

## Yttrande angående behov i Blåsmark skola räkenskapsåret 2017

Rektors ansvar är att på bästa sätt leda verksamheten i grundskola/förskoleklass utifrån de medel som nämnden tilldelar skolan. Verksamheten ska bedrivas på ett sådant sätt att elevernas personliga utveckling i samtliga ämnen och även i deras utveckling till trygga och demokratiska medborgare säkerhetsställs.

*Skollagen kap 1:4*

*Syftet med utbildningen inom skolväsendet 4 §*

*Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.*

*I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.*

Att skolan kan tillhandahålla de tjänster den är skyldig till i form av undervisning, tillgodoseende av särskilda behov och även daglig tillsyn hör till rektors ansvar att följa upp, utvärdera och sedan avgöra om vi uppfyller målen för detta. Om farhågor finns för att målen i skollagen inte går att nå är det rektors skyldighet att rapportera detta till nämnden, av denna anledning formulerar jag, Marja Lundmark rektor för Blåsmark och Jävre skola, detta yttrande.

## Redovisning av budget- och personalresurser räkenskapsåret 2017

### Vårterminen 2017 Blåsmark skola

Antal elever:

År 1. 9 st

År 2. 8 st

År 3. 12 st

---

Totalt 29 elever

29 elever ger totalt en personalbudget på 648.382:- vt 2017

Skolan har också blivit beviljat ett tilläggsbelopp på 133.000:- för vt 2017

Totalt har skolverksamheten en budget på 781.382:- vt 2017

Vårterminen har vi på Blåsmark skola totalt 2,86 heltidstjänster vilka sammantaget kostar 860.407:-

Sammantaget leder detta till ett underskott på 79.025:- för skolverksamheten vt 2017

### **Höstterminen 2017 Blåsmark skola**

Antal elever:

F-klass. 5 elever

År 1. 0 elever

År 2. 9 elever

År 3. 8 elever

---

Totalt. 22 elever

För att tillgodose elevernas behov och säkerhetsställa kvalitén på undervisningen krävs cirka 1,5 lärartjänst i grundskoleverksamheten och ungefär 0,75 tjänst för att få en väl fungerande förskoleklass. Vi har också behov av minst 0,5 elevassistent. Under vårterminen har vi beviljats ett tilläggsbelopp och vi hoppas få det även till höstterminen detta skulle i sådan fall bekosta anställningen av en assistent. Om vi räknar på att vi beviljas särskilt stöd så kommer skolverksamheten/ förskoleklassen fortfarande att kräva en betydligt större summa i personalkostnader än vad antalet elever genererar från förvaltningens budget. Totalt räknar vi med att vi för förskoleklass och för klass 1-3 kommer att ha en budget på 348 115:- och behovet kommer minst att uppgå till 487 500:- detta förutsätter att vi får ett särskilt stöd för 0,5 tjänst elevassistent. Vi kommer med andra ord att ha ett underskott på 139 385:- för grundskola/ förskoleklass HT 2017 i Blåsmark.

Att Blåsmark från och med HT 2017 skall betraktas som en egen enhet är också en försvårande omständighet då man tidigare mellan Jävre och Blåsmark har kunnat samarbeta om resurser och olika år kunna bidra till/belasta budgeten olika av den totala summan pengar som tilldelats området. Under skolåret 2016/2017 har till exempel en hel tjänst för lågstadiesatsningen förlagts i Jävre något Blåsmark inte fått ta del av, ett annat år skulle man ha kunna använda resurserna omvänt vilket i och med områdesindelningen förhindras. Om Blåsmark slås samman med ett annat område så är det sannolikt att Blåsmark kommer delvis få bekostas av den/de andra skolenheterna kommande läsår.

### **VT 2017 Inskrivna elever på Fritids**

Åk 1. 8 elever

Åk 2. 6 elever

Åk 3. 6 elever

---

Totalt 20 elever

Summan fritidseleverna genererar under vårterminen 2016 uppgår till 348.040:- och den totala kostnaden för de 1,5 heltidstjänsterna som krävs för att driva fritidsklassen är 410.731:- vilket medför att vi får ett underskott på 62.691:-. Idag finns ett samarbete med förskolan vilket hjälper till att hålla nere kostnaderna på fritidsklassen.

