



Rapportering Tillsyn

Tallkottens förskola

Piteå 2016-05-23

Organisation

Tallkottens förskola är ett personalkooperativ som startade 1992. Förskolan drivs som en ekonomisk förening med inriktning, I Ur och Skur pedagogik. Förskolechef är Josefine Lundmark Bodén fr.o.m. 1 januari 2016 och ställföreträdare Åsa Klintarp.

Tallkotten är en förskoleavdelning som under verksamhetsåret haft 24 inskrivna barn.

Tallkottens förskola har tillstånd att placera 21 barn i åldrarna 1-5 år.

Förskola är öppen måndag - fredag kl.06.30 – 17.30 och har stängt 5 veckor under sommaren.

Har föräldrarna behov av förskola under den perioden är förskolan öppen. Förskolan följer Piteå kommuns taxa, förskole regler och kö. Förskolan tar inte ut några andra avgifter än maxtaxan.

Allmänna förutsättningar

Styrelsen har det ekonomiska och organisatoriska ansvaret och fattar dessa beslut.

Förskolechef har det pedagogiska ansvaret och är en del av styrelsen. Styrelsen och förskolechefen har en nära kontakt och vid behov lyfts ärenden direkt. Ett låsbart dokument-skåp finns för handlingar. Personalens tystnadsplikt och anmälningsskyldighet till socialtjänsten försäkras genom att rutiner som finns följs. För att säkra kompetensförsörjningen tar förskolan mot praktikanter som är under utbildning eller vill utbilda sig till förskollärare.

År	Antal barn	Förskol-lärare	Förskole-pedagog	Barnskötare	Annan Utbildning	Totalt antal tjänster	Barn/års-arbetare
12/13	24	2,82		0,85	1	4,67	4,8
13/14	23	3,1	0,82		1	4,92	4,6
14/15	24	3	0,82		1	4,82	5,0
15/16	24	1,42	0,82	0,6	1,41	4,25	5,64



Arbetsmiljö

Förskolan har en arbetsmiljöchecklista som personalen går igenom två gånger per år för att säkerställa barnens lekmiljö. Vid förändringar i miljön och inköp av material genomförs övervägningar utifrån perspektivet säker och hållbar miljö. Personalen ändrar sina scheman vid eventuell frånvaro bland personalen samt tar in kända och utbildade vikarier vid behov för att erbjuda barnen en så trygg miljö som möjligt. Vid uppkomna brister genomförs åtgärder direkt.

Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad 20160107.
 - Brandövning genomförd 20160427.
 - Krishantering, uppdaterad 20150817.
 - Säkerhet vid utflykter, uppdaterad 20150901.
 - Plan mot diskriminering och kränkande behandling, upprättad 20151001.
 - Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.
-
- Olycksfallsförsäkring finns tecknad hos Trygg Hansa
 - Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

Systematiska kvalitetsarbetet

Förskolan utgår från ett årshjul. Ett verktyg för kvalitetssäkring används vid planering och utvärdering av olika moment under verksamhetsåret. Personalen utgår från uppsatta mål utifrån Lpfö. Vid arbetsplatsträffarna varje månad utvärderas månaden som gått och nästa månad planeras samt de frågor som är aktuella lyfts. Årshjulet avslutas med att alla utvärderingar sammanställs i en kvalitetsrapport för att få en överblick över analys och resultat. Utifrån årshjulet tar förskolechefen ansvar för att verksamhet utvecklas samt att pedagogerna får stöd i sitt arbete.

Vid arbetsplatsträffarna delger förskolechefen personalen nya styrdokument och andra nyheter sedan diskuterar personalen hur dessa ska implementeras i verksamheten.

Fokusområden väljs utifrån barnens behov och intressen. Lärandemiljön förändras så den lockar till lek och lärande. Detta år har förskolan arbetat aktivt med normer och värden genom Tema Vänskap eftersom personalen såg att det fanns ett stort behov av detta. Läroplanen Lpfö 10 som grund och I Ur och Skur som metod.

Förskolan synliggör sin verksamhet genom pedagogisk dokumentation och dokumentation i barnens ”utveckling och lärande pärm”. Läsåret visas upp genom en vernissage där



föräldrarna bjuds in. Dokumentation sker även via förskolans slutna Instagramkonto så att föräldrarna får en inblick i förskolans arbete och kan fråga barnen om vad de gjort. Barnen får tillsammans med föräldrarna sätta ord på sitt eget lärande. Personalen har även möjlighet att visa korta filmsnuttar. Genom detta sätt dokumenteras det lärande som sker i och med hjälp av naturen varje vecka. Dokumentation utifrån Friluftsskolorna sätts upp på en dokumentationsvägg inomhus. Utomhus dokumenteras Grön Flagg och Hållbar utveckling samt på förskolans dokumentationsträd.

