

2016-06-14

Utvärdering FriMit

Läsåret 2015-16



Blogg:

<https://frimit.wordpress.com/>

Ann-Christin Forsberg, CMiT
PITEÅ KOMMUN

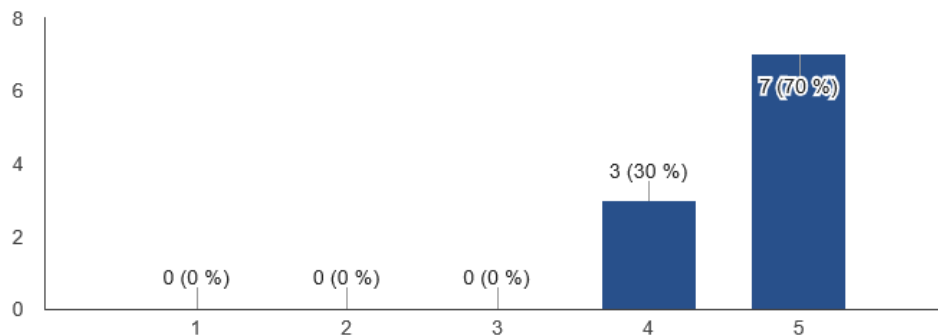


Sammanställning av fritidspedagogernas utvärdering av "FriMit" läsåret 2015-16

Projektets mål är att utveckla lärmiljön samt förankra och sprida det IKT/mediepedagogiska arbetet i fritidsverksamheten. Fritidspedagogerna ska bli trygga i att nyttja den nya tekniken, kunna möta barnens digitala kompetens och erbjuda ansvarsfulla, kreativa och kommunikativa sätt att använda ny teknik och sociala medier.¹

1. Projektet har visat vilka möjligheter lärplattan ger för att ytterligare öka och stimulera barnens nyfikenhet och lust att lära i samspel med varandra

(10 svar)



Ge exempel på något som ni gjort.

Kommentarer

- Vi har fått nya barnkonstellationer tack vare denna platta, de har öppnat en ny värld genom att få samtala och jobba tillsammans.
- Skriva manus tillsammans och därefter spela in film ihop.
- Vi har gjort film i olika format tillsammans med barnen. (Baklänges, Green Screen mm) Ett par stycken har också provat på programmering i Scratch Jr.
- Vi har jobbat med Puppet Pals, baklängesfilm, VideoStar lite Scratch Jr, Green Screen osv.
- Vi har gjort film, baklänges, GreenScreen och en tidning. Sedan har vi gjort flera långfilmer.
- Vi har jobbat med Puppet Pals, baklänges film, Video Star, Green Screen, Book Creator m.m.
- Vårt arbete med Puppet Pals där alla barnen deltog och många arbetade med kompisar som de inte är med i vanliga fall är exempel på detta.
- Arbetat med Puppet Pals; bl.a. med våra ASL- sagor, arbetat med Scratch, Quiver, trickfilm mm
- När vi barnen använde appen Puppet Pals såg vi många fina samspel. Vi såg barn som inte brukade att samspela med varandra jobba ihop.

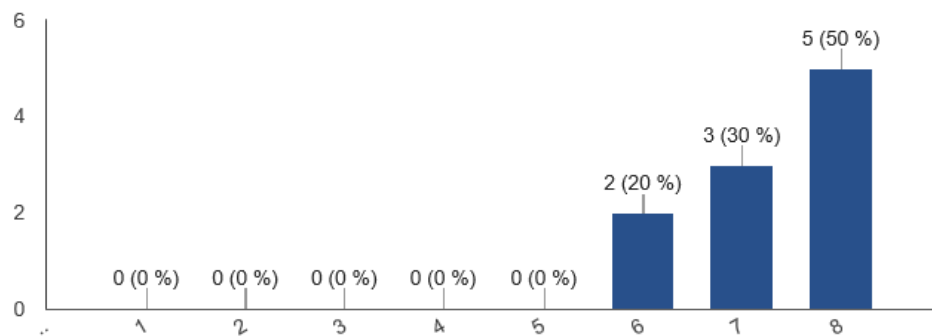
¹ FriMits projektbeskrivning, målsättning, sid 4.



- Det finns många fina program som man kan sätta på filmduken och barnen löser/skapar tillsammans, som t.ex. Math Town. Där samarbetade barnen med varandra på ett bra och lärorikt sätt och de kunde vara många som spelade samtidigt. Puppet Pals var väldigt kreativt och inspirerande för barnen på många sätt och främjade framför allt samarbetsförmågan.

2. Projektet har inspirerat pedagoger att tillsammans upptäcka möjligheterna med IKT/media och därigenom ökat förståelse och användande av ytterligare ett språk för utveckling och uttryck i verksamheten.

(10 svar)



Genom ... ge exempel

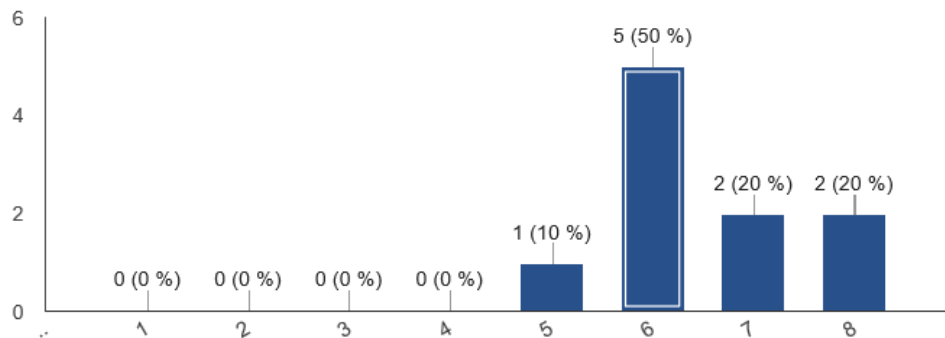
Kommentarer

- Genom att vi har delgett varandra och jobbat tillsammans så har även de som inte är så duktiga kunnat använda sig av denna padda.
- Delge kollegor som inte varit med i projektet.
- Vi har fått en ökad förståelse för vad barnen gör och kan. För många av dem kunde ju mer än oss till att börja med. Barn med begränsat språk har använt iPadsen för att uttrycka saker som de kanske inte kunnat förmedla på annat sätt.
- Jag känner mig mkt mer bekväm nu att ta fram paddan och arbeta tillsammans med barnen.
- Vi har blivit mycket bättre på att dokumentera allt vi gör
- Jag har lärt mig själv mycket om användningen av iPad och hur jag kan använda den tillsammans med barnen på fritids.
- Genom allt vi gjort. Vi har provat många olika tekniker för att få chans att lära oss. Green Screen, programmering, trickfilm mm
- Matematik, logiskt tänkande, programmering: ex Scratch och Bee-Bot, Moiji (klockapp) Svenska, skapande, musik: ex Puppet Pals, olika film och videoappar, Little Bird tales och Book Creator
- Kursdagarna har varit givande, och även kollegiesamtalen, då vi har tagit del av andra pedagogers tankar och hört hur de har arbetat på sina fritidshem. I vårt arbetslag har vi också lärt av varandra.
- Lärorikt att vi har fått ta del av andras erfarenheter och lärande, genom kollegiesamtalen. Genom att vi har delgett varandra och jobbat tillsammans så har även de som inte är så duktiga kunnat använda sig av denna padda.



3. Stimulerat pedagoger att fundera kring demokratiska rättigheter/skyldigheter i en digitala världen och därigenom ökad förståelse för omvärlden

(10 svar)



Ge exempel

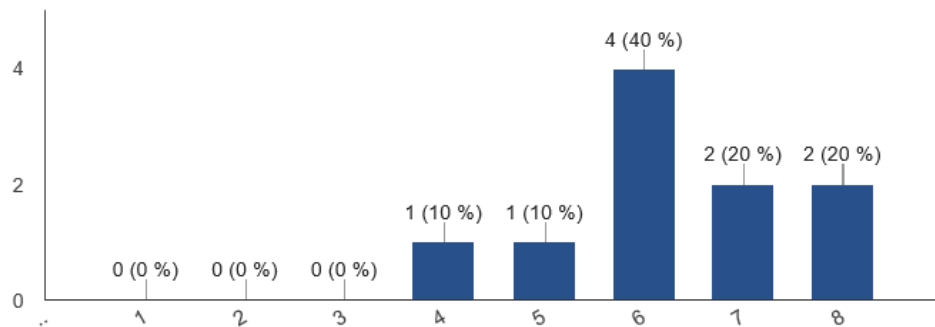
Kommentarer

- Tänker på detta med bilder att man kan inte bara ta bilder som man tycker utan man måste alltid kolla om man får använda dessa.
- Har diskuterats under Kollegiesamtal.
- Vi har fått lära oss mer om hur man kan prata med barnen om netikett, samt vilka kanaler barnen kan använda för att utsätta varandra för kränkande behandling. Att kränka någon på nätet är precis lika olagligt som att göra det i verkliga livet. Vi har också fått bra information om på vilka sätt barnen kan utsättas för kränkningar av vuxna och hur man bör bemöta och prata om detta.
- Jag har varit väldigt rädd för att lägga ut något, men nu känner jag mig lite tryggare eftersom jag fått mer kunskaper om hur det fungerar.
- Vi har fått en bra utbildning om kränkningar och vi har blivit mera lyhörda på problemen
- Det har varit bra att diskutera med andra kring detta och fått höra de andras syn på det.
- Detta har för oss mest skett oss pedagoger emellan detta år. Vi har funderat kring hur vi använder bloggen. Vad är lämpligt och intressant att dela med oss av.
- Intressanta diskussioner där man ofta kan se saker på olika sätt!
- Vi har ju samtalat kring rättigheter/skyldigheter. Jag känner personligen att jag har fått en ökad förståelse för omvärlden genom FriMit, och under året, och inser nu att det kanske är att jag har blivit stimulerad till detta genom projektet.
- Förhållningssätt på nätet är otroligt viktigt och det går att diskutera i det oändliga. Givande kursdag och bra samtal om detta i och med kollegiesamtalen.



4. I projektet har frågor som rör källkritik, MIK, publicering/upphovsrätt, etiska frågor och säkerhet på nätet belysts

(10 svar)



Ge exempel

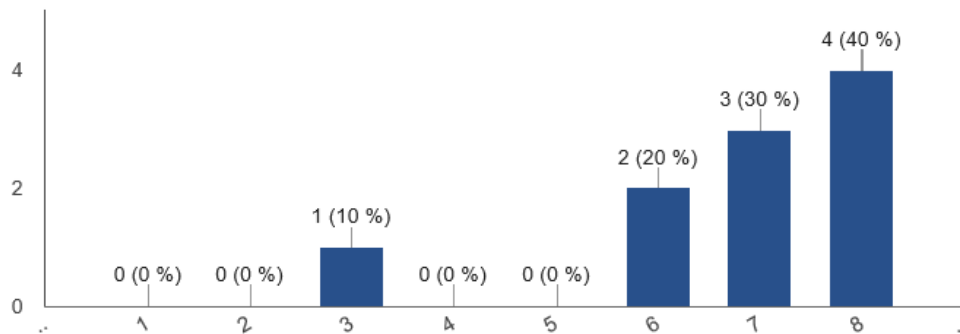
[Kommentarer](#)

- Fått en större kunskap om detta som är viktigt att bära med sig kring upphovsrätt.
- Har diskuterats under Kollegiesamtal.
- Vi har fått lära oss mycket om publicering och upphovsrätt. Etiska frågor och säkerhet på nätet se ovan.
- Det har varit bra diskussioner runt detta, och jag har lärt mig mkt, men jag känner mig fortfarande väldigt osäker.
- Bra föreläsning av Elsa Dunkel och Anki har tagit upp dessa frågor på träffarna
- Jag har varit en aning skeptisk mot att lägga ut saker på nätet, är nog fortfarande det men efter diskussionerna på kursen har jag fått mer kunskap.
- En djungel och detta måste man hela tiden tänka på, kring och även prata om med barnen. Eftersom vi i år har så små barn har det inte varit så aktuellt men dock ändå viktigt att tänka på.
- Ja, det har vi diskuterat
- Vid något tillfälle har vi pratat om detta. Det har gjort mig mer vaksam på detta.
- Detta ligger i tiden och är enormt viktigt att vi tar upp. Bra och givande kursdag om detta. Fått en större kunskap om detta som är viktigt att bära med sig kring upphovsrätt.



5. Projektet har främjat barnens egen nyfikenhet, skapande, kreativitet och kommunikationsförmåga

(10 svar)



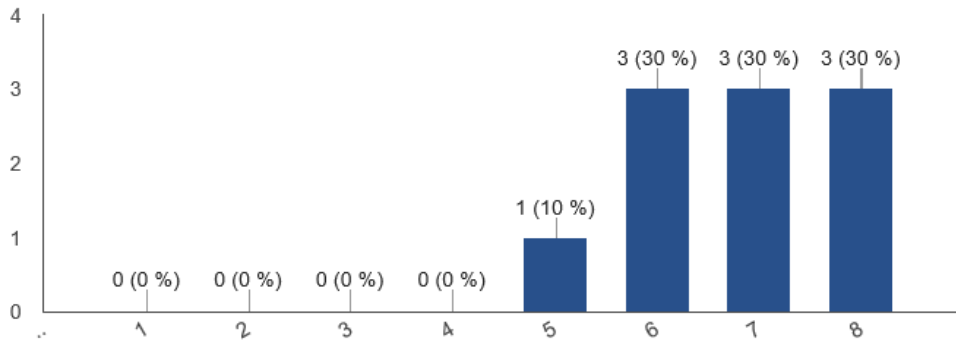
På vilket sätt, ge exempel

Kommentarer

- Vi har fått mer barn intresserade av film och vad man kan göra men även fått visa upp olika bra barnappar.
- De har tillsammans lärt sig många nya appar.
- Ibland har det varit tungrovt att få med barnen på att skapa med iPads. Ofta vill de hellre spela spel.
- Än så länge känner jag nog att största förändringen har skett hos oss pedagoger och förhoppningen är att vi nästa år ska känna oss tryggare redan från start och förhoppningsvis lyckas med att inspirera barnen bättre.
- Vi har ett barn som har stärkts i gruppen genom filmskapande.
- Projektet har hjälpt till att vi har kunnat erbjuda ett nytt sätt att vara kreativ på eftersom vi tidigare inte har jobbat med detta verktyg på fritids.
- Helt klart! Allt vi gjort har främjat detta känns det som. Barnen har varit sugna på det vi erbjudit och lärt sig mycket. I många appar får verkligen barnen vara kreativa det gäller bara för oss att hålla oss uppdaterade.
- Barnen är nyfikna och intresserade av att prova på nya saker, det vi arbetat med (se ovan) är bra exempel på detta.
- Genom att göra film och animeringar har barnen på vårt fritids varit mer kreativa än vad de skulle ha varit om vi inte hade varit med i projektet.
- På alla sätt och vis tycker jag att det främjar barnen. Kommunikationsförmågan är speciellt viktig för oss som har så många nyanlända barn. Där är ett mycket bra komplement till att kunna uttrycka sig och kommunicera med andra.



6. Projektet har främjat arbetslagets gemensamma lärande (10 svar)



Ge exempel

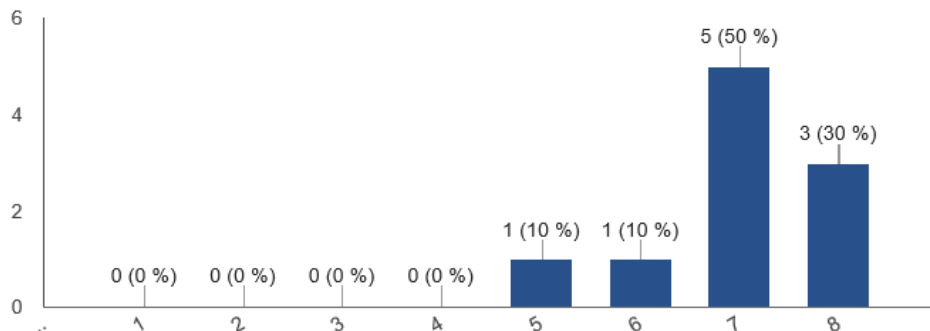
Kommentarer

- Alla har varit tvungna att "dra sitt strå till stacken" då man fått ta del och även kunnat påverka och producera filmer ladda ner appar och div. annat.
- Hela arbetslaget deltog inte men har ändå delgivits.
- Vi har haft ganska olika utgångslägen, men vi har alla utvecklats.
- Det har varit väldigt givande för arbetslaget. Vi har haft ett tydligt gemensamt mål i och med detta och verkligen strävat åt samma håll.
- Vi har alla utvecklats
- Ja, vi har lärt oss mycket som vi tidigare inte kunnat.
- Vi har lärt varann och av varann, även de som inte deltagit i projektet har tagit del av det vi lärt oss.
- Vi är två från vårt arbetslag som gått utbildningen och vi känner att vi kunnat bidra med nya idéer och kunskap som utvecklat vårt arbete.
- Vi har lärt av varandra i arbetslaget. Det har varit givande att ha handledning i barngruppen.
- Det hade varit ännu mer givande för arbetslaget om alla hade gått utbildningen på samma gång. Samtidigt är det ju extra viktigt att vi som nu gått detta förmedlar till de andra, så att vi tillsammans hittar ett bra arbetssätt att fortsätter jobba med FriMit till nästa läsår.



