

2016-04-20

Nationell strategi för digitalisering av skolväsendet

Skolverket föreslår i *Nationell strategi för digitalisering av skolväsendet* följande dimensioneringsmål:

1. Personal som arbetar med elever i förskoleklass, skola och fritidshem har tillgång till digitala verktyg motsvarande ett personligt verktyg per anställd (1:1) inom två år.
2. Det finns tillräcklig infrastruktur, i vilken också ingår teknisk och pedagogisk IT-support, i förskoleenheter, skolenheter och på fritidshem inom tre år.
3. Elever i grundskolans och motsvarande skolformers årskurser 1–9 (10) har tillgång till ett personligt digitalt verktyg (1:1) inom tre år.
4. Barn i förskolan och elever i förskoleklass har tillgång till digitala verktyg motsvarande minst ett verktyg på fem barn/elever (1:5) inom fyra år.
5. Personal som arbetar med barn på förskolor har tillgång till digitala verktyg motsvarande ett personligt verktyg per anställd (1:1) inom fyra år.

Målsättningarna kan sammanfattas i nedanstående tabell:

Mål	2019	2020	2021	2022
1. Ett personligt digitalt verktyg per anställd i skola, förskoleklass och fritidshem	■			
2. Infrastruktur, i vilken också ingår teknisk och pedagogisk IT-support		■		
3. Ett personligt digitalt verktyg till elever i åk 1-9		■		
4. Ett personligt digitalt verktyg till barn och elever i förskola och förskoleklass			■	
5. Ett personligt digitalt verktyg per anställd i förskola			■	
Uppföljning				■

Piteå kommun ligger relativt långt från dessa dimensioneringsmål idag, vilket kommer att ställa stora krav på huvudmannen under de kommande åren. Den största bristen bedöms finnas under punkt 3, där bristen uppskattas i storleksordningen 3000 enheter. För att inte skjuta alla kostnader framför sig, är det av vikt påbörja investeringarna så snart som möjligt.