

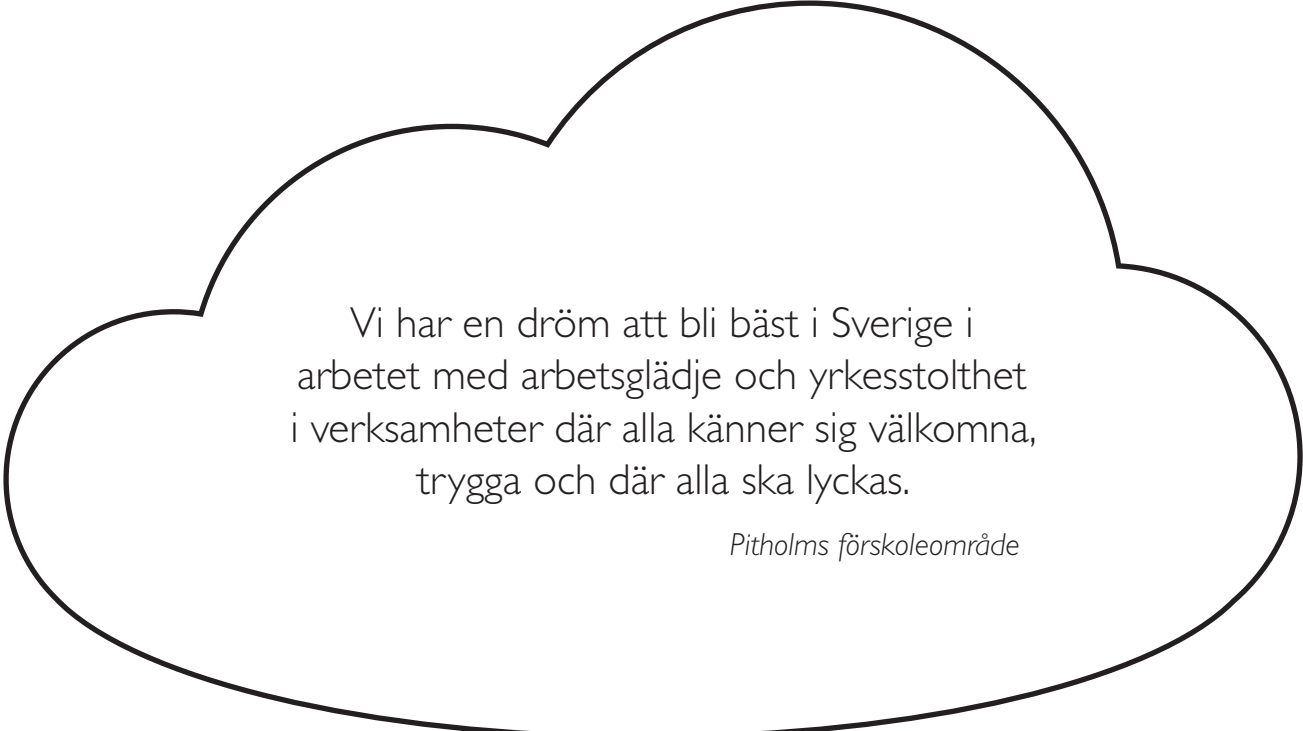


# Vi har en dröm...

En folder om arbetsglädje och yrkesstolthet i Pitholms förskoleområde



**Piteå kommun**



Vi har en dröm att bli bäst i Sverige i  
arbetet med arbetsglädje och yrkesstolthet  
i verksamheter där alla känner sig välkomna,  
trygga och där alla ska lyckas.

*Pitholms förskoleområde*

*I detta dokument finns resultat, underlag samt svar från åren som gott. Målet är att detta dokument används som underlag för det systematiska arbetsmiljö- samt kvalitetsarbetet.*

# Skapa en organisation med engagemang, delaktighet och ansvarstagande

Våra utbildningsatsningar genom åren ligger som grund till en hållbar långsiktig planering. Där dom första åren från förskolechefshåll var att fokusera på Pitholms Förskole områdes kultur. Kultur som i detta fall handlar om värderingar, förhållningssätt, etik, normer, förskolornas arbetsklimat, traditioner, barnsyn och er syn på kunskap och lärande.

Vi har arbetat med ett nuläge med det som fungerar, problem, utmaningar, rädslor, farhågor, möjligheter och strävan mot. Även tolka och förstå för att skaffa en förståelse. Vi har samlat in intryck för att få en så komplett bild som möjligt att tolka situationen utifrån. Vi har försökt vara lyhörda, både på det som sägs men även på det som inte syns eller hörs. Reflektion har varit viktig för att tolka situationer och anpassa vårt agerande utifrån den insikten. För att förstå hur sammanhanget och situationen är har förskolechefer deltagit i verksamheterna för att samla intryck och få svar till varför det är som det är, ett närvarande ledarskap.

## Mindre av:

Betydelselöst  
Brist på kunskap  
Misstro, klagomål  
Offer för  
Nedstämdhet  
Skam  
Osäkerhet, rädsla  
Missnöje  
Krav, måsten  
Tidsbrist  
Energitjuvar  
Kontrollbehov  
Likgiltig  
Halvhjärtat  
Avundsjuka

## Mer av:

Meningsfullt- kunskap om förskolans kvalitet  
Begripligt-förståelse för uppdraget  
Tillit, öppenhet, förtroende, hopp  
Ansvar, samhörighet, gemenskap  
Arbetsglädje  
Yrkesstolthet  
Mod  
Lust  
Vilja  
Utveckla bättre arbetsprocesser  
Förvalta energi väl  
Lyfta varandras styrkor och olikheter  
Intresserad delaktig  
Engagerad  
Uppskattning

## Meningsfullt – begripligt – hanterbart

Arbeta för att alla ska känna arbetsglädje och yrkesstolthet

### Arbetet skall upplevas:

1. Meningsfullt – förståelse för vårt arbete och dess betydelse.
2. Begripligt – är förståelse för vårt uppdrag.
3. Hanterbart – tydlig struktur och organisation. Där det finns bra verktyg och material.

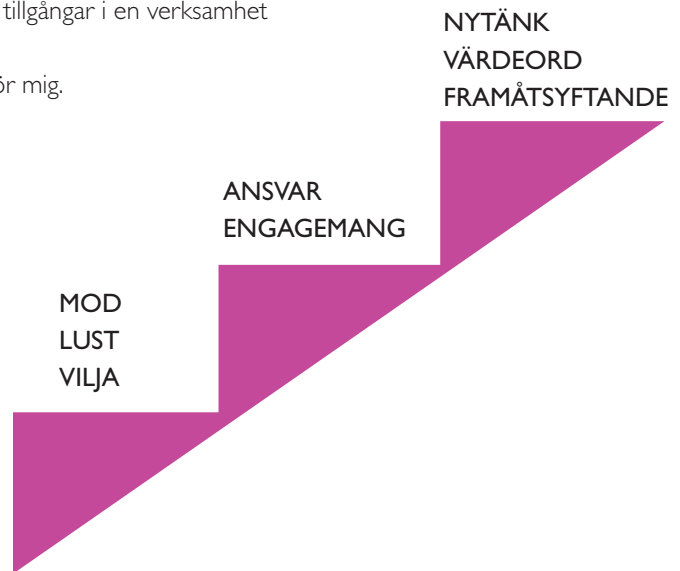
Med glädje där samhörigheten har en plats och en roll i samspel med någon annan.

Att känna varandra och se varandras olikheter som tillgångar i en verksamhet där vi lyfter andra och oss själva.

– Jag betyder något för någon som betyder något för mig.

Att alla känner sig viktiga på sitt arbete, prestigelösa, nyfikna och intresserade.

Det behövs både ett sammanhang och en samhörighet för att vi ska må bra.



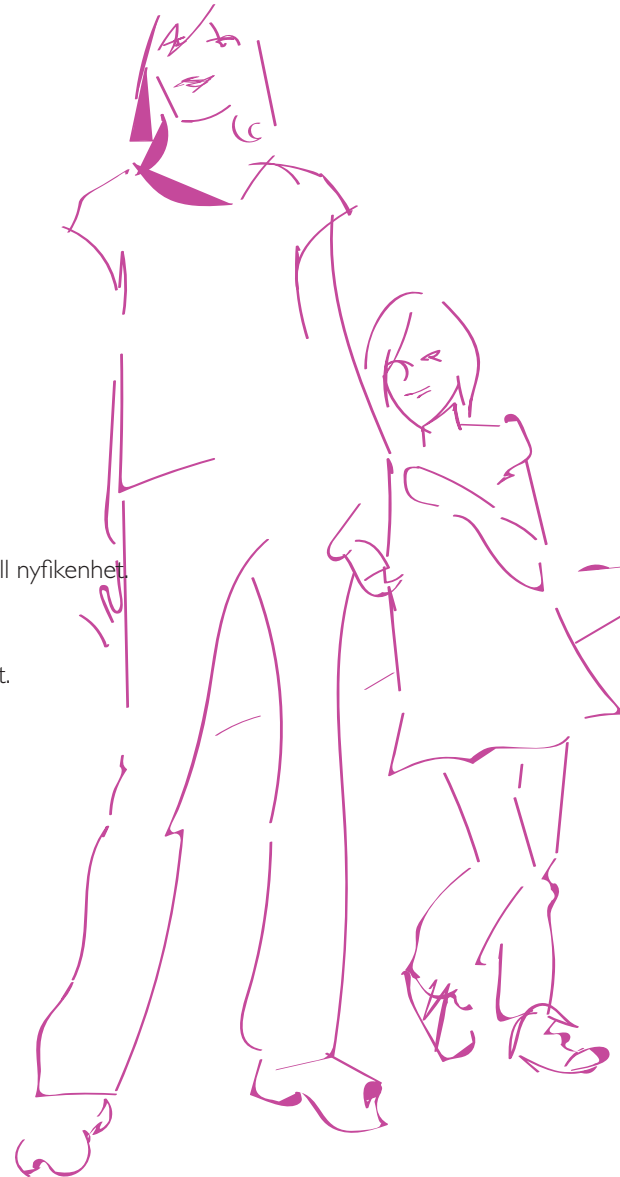
*Denna bild illustrerar vår väg till ett bättre yrkesliv där våra barn och pedagoger mår bra och vår verksamhet är gynnad av framgång. En verksamhet som främjar varje enskild, arbetslaget med möjligheter att uppnå verksamhetens mål.*

**Ett medskapande med delaktighet för ett bättre arbetsklimat, ökad arbetsglädje och en egen vilja för utveckling.**

## Önskeläge/utvecklingsområden - vi har en dröm...

Hur vill vi att det ska vara i vårt förskoleområde utifrån barnet och gruppens bästa?

- Ett ständigt arbete kring vår gemensamma värdegrund.
- Närvarande pedagoger med gemensam plattform.
- Positiva goda förebilder.
- Medupptäckande och medagerande pedagog.
- Uppmuntra varandra.
- Alla tar ansvar.
- Lyhörda.
- Arbeta för trygghet, arbetsro, lugn, trivsel och likavärde.
- Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.
- Tydlig struktur.
- Delaktighet.
- Skapa en verksamhet med nyfikenhet och samspel.
- Jobbar för en inspirerande föränderlig miljö, en miljö som lockar till nyfikenhet.
- Dela barngruppen.
- Att barn och föräldrar känner trygghet och tillit till vår verksamhet.
- Få uppleva känslan av att lyckas.
- Lyfta varandra, ha tilltro till varandra arbeta för att alla blir sedda.
- Utveckla dokumentationen och synliggöra vårt arbete.
- Arbetsglädje i personalgruppen.



## Önskeläge/utvecklingsområden - vi har en dröm...

### MENINGSFULLT

- hur ser vi på vår egen samt verksamhetens betydelse?

- Lägga grunden för det livslånga lustfyllda lärandet.
- Vi och verksamheten har en grundläggande betydelse.
- Bra verksamhet som vi är stolta över.
- Känna glädje över vårt arbete.
- Vi är goda förebilder.
- Ta tillvara på allas kompetenser.
- Stötta varandra.
- Tillit till varandra.
- Stolthet över sin kunskap.
- Viktigt att känna sig behövd.
- Utmana sig själv.
- Alla får ha en dålig dag, händer det vid upprepade tillfällen kontakta chefen.
- Pedagogisk verksamhet.
- Barnets viktigaste lärare sett över hela skolväsendet då det är vi som lägger grunden för det livslånga lärandet och barnets självkänsla.
- Samlärande.
- Omsorg och lärande bildar en helhet.
- Stödjer och hjälper föräldrarna i deras frågor och funderingar.
- En viktig pusselbit i samhället.

- En viktig del i barnen och familjernas liv.
- Barn som behöver "extra" stöd.
- Läger grunden för barns utveckling och sin förmåga att samspela med andra.
- En viktig del i en individs identitet och självkänsla.
- Gemensamt ansvar för att föra verksamheten framåt.

## Önskeläge/utvecklingsområden - vi har en dröm...

### BEGRIPLIGT

- på vilket sätt är vårt uppdrag tydligt?

- Skollag och läroplan.
- Mål att jobba mot, strävandemål.
- Målbilder:
- Uppsatta mål i hallen.
- Ledning och förskolechef.
- Förhållningssätt.
- Organisation och struktur.
- Visar bildspel där vi knyter an vår verksamhet till läroplanens mål.
- Via utvecklingssamtalen går vi igenom grundverksamhet samt använder oss av pedagogisk dokumentation.
- Reflekterar och samtalar om vår grundverksamhet, Lpfö 98, I Ur och Skur, systematiskt kvalitetsarbete, årsplanen och intressant forskning.