7. Projektet har uppmuntrat till användning av modern teknik för pedagoger (t.ex. vid planering och dokumentation)

(10 svar)



Ge exempel

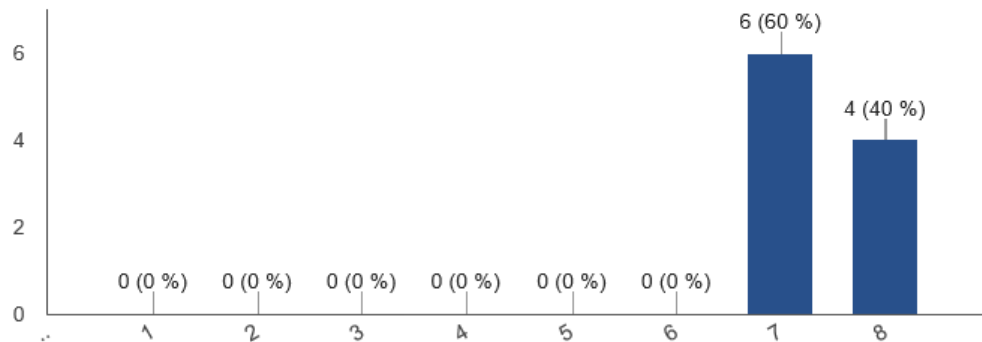
Kommentarer

- Ja, vi har blivit bättre på att dokumentera och utvärdera de vi gjort. Men även för eget bruk.
- Dokumenterat genom att fotografera under arbetets gång.
- Att dokumentera vår verksamhet har blivit betydligt mer lättillgängligt i och med våra iPads. De är lätta att plocka fram för att spontant ta bilder på det barnen gör, samt för att skriva ner och sätta ihop bilder, filmer och text till något som vi kan visa upp.
- Vi har kommit en bit på vägen med detta, men har nu fått in i tanken hur vi bättre kan använda tekniken och ser fram emot nästa år.
- Vi dokumenterar nästan allt numera för det är så enkelt
- Ja, men vi ska fortsätta att jobba mer med detta nästa termin.
- Japp, tydligast för oss i bloggen där vi flitigt dokumenterar verksamheten
- Vi bloggar i förskoleklass, iPaden har gjort det enklare att dokumentera verksamheten.
- Vi har dokumenterat mycket med hjälp av iPaden, fotat och filmat. Att lära sig Keynote var toppen! Bra och roligt att kunna göra snygga presentationer.
- På vår avdelning behövde vi hitta nya vägar för dokumentation och detta var verkligen ett bra tillfälle.



8. Projektet har uppmuntrat till användning av modern teknik i verksamheten tillsammans med eleverna.

(10 svar)



Hur? Ge exempel

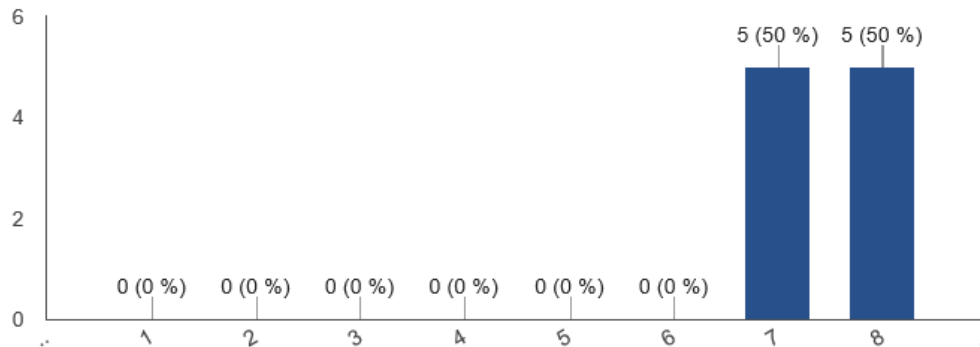
Kommentarer

- Vi har tagit reda på barns behov och hur man kan fånga dem och få med dem.
- En del barn lär sig apparna som i sin tur lär vidare till andra barn.
- Det har det absolut. Tidigare använde vi ingen som helst modern teknik tillsammans med barnen.
- Vi har gått ifrån att aldrig använda dator/padda, till att använda det kontinuerligt och på många olika sätt varje vecka. Det har varit väldigt positivt!
- Ipaden används nästan dagligen
- Ja, eftersom vi tidigare inte använt oss av detta verktyg så har det verkligen blivit en stor skillnad.
- Jaa! Barnen är positiva och nu har vi ju också fler iPads på skolan så man kan låna av varann när vi ska arbeta kommande år.
- Vi har blivit inspirerade och fått prova på en massa användbara appar
- Att vi fick tillgång till egen iPad gör att det är lätt att ta fram den och använda den i verksamheten. Vissa appar har jag upptäckt tillsammans med barnen, vi har provat oss fram- det har varit givande!
- Ja, det har verkligen varit givande och barnen är nöjda. Det "ligger i tiden" och vi som pedagoger måste vara med i utvecklingen.