### **HT 2017 inskrivna elever på Fritids enligt prognos**

F klass. 4 elever (1 är F-ledig)

Åk 1 0 elever

Åk 2 8 elever (förutsatt att alla är kvar som är placerade idag)

Åk 3 6 elever (förutsatt att alla är kvar som är placerade idag)

---

Totalt 18 elever

Om vi beräknar att vi HT 2017 har inskrivet 18 barn på fritids så genererar det en summa av 223 740:-. Att hålla öppet fritidsklassen mellan 06:00-18:00 kräver 1,5 heltidstjänst vilket kostar 300 000:- för HT 2017 vilket medför ett underskott på 76 260:-. Då skolverksamheten skall bära sig själv utan samarbete med förskolan medför detta att eventuella besparingar omöjliggörs. För att komma ner med kostnaderna måste man minska personal och det medför i sin tur att öppettiderna för fritidsklassen måste minskas.

Om man ser över den totala verksamheten för grundskola, förskoleklass och fritidsklass kan man eventuellt minska summan av de totala tjänsterna något, detta medför dock att personalen kommer att få en arbetssituation som innehåller stora delar ensamarbete vilket betydligt ökar arbetsbelastningen både fysiskt och psykosocialt. Under nuvarande läsår har vi i Blåsmark haft en hög sjukfrånvaro både hos fritidspedagoger och lärare. Då skolan har en liten personalstyrka slår det betydligt hårdare än det skulle ha gjort på en enhet med mer personal som kan hjälpa till och täcka upp. Det är för personalen slitsamt och blir för skolan svårt att kunna leverera den kvalitet på undervisningen eleverna har rätt till. Uppdraget är möjligt men mycket krävande för all berörd personal. Att minska personalstyrkan mer än vad den redan är anser jag därför inte är att rekommendera.

## Summering

På små skolor är det alltid en utmaning att få ut raster för personalen och att bedriva en verksamhet där pedagogerna har ett regelbundet utbyte av andra pedagoger. Vikten av det dagliga pedagogiska utbytet mellan en skolas lärare/förskollärare/fritidspedagoger är inte att förringa och på en liten enhet försvåras detta då man helt enkelt är färre pedagoger och då en stor del av pedagogernas dagar går åt till rastvakter och liknande vilket leder till att de naturliga mötena mellan pedagogerna blir betydligt mindre frekventa. Man kan givetvis uppsöka andra skolor eller delta i nätverk och liknande via modern teknologi, detta kan dock knappast ersätta det dagliga kunskapsutbytet som finns naturligt på en lite större arbetsplats. Mindre än vad Blåsmarks skolas personalstyrka är idag ser jag utgör också en hälsorisk då arbetsbördan på den kvarvarande personalen kan bli för stor.

En skola behöver dessutom en närvarande rektor. Att leda en skolverksamhet utan någon betydande form av närvaro av rektor är en riskfaktor i sig då personalen behöver ett ledningsstöd och att det givetvis finns ett behov av att alla i personalen bli både sedda och hörda. Hur stor del av en rektorstjänst ett elevunderlag på 22 elever berättigar låter jag vara osagt men jag anser att rektor bör vara närvarande minst en halv dag per vecka. Av erfarenhet vet jag också att det kommer att krävas minst ytterligare en halv dag för att hinna med det praktiska arbetet som krävs kring dokumentation, redovisning av verksamheten och liknande uppdrag som ingår i rektors ansvar.

I kostnadsberäkningen som är redovisade tidigare är inte vissa fasta och somliga oförutsedda utgifter inräknade som exempelvis förstärkning av läromedel, utredningar av barn i behov av särskilt stöd och vikariiekostnader. Dessa kostnader kan variera en del mellan åren men det är inte ovanligt att de uppgår till 100.000–150 000 kronor och ibland ändå mer.

För att bedriva en verksamhet på Blåsmark skola där vi kan garantera kvalitén krävs under räkenskapsåret 2017 cirka 357 361:- mer i budgeten, utöver detta tillkommer även 0,2 rektorstjänst samt 100.000–200 000 till oförutsedda utgifter som redovisats ovan.

Den sista aspekten som jag vill peka på är också den viktigaste och det gäller säkerhetsställande av god kvalitet för eleverna. Under höstterminen 2016 har vi i Blåsmark haft hög frånvaro i vår personal detta har lett till att det varit svårt att leverera en hög kvalitet på undervisningen. På en större enhet hade man troligen kunnat använda annan personal från skolan för att täcka upp för den personal som varit borta, detta skulle i sin tur ha lett till en mer homogen undervisning istället för att ständigt ha nya pedagoger i klassrummet. Att bedriva undervisning i små klasser har givetvis också fördelar till exempel i form av att eleverna blir sedda och får mer tid av pedagogerna men man måste också komma ihåg att det kan begränsa eleverna då ett mindre antal individer också ger ett mindre utbyte av idéer, tankar och träning att interagera med en större variation av personligheter.

Marja Lundmark, Rektor Jävre/Blåsmark

Blåsmark 2017-01-03