



Analys av skolstruktur Södra området

Bakgrund

2016-04-25 § 47 Diariernr 16BUN102 Översyn av strukturplan, beslutade BUN att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram material specifikt för Blåsmark samt fortsätta utreda eventuell omorganisation etc inom Hortlaxområdet.

2016-10-25 § 131 Översyn av strukturplan södra området Diariernr 16BUN102 beslutade BUN att översyn av strukturplan södra området går ut på remiss till politiska partier, fackliga organisationer, föreningar samt samrådsform. Nämnden beslutar att lägga till en remisspunkt, "Hur kan man arbeta för att behålla skolverksamheten i Blåsmark?", enligt Maria Holmquist Eks yrkande. Remisspunkten läggs som punkt två i remissen. Utredningspunkterna är även remisspunkterna.

Nämnden beslutar att remisstiden pågår till och med 15 december 2016.

Till grund för arbetet ligger "Policy: Modell för attraktiv skola och Modell för attraktiv förskola fastställda 2013-12-16, § 222, av Kommunfullmäktige"

Samtliga inkomna remissvar har delats ut till nämndsledamöterna i BUN.

Befolkning i Södra området

Åldersintervall	Hortlax			Jävre			Blåsmark			Hemmingsmark			Bergsviken			Södra	Totalt
	Män	Kvinnor	Summa	Män	Kvinnor	Summa	Män	Kvinnor	Summa	Män	Kvinnor	Summa	Män	Kvinnor	Summa		
0-5	89	52	141	21	25	46	19	19	38	17	24	41	96	85	181	447	
6-9	67	56	123	23	27	50	17	10	27	15	9	24	69	63	132	356	
10-12	45	36	81	16	18	34	21	8	29	12	9	21	59	54	113	278	
13-15	52	42	94	26	14	40	13	16	29	7	13	20	54	54	108	291	
16-18	54	43	97	17	13	30	9	7	16	8	7	15	59	50	109	267	
19-24	65	43	108	22	19	41	12	15	27	12	10	22	80	57	137	335	
25-44	211	227	438	89	90	179	77	66	143	56	48	104	287	312	599	1463	
45-64	269	244	513	157	144	301	70	72	142	64	68	132	373	323	696	1784	
65-79	151	145	296	125	115	240	31	32	63	43	35	78	173	185	358	1035	
80+	41	61	102	15	16	31	9	5	14	14	11	25	29	39	68	240	
Summa	1044	949	1993	511	481	992	278	250	528	248	234	482	1279	1222	2501	6496	
Barn 0-9 år			264			96			65			65			313	803	
Barn 0-12 år			345			130			94			86			426	1081	
Barn 0-15 år			439			170			123			106			534	1372	



Sammanställning över remissvar

Remiss instanser

Förslaget skickades ut på remiss till 65 remissinstanser, 9 av dessa har inkommit med remissvar. Ett remissvar har inkommit från Svenska kyrkan Hortlax församling som borde ha varit en remissinstans. Ett remissvar har inkommit från Piteå Kommun kultur, park och fritid. Värt att notera är att inget av områdets samråds forum har inkommit med remissvar

Från	Alla	1	2	3	4
1. Skärgårdsrådet samt Kultur, park och fritid (R)	x				x
4. Moderaterna (R)				x	
68. Svenska kyrkan, Hortlax församling		x	x	x	x
81. Tolvmans Friskola (R)		x	x	x	x
114. Dalbackens Friskola (R)		x	x	x	
121. Kristdemokraterna (R)		x	x	x	x
122. Landsbygdspolitiska rådet (R)		x	x	x	
123. Centerpartiet (R)		x	x	x	x
128. Liberalerna (R)	x				
132. Blåsmark EFS (R)		x			
Summa	2	7	6	7	5

Skärgårdsrådet har inget att erinra om förslaget eftersom de inte berörs av förändringen.

Kultur, park och fritid har lämnat ett remissvar som rör punkt 4, där KPF kommer att stå med stora lokalytor tomma. KPF ställer sig mycket positiva till förslag 4 att skolan nyttjar tomma ytor i fotbollshallen.

Moderaterna är emot förslaget i punkt 3 om en förändrad stadiindelning mellan Hortlax / Norrby och Bergsviksskolan.

Svenskakyrkan Hortlax församling motsätter sig förslagen i remisspunkt 1,2 och 3. På remisspunkt 4 framförs inga synpunkter under förutsättning att barnens bästa står i fokus vid en förändring.