9. Projektet har tydlig koppling mot styrdokumenterna (Lgr11 och Skolverkets Allmänna råd med kommentarer för Fritidshem)

(10 svar)



Kommentarer

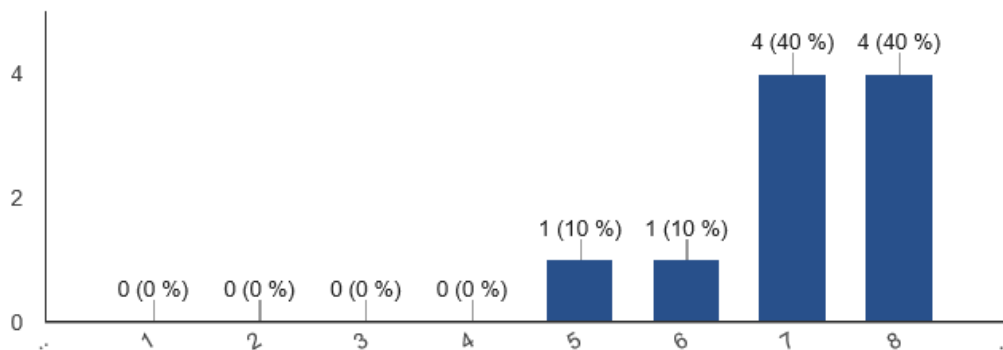
- Delaktighet
- "Att eleverna har möjlighet att påverka och välja vad de vill göra i fritidshemmet är inte detsamma som att de alltid får bestämma vilka aktiviteter de vill ägna sig åt." (allmänna råd sid...)
- "Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande" Lgr 11 s.14
- När man läser i styrdokumenterna får man stöd för allt vi gjort! "Utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet" (s.10 Lgr11)
- Vårt mål var att samarbeta över gränserna kön, etnicitet och det har vi uppfyllt
- Vi har blivit bättre på att kunna visa vad vi gör och att det åter kopplas mot styrdokumenterna. Jag ser en stor vinning i detta för att visa vad fritidshemmet jobbar för. "Aktiviteter i fritidshemmet behöver bidra till att utmana eleverna samt ge dem möjligheter att fördjupa och utvidga sina kunskaper och erfarenheter"(allm råd s 33)
- Det har det. Bl.a. "eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt.....det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ." Lgr 11 s. 9 Viktigt att vi hänger med här så vi kan vara delaktiga i barnens värld. Den här tekniken är något som är ständigt aktuellt och utvecklas hela tiden.
- Personalen i fritidshemmet bör: välja aktiviteter, arbetssätt och arbetsformer som ger eleverna en möjlighet att utvecklas i riktning mot de övergripande målen i läroplanens andra del. Ge möjlighet till nya och fördjupade kunskaper och erfarenheter över tid genom att skapa progression i verksamheten



- *Fritidshemmet ska enligt skollagen erbjuda eleverna en meningsfull fritid och rekreation samt stimulera deras utveckling och lärande. s 32 i allmänna råden för fritidshem. Vidare står att verksamheten ska formos utifrån ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter. Vi ville att barnen skulle producera- inte bara konsumera när de använder iPad på fritids och det känns som om de har utvecklats i och med detta.*
- *"Eleverna har möjlighet at uppleva fritiden som meningsfull när verksamheten är trygg och stimulerande samt formos utifrån deras ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter."* Skolverkets allmänna råd för fritidshem. Sid 32

10. Projektet har visat på vägar för fritidshemmet att interagera med sk. spelifierat lärande, dvs att lära tillsammans genom spel (appar)

(10 svar)