## Önskeläge/utvecklingsområden - vi har en dröm...

### HANTERBART

- hur tar vi till vara möjligheten att påverka och medverka i verksamheten utifrån barnen?

- Skollag och läroplan.
- Utifrån läroplanen har vi utformat en grundverksamhet.
- Närvarande och lyhörda.
- Planeringar, dokumentationer och reflektioner.
- I mindre grupper synliggörs barnen på ett bättre sätt.
- Genom att vara närvarande, medupptäckande, medundersökande, medupplevande och medagerande förskollärare som reflekterar över verksamheten och specifika situationer strävar vi efter att vårt uppdrag blir hanterbart.
- Uppmuntrar barnen att utmana sig själva.
- Tar tillvara på barnens intressen.





## Önskeläge/utvecklingsområden - vi har en dröm...

Hur definierar vi de tre ledorden utifrån ett gemensamt synsätt som ska präglade hela Pitholmsområdet i ett 1-16 års perspektiv och som ska genomsyra hela förskole-skolgången?

- Alla ska känna sig betydelsefulla.
- Alla är välkomna.
- Alla är lika viktiga och värdefulla.
- Alla ska känna trygghet och studiero.
- Allas ska lyckas.
- Bra ledord som vi kan stå för:
- Alla ska få verktyg och förutsättningar för att utvecklas, vi ska vara steget före.
- Uppmuntra till att våga utmana sig själv.
- Barnen trygga genom vårt förhållningssätt
- Finnas plats för allas behov, alla ska bli sedda och bekräftade.
- I vår grundverksamhet strävar vi efter en tillitsfull relation mellan förskola och hem.
- Tryggheten är en förutsättning för att barnet ska kunna utvecklas, göra framsteg och övervinna svårigheter:
- Trygg plats för både barn och förälder:
- Läger stor vikt vid bemötandet av barnet och dess förälder när de kommer till förskolan. Lämnningen ska upplevas som positiv.
- Alla barns framgångar uppmärksammas.
- Ge barnen tilltro till sina egna förmågor och kunskaper:
- Att bli respekterad.
- Stöd och uppmuntran.
- Alla är "Good Enough"
- Alla ska ha möjlighet att gå undan och ta det lugnt.
- Delmål anpassat till barnen.

## Utvecklingsområden/önskelägen utifrån vi har en dröm...

### KORTSIKTIGA MÅL:

- Skapa en organisation med **engagemang, öppenhet, respekt, delaktighet och ansvarstagande.**
- Känsla för ett sammanhang i en verksamhet där varje pedagog känner sig trygg, trivs och är motiverad med positiv energi. Det känns bra för mig själv både när jag är på jobbet och när jag tänker på det. Pedagogen har en egen bild och förståelse för vilken nytta den gör med sin insats och att ens arbete bidrar till framgång.
- Att sätta upp mål är ett konkret sätt att göra arbetet mer meningsfullt.
- Att omsätta det systematiska kvalitetsarbetet i praktiken. Använda power pointen som ett levande verktyg till att kontinuerligt kvalitetssäkra verksamheten.
- Se Ipaden som ett verktyg vid dokumentation.
- Börja med att dokumentera, reflektera som ett första led till en pedagogisk dokumentation.
- Profession - pedagogen förstår och ser sitt värde av sin arbetsinsats, att den är en viktig person i verksamheten och bidrar till något som är bra för barn, föräldrar och övriga kollegor.

### LÅNGSIKTIGA MÅL:

- Med utgångspunkt att främja **yrkesstolthet, arbetsglädje och engagemang** i en verksamhet där vi lyfter varandra, lär av varandra, vågar synas, vågar växa och där vi delar med oss av våra goda framgångar.
- Arbeta i arbetslag med öppenhet, respekt, lyhördhet, uppskattning, intresse, omtanke, generositet, tydlighet och ärlighet.
- Lägga grunden för ett livslångt lärande. Hur, på vilket sätt och varför?
  - Undervisning
  - För att arbetslaget skall vara den kraftfulla resurs som uppdraget i förskolan kräver måste det finnas en tydlig arbetsfördelning.
- Synliggöra barns lärande processer i pedagogiska dokumentationer med hjälp av digitala verktyg och eventuellt sociala medier ex. via Facebook och Instagram.
- Profession - en pedagog med en vilja att hela tiden bli bättre och utveckla sin yrkesroll. Acceptans till arbete i en verksamhet med ständig pågående process, där utvecklingen hålls levande genom återkommande frågeställningar som vem, vad, varför och hur.



ykesstolthet

engagemang

arbetsglädje

respekt

öppenhet

delaktighet

våga synas

lyhördhet

ansvarstagande

växa



Piteå kommun