Tolvmans friskola menar på punkt 1 att om Blåsmarks skola läggs ned så bör barnen bussas till Bergsviken där det finns plats. På punkt 2 föreslås att möjligheter ges till utbyte vad avser pedagogik, planering och utbildning. De frågar även om det finns möjlighet att busa ett antal elever med urval från ett geografiskt perspektiv till Blåsmark? På punkt 3 anser man att många fördelar och få nackdelar räknats upp. Här har man valt att bemöta samtliga fördelar med egna synpunkter. På punkt 4 efterlyser man en risk och konsekvensanalys ur ett barnperspektiv.

Styrelsen för Dalbackens friskola anser på punkt 1 och 2 att det åter är de yngsta barnen som drabbas av långa resor om Blåsmarks skola läggs ner. De uttrycker även att det finns risker med större skolenheter speciellt för elever med särskilda behov. Man föreslår även att delar av den skolverksamhet som finns på Havsbadet flyttas till byskolorna ex Blåsmark i syfte att åstadkomma en bättre integration. På punkt 3 ställer man sig frågande till varför detta behöver utredas då både



Norrby och Bergsviksskolan klarar kravet på antal elever i Policyn. De anser även att det är märkligt om inte Hortlax skall ha en f-6 skola eftersom det utpekats som en serviceort i översiktsplanen.

Kristdemokraterna framför på punkt 1 att skolan bör få vara kvar minst under prognosperioden. På punkt 2 så föreslår man att små klasser med 1-2 elever kan gå på Norrbyskolan. På punkt 3 ses bussningen av lågstadielever från Hortlax till Bergsviken som olämpligt. Förslaget i remisspunkt 4 ses som ett bra alternativ till tillbyggnad och renovering av Bergsvikens förskola " röda byggnaden " .

Landsbygdspolitiska rådet anser att förslaget behöver utredas mer.

Center partiet menar att skolan idag endast avviker på en punkt i policyn "modell för attraktiv skola", en nedläggning av skolan i Blåsmark skulle likaledes avvika från policyn eftersom det motverkar förutsättningarna för social hållbarhet på två punkter. På remisspunkt två föreslås att skolan blir kvar och att kommunen agerar för att locka fler barnfamiljer till byn. På remisspunkt 3 ställer man sig frågande till hur fritids blir med 250 barn, man påpekar även den exploatering som pågår i Bergsviken som kommer att innebära fler barn i förskola och skola. Centerpartiet menar även att färre barn i en 4-9 skola kommer att välja fritids. På remisspunkt 4 håller man med om att det är lämpligt att riva röda byggnaden, en ordentlig utredning behöver göras av trafik, närhet till industri och ljudmiljön i fotbollshallen.

Liberalerna är emot förslagen i remisspunkt 1 och 3.

EFS Blåsmark uttrycker en oro över att skolan kan komma att stängas, en stängning kan innebära att åldersstrukturen i byn förändras som i sin tur påverkar barn och ungdomsverksamheten i byn.

Remissvar från enskilda personer och grupperingar

Radetiketter	Antal namn	Antal remissvar
Remisspunkt 1,2,3,4	1 st	1 st
Remisspunkt 1	165 st	3 st
Remisspunkt 2	150 st	1 st
Remisspunkt 3	7 st	4 st
Remisspunkt 4	2 st	2 st
Remisspunkt 1 och 2	10 st	2 st
Remisspunkt 3 och delvis 4	130 st	115 st

Remisspunkt 1

3 remissvar på remisspunkt varav ett med 163 namnunderskrifter. Samtliga är emot en nedläggning av Blåsmarks skola och anser att skolan ska finnas kvar. Remissvaren stöder sig på forskning kring små skolor samt betygsstatistik från Blåsmark, när det gäller betygsstatistiken så är underlag litet och det är svårt att dra några slutsatser från detta. Synpunkter framförs även på Piteå kommuns policy "Modell för attraktiv skola" där elevtal på 60 och 100 elever inte har belägg i forskningen. Här föreslås även att mellanstadiet åter byggs upp i Blåsmark samt att flyktingar integreras i skolan.