Personalen dokumenterar barnen enskilt i Utveckling och lärande-pärmar. Utvecklingssamtal erbjuds 2 ggr/år. En daglig dialog förs mellan vårdnadshavare och pedagoger vid lämning och hämtning.

Varje vecka sammanfattar personalen arbetet kring friluftsskolorna och gör en uppföljning för att kunna planera nästa veckas friluftsskola. Barngruppen delas för att varje barn ska få skapa rätt förutsättningar.

Inflytande

Vid friluftsskolorna får barnen inflytande vid val av lekar och utforskningsområden samt vid förändringar av miljön. Barnen är delaktiga och får påverka menyn två veckor per år, så kallad Önskemeny. Barnen är delaktiga vid val av sånger till sommarfesten och luciatåget. När förskolans nya hus för utforskande av insekter skulle namnges valde barnen att rösta fram namnet "Kryphuset". Det finns ett Grön Flagg-råd/Förskoleråd som lyfter frågor vid förändringar i verksamheten och val av t.ex. arbetsområden inom Grön Flagg.

Under året har ett föräldramöte och ett föräldraråd genomförts. Förskolan har arbetat med Tema Vänskap. Föräldrarna har deltagit i detta genom att skicka in en bild på en god vän. Under arbetet med "Min bok" får barnen ta med sig sin favoritbok till förskolan. Varje bok presenteras i förskolan glasateljé i hallen för att även föräldrarna ska kunna ta del av de böcker som läses på förskolan. Varje vår genomförs en vernissage då föräldrarna får komma och ta del av förskolans verksamhet och barnens lärande samt vid traditionerna som förskolan uppmärksammar så som lucia och sommarfest. Under hösten genomfördes Tallkottenjoggen där föräldrarna fick delta. Under våren introducerar personalen nya och "gamla" föräldrar vid ett informationsmöte som förbereder dem inför höstens inskolningar. Förskolan provar appen Tyra med funktioner både för föräldrarna och skolan. Via appen kan sjukanmäla och sätta in barnens schema.

Samverkan

Tallkotten samverkar med övriga I Ur och Skur förskolor samt centrala Friluftsförbundet via sina chefsmöten och nätverksträffar 4 ggr/år. De har även ett nätverk med övriga fristående förskolor i Piteå kommun och träffas 2ggr/år.



Övergång till andra verksamhetsformer

Förskolan använder sig av Skolverkets dokument: Förskola till förskoleklass - Generell överföring. Under utskolningssamtalet fyller personal tillsammans med föräldrarna i detta dokument som sedan lämnas till respektive skola. Förskolan har en ansvarig som träffar de nya lärare som berörs och ser till att det blir en trygg övergång för barnen. Överlag fungerar övergången bra men förbättringar behövs vid någon skola.

Särskilt stöd

Nya kontakter har skapats via Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), som ger personalen råd och stöd via telefon, mail och direktkontakt. Personalen sätter upp mål och får genom dem stöd i sitt arbete där de inte känner att kompetensen räcker till. Förskolan är väldigt nöjd med detta samarbete.

Mångfald

Barnen erbjuds att ta med egna böcker skrivna på sitt modersmål till förskolan. Personalen har gjort en fruktplanch som tydligt visar vad olika frukter heter på barnens modersmål. De olika religionerna som finns på förskolan har introducerats för att barnen ska få en förståelse för att alla människor är lika värda. Alla är olika men lika värda. Exempelvis berättar personalen för barnen varför en del inte får äta griskött. Barnen lär sig att ta del av varandras kunskaper.

Hållbar utveckling

Tallkotten certifierades under våren 2015.

Barnkonsekvensanalys

Beslut fattas utifrån barnets bästa genom att ta vara på de erfarenheter, intressen, behov och åsikter som barnen på olika sätt ger uttryck för. Genom lyhörddhet och den dagliga kontakten mellan personal och barn och mellan personal och vårdnadshavare får barnen möjlighet att göra sina röster hörda. Vi har tagit del av de verktyg som skolverket tillhandahåller samt ett underlag från I Ur och Skur.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Tallkotten använder verktyget PLAN förskolan. Genom förskolans tema Vänskap har de arbetat förebyggande och förskolan har lagt stort fokus på respekt och att lyssna på varandra.

Inga kränkingsärenden under året.



Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2014/2015

- I samarbete med en närliggande grundskola sett över rutinerna för övergångar.

Sammanfattande bedömning av tillsynen 2015/2016

- Att Talkottens fristående förskola håller en mycket god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2015/2016 godkänna Talkottens fristående förskola.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan