

den 30 mars 2016

Konsekvensanalys besparing gymnasiet.

Om den besparing som kommunfullmäktige aviserat om på 0,5 % i generella vardagsbesparingar och 0,7 % i riktade besparingar för Utbildningsförvaltningen träder in, kommer det att få följande konsekvenser för gymnasieskolan.

Det är totalt 2 miljoner kronor som ska sparas. Omvandlat i tjänster så blir det ca fyra tjänster att fördela på fem skolenheter. Det blir en besparing på 0,8 % tjänst på varje skolenhet. En besparing som kommer i ett läge när lärarnas arbetsbelastning är ett återkommande diskussionsämne och i ett läge när nya arbetsmiljöföreskrifter inträder.

Alternativt skulle man kunna tänka sig att inte starta vissa program där söktrycket är lågt. Svårigheten med detta sparande är dels att den totala besparingen tar längre tid innan den ger full effekt. Dels att det är mycket svårt att beräkna var de elever tar vägen, vars tänkta utbildning man lägger ned. Någonstans kommer dessa elever ändå att kosta pengar, antingen om de söker sig till andra kommuner eller till annan utbildning inom Strömbacka. Får man in dem på utbildningar inom Strömbacka där de finns tomma platser, då har man gjort en besparing, men detta är som sagt svårt att förutse.

Ett annat alternativ är att göra en besparing på den tjänst som IKT-utvecklare som avsatts till Cmit i syfte att driva den pedagogiska utvecklingen med I-I på Strömbackaskolan. I ett läge där kommunen investerat stora pengar på en digital satsning på Strömbackaskolan, anser vi att detta leder åt fel håll. Den pedagogiska satsningen när det gäller elevdatorer är central för kvalitén och vi vill värna om den.

Strömbackas ledning anser i detta läge att hela besparingen måste göras generellt genom vardagsbesparingar, dvs. 0,8 tjänster per skolenhet. För elevernas del kan det också innebära att utbudet av de individuella valen blir färre och grupperna av den anledningen blir större.