



| | |
|----------------------------|---|
| Plats och tid | Stadshuset, sammanträdesrum Ovalen Kl. 08.30-12.00 |
| Beslutande | Se sida 2 |
| Övriga deltagare | Se sida 2 |
| Utses att justera | Lage Hortlund (M) |
| Justeringens tid och plats | Stadshuset, sammanträdesrum Ovalen 2016-11-30 |

Paragraf 164
Omedelbar
justering

Sekreterare *Louise Helgesson*
Louise Helgesson

Ordförande *Ruth Rahkola*
Ruth Rahkola (S)

Justerande *Lage Hortlund*
Lage Hortlund (M)

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------|------------|
| Organ | Barn- och utbildningsnämnden | | |
| Sammanträdesdatum | 2016-11-30 § 164 | | |
| Anslags uppsättande | 2016-11-30 | Anslags nedtagande | 2016-12-21 |
| Förvaringsplats för protokollet | Utbildningsförvaltningen | | |

Underskrift/anslaget av



Beslutande

Ruth Rahkola (S), ordförande
Catrin Gisslin (MP) vice ordförande
Stefan Askenryd (S)
Anna Bogren Dalberg (S)
Marianne Hedkvist (S)
Ferid Letic (S)
Peter Forss (S)
Maria Holmquist Ek (V)
Lage Hortlund (M)
Eva Åström (NS)
Petra Fojtikova (SLP)
Erik Nilsson (L)
Eva-Britt Danielsson (C)

Övriga deltagare

Ingemar Jernelöf, förvaltningschef
Louise Helgesson, nämndsekreterare
Mona Öman Blylod
Erica Lövgren, förstelärare
Stefan Eriksson, Lärarförbundet



Innehållsförteckning Sid

§ 164 Remiss av betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik (SOU 2016:59) 4

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



§ 164

Remiss av betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik (SOU 2016:59)

Diariennr I6BUN344

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ställa sig bakom remissvaret.
Ärendet justeras omedelbart.

Ärendebeskrivning

För att garantera att elever, som riskerar att inte uppnå kunskapskraven, upptäcks tidigt och får adekvat stöd, lägger utredningen fram förslag om en åtgärdsgaranti i förskoleklassen och i årskurs 1 och 3 i grundskolan och sameskolan samt i årskurs 1 och 4 i specialskolan. En åtgärdsgaranti kan inte garantera att alla elever lär sig läsa, skriva och behärska grundläggande matematik utan garanterar att elever med behov av stöd upptäcks tidigt och får adekvata stödåtgärder.

De viktigaste syftena med åtgärdsgarantin är:

- att alla elever ska genomgå en obligatorisk kartläggning i förskoleklassen och genomföra nationella bedömningsstöd i årskurs 1 och 3
- att elever i behov av stöd ska garanteras rätt till tidigt stöd i sin läs-, skriv- och matematikutveckling
- att elever i behov av stöd garanteras att personal med specialpedagogisk kompetens deltar i analys, planering och uppföljning av stödåtgärderna.

Sammanfattande synpunkter

Piteå kommun ställer sig positiv till att "läsa-skriva-räkna garanti" istället benämns och betraktas som "Åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik" eftersom vi aldrig kan garantera att någon lär sig, men vi kan garantera att vi gör allt som står i vår makt för att skapa kompetens. Utredningen använder ordet Kompetensgaranti och föreslår en rad kompetenshöjande insatser till vilka Piteå kommun är positiv med den reservationen att medel också bör tillföras i alla delar av de kompetenshöjande insatserna. Detta för att skapa goda förutsättningar och garantera likvärdighet både inom kommuner och mellan kommuner.

Piteå kommun är positiv till de förändringar som föreslås men vill understryka att det förutom en analys av elevens kunskapsutveckling också bör ske en analys av undervisningen.

Piteå kommun anser att för att på sikt åstadkomma en stadig förbättring är det viktigt att undervisningen också analyseras. Det är naturligtvis viktigt att eleven får rätt stöd men det är minst lika viktigt att den förebyggande undervisningen granskas och förbättras så att andelen elever som behöver stöd på sikt blir mindre.

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



När det gäller forskningsöversikten i utredningen ges läsning betydligt större utrymme än skrivning och matematik.

Erica Lövgren, förstelärare, redogör för remissen och remissvaret.

Samverkansgruppen har tagit del av redovisningen 15 november 2016.

Yrkanden

En enig nämnd ställer sig bakom remissvaret.

Ordförande finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Remiss av betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik (SOU 2016:59)

Svar på remiss SOU 2016:59

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande