekar, dramatiserar med och för barnen. Använder sig av material som är lämpat för detta, t.ex. De tio kompisböckerna. Förskolan arbetar även temainriktat med barnkonventionen där personalen belyser våra mänskliga rättigheter.

### Språkutveckling och kommunikation

Personalen pratar mycket med barnen i alla vardagssituatuioner, de är närvarande och hjälper barnen i deras komunikation mellan varandra. Personalen använder sig av böcker, ramsor, sånger, drama.



### Naturvetenskap och teknik

Genom friluftsskolorna finns det mesta inom naturvetenskap med. Förskolan arbetar med fördjupning i olika temaveckor. I år har fördjupningen varit luft, vatten, is, snö, sinnen. Här blandas fakta med olika experiment och olika slags lekar.

### Matematik

Föräldrarna kan se arbetet med matematik genom det matematiska material som finns uppsatt där barnen kan räkna, mäta, väga, sortera. Personalen har gjort iordning olika "mattepåsar" som barnen kan ta fram när de har lust.

### Hållbar utveckling

Förskolan har friluftsskolor för sina barn där de ofta vistas i naturen. Här får barnen lära sig att förhålla sig till den och allt levande. De blir mycket medvetna om hur viktigt det är med vår miljö. Personalen har under året arbetat med ett material från ur.se som heter Barr och Pinne. Det handlar om att rädda världen så att den får vara grön.

### Barnkonsekvensanalys

Personalen har alltid barnens bästa för ögonen när en förändring sker i verksamheten. Innan beslut om förändring tas tittar personalen både på det enskilda barnet och barngruppen.

### *Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2013/2014*

- Påbörja arbetet för att göra en ansökan om utmärkelsen Hållbar utveckling
- En ställföreträdande förskolechef har utsetts.

### *Sammanfattande bedömning av tillsynen 2014/2015*

- Att Sikfors fristående förskola I Ur och Skur Forsen håller en mycket god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2014/2015 godkänna Sikfors fristående förskola I Ur och Skur Forsen.

### *Åtgärder att vidta inför tillsynen 2015/2016*

- Ambitionen att göra ansökan om utmärkelsen Hållbar utveckling.

Elisabeth Fjällström  
Chef för- och grundskolan