Ge exempel på app och hur ni interagerat

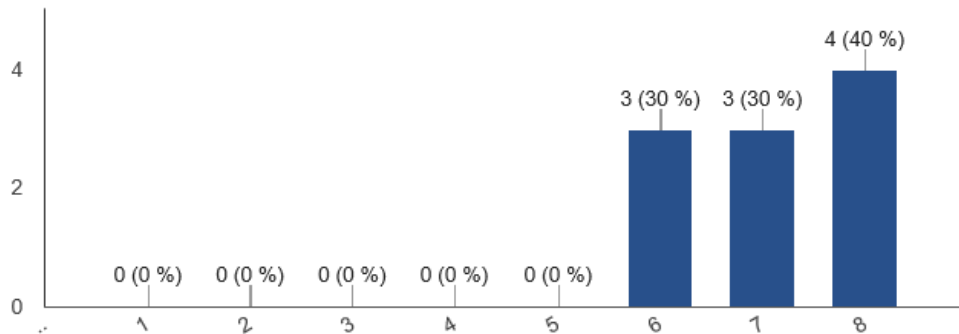
Kommentarer

- Barnen har samarbetat utifrån intresse, vilket var ett av våra mål.
- Backwards fått barnen att filma och sedan se deras film baklänges och hur coolt det blir.
- Absolut har projektet visat vägar för detta, men vi har främst koncentrerat oss på filmskapande.
- Vi har många spel där barnen samarbetar
- Ja, men vi har mest jobbat med filmskapande.
- När vi arbetade med scratch använde vi även beebot som är en mer spelbetonad app kring programmering. Detta gav ytterligare en dimension för förståelsen.
- Moji klockis eftersom vi jobbat mycket med klockan, Puppet pals där vi samarbetat om barnens ASL sagor, Monumental Valley på filmduk där vi samarbetat för att klara utmaningarna mfl.
- Vi har provat att spela Mathtown tillsammans och använt oss av projektor, så att många barn kan samspela och hjälpas åt att lösa matteproblemen. Jag var och lyssnade på "Spelläraren" på kunskapsfestivalen, och det var intressant och gav många idéer
- Ja, det behövdes nya vägar till lärande och för barnen är ju också allt nytt mycket spännande. Det som är spännande blir också givande och lärorikt.



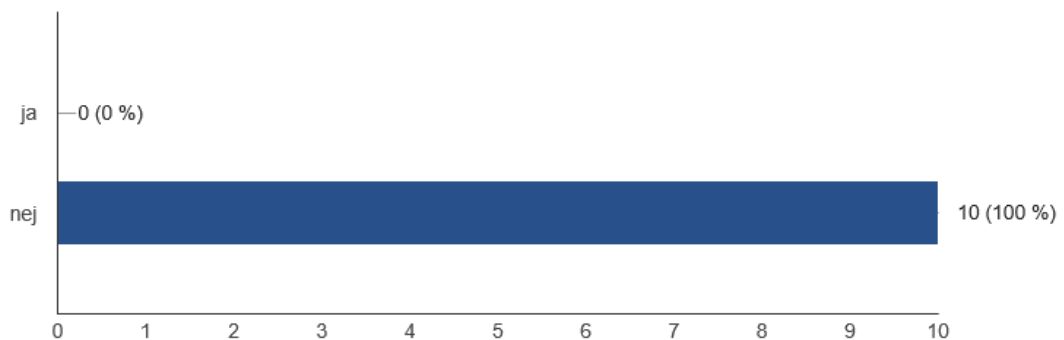
Känner du dig trygg med att använda lärplattan som verktyg i fritidsverksamheten?

(10 svar)



Har ni behövt motivera användandet av lärplatta i fritidsverksamheten?

(10 svar)



Vilka fördelar/nackdelar ser du med att använda iPads i fritidsverksamheten?(10 svar)

- Ser bara fördelar genom att man kan på ett enklare sätt visa upp vår verksamhet till barn och föräldrar.
- Som fördel är att barnen kan skapa tillsammans. Nackdelen är om barnen bara vill sitta själva och spela och inte vill göra någonting annat, då får man begränsa.
- Jag ser (nästan) bara fördelar. Enda nackdelen jag kan komma på nu, är att vissa barn som spelar väldigt mycket hemma ägnar en stor del av sin tid på fritids till att surra om att få spela på plattorna
- Fördelar är nya vägar till lärande. Nackdelar är att de lätt blir mer stillasittande



- Nackdelar är om man bara spelar spel i övrigt ser jag bara fördelar
- Det är ett lätt och snabbt sätt att använda sin kreativitet och även att kunna få en lugn stund på fritids.
- Oändliga möjligheter, det enda som begränsar är ens egen kunskap. Upplever att även barn med svårigheter har lättare att samarbeta med iPad som verktyg.
- Fördelarna är att iPads lockar barnen, de är lätta att använda och det finns så många möjligheter förutom att spela. Det är enkelt att bl.a. göra egna filmer, musikvideos, dokumentera verksamheten. Nackdelarna är att det är spelen som lockar mest. Om någon sätter sig med iPaden så händer det att andra barn avbryter sin lek för att sätta sig bredvid och titta på.
- Fördelar: Det är roligt! Tilltalar barnen. ett komplement till övrig fritidsverksamhet
Nackdelar: Lite oroande för mig som pedagog att inte riktigt kunna ha koll: om barnen gör annat än det som de ska, t.ex. surfar på olämpliga sidor osv.
- Bara fördelar. Hitta nya, roliga sätt till lärande.

Vad har varit bra med FriMit?(10 svar)

- Fått kunskap om appar och hur man enkelt kan redigera göra filmer m.m.
- Lärt sig mycket nytt.
- Det har varit bra att få upptäcka nya användningsområden för iPadsen. Att man kan göra annat än att spela.
- Väldigt inspirerande Jag har aldrig känt mig dum - har kunnat fråga vad som helst. Så fort jag blivit osäker på något har jag haft stöd av er kursledare via mail och besök
- Otroligt bra för mig som har datatummen fastsydd i handen, jag har nog utvecklats mycket mera än vad jag trodde. Detta är svar nog på denna fråga.
- Jag har lärt mig mycket kring användningen av iPad. När jag anmälde mig till kursen så kunde jag inte speciellt mycket. Nu känner jag att jag kan och vill fortsätta jobba med detta.
- Inspiration för arbetet fast vi har fått styra mkt själv efter barngrupp och intresse. Bra med handledningstillfällena både för oss pedagoger och i barngruppen. Vi är inspirerade att jobba vidare!
- Eftersom detta är nytt för mig har jag lärt mig massor. Det som är bra är att få möjligheten/tiden att prova själv/ träna så att man befäster kunskapen, vilket är ett måste för att man ska använda sig av det i barngruppen sedan.
- Inspirerande, bra med handledning i barngrupp, trevligt, roligt, intressant att lära sig olika appar, animering, Keynote.
- Allt: utbildningsdagarna, handledning och kollegiesamtal.



Vad behöver förbättras? (7 svar)

- Ett tips är att ha mer kollegiesamtal för det har gett otroligt mycket.
- Lite mer struktur och ordning på våra träffar. Vi har varit lite okoncentrerade ibland och det är synd tycker jag trots att det är trevligt med skratt o flams. Skulle vara lättare att hålla reda på när vi ska träffas om både kollegiesamtalsträffarna och kursdagarna kunde stå under varandra i tidsordning i stället för på två olika ställen på bloggen.
- Ibland har det varit svårt när ni gått igenom olika appar och vi i gruppen har varit olika snabba på att förstå hur de fungerat. Jag har ingen lösning på detta eftersom vi har olika förkunskaper.
- Vi har ibland haft svårt med tiden för Kollegiesamtalen eftersom vi inte tagit in vikarie vid dessa tillfällen har det blivit kännbart för verksamheten. Samtidigt har det varit givande att gå så vet inte om det går göra på annat sätt. Upplever inte att boken var så intressant (eftersom jag nu knappt minns vad den handlade om)
- Jag hade gärna jobbat lite mer med iMovie eftersom den inte är så enkel att använda sig av men väldigt användbar. Kollegiesamtalen var mycket intressanta men jag upplever att det var en "svår" tid att åka från jobbet eftersom det är för kort tid för att ta in vikarie. Ett förslag är att lägga de samma dag som utbildningsdagarna.
- Att plattorna finns från start.

Hur har ditt arbetslags deltagande i FriMit påverkat dig inom ditt yrke?(10 svar)

- På ett pedagogiskt och bra sätt har man delgivit vilka olika sätt man kan interagera med barnen.
- Fastän jag bara varit själv från arbetslaget har det varit givande.
- Jag har hittat nya sätt att vara kreativ.
- Jag har blivit mer självsäker, och vågar prova fastän jag inte vet om jag kan i förväg
- Vi har förändrat vårt sätt att jobba speciellt med dokumentation.
- Det var bra att gå som arbetslag, jag har känt att vi har fått stöd i varandra när det skulle genomföras aktiviteter som jag kände mig osäker på.
- Vi har lärt oss mycket. Tycker det har varit bra att vi varit två som gått eftersom att vi då haft olika styrkor, hjälpt varandra vidare.
- Ny kunskap och inspiration!
- Utbildning ger utveckling! Det är bra att få tid att samtala med andra pedagoger i olika frågor.
- På ett positivt sätt. Jag är mer trygg med att använda plattan i verksamheten och användandet blir mer spontant och avslappnat.



Något annat du vill tillägga?(4 svar)

- Tack för en fantastisk kurs. Bra ledare som lyfter oss i alla lägen trots att jag började på noll i kunskap
- Jag får väl gå en gång till så att jag når upp till 8 på fråga 10 b
- Proffsigt upplägg.
- Tack till dig Anki för en jättebra utbildning och till Carina för fantastisk handledning!

Utvärderingen sammanställd av:
Ann-Christin Forsberg
Mediepedagog, Projektledare FriMit
CMiIT- Piteå kommun
2016