Remisspunkt 2

1 remissvar på punkt varav ett med 150 namnunderskrifter. Här motsätter man sig en nedläggning av Blåsmarks skola. Det som föreslås är att skapa en tydlig inriktning för skolan ex natur o miljö, diskussion med samtliga intressenter för att finna en lösning, digitala konferenser, samarbete med andra skolor, mottagande och integration av nyanlända familjer samt att utöka skolan med årskurs 4-6. Här föreslås även att kommunen skapar förutsättningar så att Blåsmark och Hemmingsmark kan växa ihop och på så sätt skapa en större tätort som blir mer attraktiv.

Remisspunkt 3

120 i stort sett likalydande remissvar har inkommit som berör remisspunkt 3. Samtliga är emot en förändrad stadiindelning mellan Hortlax/Norrby och Bergsviksskolan. Det som framförs är konsekvenser av elevtransporter mellan byarna vad gäller trafiksäkerhet, personsäkerhet och miljökonsekvenser. Socioekonomiska konsekvenser där familjerna får en ökad kostnad och svårigheter att pussla ihop vardagen. Förutsättningar för samarbetet mellan förskola och lågstadiet i Hortlax försämras. Det finns även en oro att attraktionskraften minskar och därmed inflyttningen till både Bergsviken och Hortlax. Man anser även att policydokumentet på ett antal punkter stödjer nuvarande skolstruktur.

Remisspunkt 4

117 remissvar har inkommit på remisspunkt 4. Här framförs en oro över att blanda mindre elever med elever från fotbollsklassen. Det finns även synpunkter på att trafiksituationen och närheten till industriområdet behöver utredas. I övrigt så ställs frågan om fotbollshallen har gått igenom byggnadstekniskt och om hänsyn tas till de resurser som redan är satsade i röda byggnaden. Här efterlyser man även befolkningsprognoser utifrån de bostäder som planeras i Bergsviken. Det finns även en undran om lokalerna och utemiljön räcker till.

Hur går vi vidare ?

Remisspunkt 1 Nedläggning av Blåsmarks skola

Det som anges i remissynpunkterna är att samtliga motsätter sig en nedläggning av skolverksamheten eftersom de anser att man kan bedriva en individanpassad undervisning genom att man lättare kan få en helhetsbild av eleven. Att det blir lättare att möta eleven på elevens nivå och intresse och att skapa motivation hos eleven. Ny teknik kan ge möjlighet till individanpassad undervisning, möjligt genom att använda sig av digitala program och nätverk med t.ex. specialpedagog. De anser också att det är lättare att skapa en trygg och nära relation mellan lärare, elever och föräldrar. De studier som finns för jämförelsen mellan stor och liten skola, visar att skolans elevantal inte har någon inverkan på varken kvalitén på undervisning, socialt eller ur ett miljöperspektiv



Remisspunkt 2 Hur kan man jobba för att behålla skolverksamheten i Blåsmarks skola

Skola	VT 2017	Ht 2017	
F klass	0 elever	5 elever	
Åk 1	9 elever	0 elever	
Åk 2	8 elever	9 elever	
Åk 3	12 elever	8 elever	
Summa	29 elever	22 elever	
Fritids	VT 2017	Ht 2017	
F klass		4 elever (1 är F-ledig)	
Åk 1	8 elever	0 elever	
Åk 2	6 elever	8 elever	Förutsatt att alla är kvar som är placerade idag)
Åk 3	6 elever	6 elever	(förutsatt att alla är kvar som är placerade idag)
Summa	20 elever	18 elever	

Om Barn och utbildningsnämnden beslutar att behålla Blåsmarks skola inför läsåret 2017/2018 behöver det tillföras en högre elevpeng till skolans alla verksamheter såsom förskoleklass, fritids och skolan.

Förskoleklassen genererar ca 40 % tjänst utifrån antal inskrivna barn. Det innebär att skolan inte kan erbjuda 25 timmar i veckan pedagogisk verksamhet i förskoleklass som eleverna enligt skollag har rättighet till. För att kunna bedriva verksamhet i förskoleklass krävs minst 75 % tjänst

Fritidshemmet genererar ca 1 tjänst utifrån inskrivna barn enligt prognos. 1 tjänst på fritids innebär att verksamhetens öppettider måste reduceras

För att möjliggöra för föräldrarna att förvärvsarbeta är målsättningen att fritidsverksamheten ska erbjuda ett öppethållande från 06.00-18.00. För att verksamheten ska kunna upprätthålla den servicenivån krävs minst 1,5 tjänst. Ensamarbete kommer att gälla för den fritidspedagog som jobbar i verksamheten.

Skolans verksamhet genererar 1 lärartjänst utifrån antal inskrivna elever. För att kunna säkerställa elevernas rättigheter enligt skollag, läroplan, kursplan och timplan krävs minst 1,5 tjänst. Resursen kommer att användas till att köpa in externa tjänster till idrott, träslöjd, textilslöjd samt specialpedagogtid.

Skolan behöver även avsätta ytterligare resurser till läromedel, elever i behov av särskilt stöd, vikariekostnader, eventuella rehabiliteringsåtgärder motsvarande ca.100–200 000

Läraren kommer att vara ansvarig för alla rastaktiviteter, alla veckans pedagogiska luncher och undervisning. Det innebär att det blir svårt för läraren att själv kunna ta ut lunch och fika pauser under arbetsdagen eftersom att inga fler lärare finns att tillgå.

Det kommer att uppstå hög arbetsbelastning för den lärare som ska jobba vid skolan eftersom att läraren är ansvarig eller delaktig vid kränkingsärenden, övergångar, det systematiska kvalitetsarbetet, upprättande av handlingsplaner etc.

Läraren måste även delta vid alla samrådsforum, föräldramöten, utvecklingssamtal och arbetsplatsträffar.

All dokumentation kring pedagogiska planeringar, individuella utvecklingsplaner, bedömningsstöd, nationella prov, närvaro/frånvaro, samtal med föräldrar etc. kommer att genomföras av läraren.



Erfarenhetsutbyte och andra nätverksträffar med andra lärare blir svåra att genomföra, eftersom att det inte finns naturliga mötesarenor.

Enligt det förslag som finns att förändra ledningsorganisationen i området, kommer rektor inte att vara närvarande vid skolan på samma sätt som den rektor som finns i nuvarande organisation.

Remisspunkt 3

När det gäller skolstrukturen i Hortlax / Bergsviken och i synnerhet det förslag som fanns i remisspunkt 3 om att förändra stadiindelningen mellan skolorna så har det kommit in många intressanta tankar, idéer, synpunkter och frågor som behöver besvaras.

I dagsläget har vi inte hunnit analysera och utreda allt från de inkomna remissvaren.

För Södra området krävs att ett långsiktigt beslut fattas angående inriktningen på skolstrukturen. Inriktningen som beslutas kommer långsiktigt att ligga till grund för utvecklingen av verksamhet, organisation och lokaler.

För detta föreligger två möjliga inriktningar:

1. Förändrad stadiindelning mellan Hortlax / Norrby och Bergsviksskolan
2. Nuvarande skolstruktur blir kvar där båda skolorna är f-6 skolor.

Hittills har inriktningen i kommunen varit att skapa en skolstruktur med f-3 och 4-9 skolor i de olika områdena. Detta har genomförts i Västra området, Norra området, och i Östra området pågår omställningen. Oavsett vilken inriktning det blir i södra området kommer det att krävas åtgärder. En förändrad stadiindelning innebär att tyngdpunkten för lokalförändringarna kommer att ligga i Bergsviken, medan en oförändrad skolstruktur innebär att mer lokaler behöver tillskapas på sikt i Hortlax medans behovet av ombyggnation kvarstår i Bergsviken.

Remisspunkt 4

Många bra tankar och synpunkter har kommit fram i denna remissomgång. Utifrån detta bör en fördjupad utredning startas där hänsyn tas till inkomna remissvar. En fortsatt dialog med PNF föreslås.

Att utreda vidare:

- Hur påverkas trafiken i området av de föreslagna förändringarna samt det bostadsbyggande som förestår i Bergsviken.
- Vilken påverkan har den närliggande industrin på skolan och vad kan göras för att minimera påverkan.
- Hur ser befolknings / elevprognoserna ut i området med tanke på de nya bostadsområdena som planeras.
- Vilken teknikstatus har fotbollshallen och vilken investering krävs.
- Hur skapar vi en bättre matsituation i Bergsviksskolan
- Ta fram en översiktlig skiss på hur skolan / förskolan kan se ut med de föreslagna åtgärderna, utifrån detta och befolkningsprognoser kan lokalbehovet bedömas.
- Ta fram en bild över hur utomhusmiljön skulle kunna se ut efter föreslagna förändringar.



Datum: 2017-01-03

Det är viktigt att notera att det finns akuta behov av att göra något åt de förskolelokaler som finns i röda byggnaden samt den tillfälliga modul som finns på området.