



## Analys av inkomna förslag på remisspunkt 1 och 2

### Flyktingverksamheten på Piteå Havsbad

På Piteå Havsbad finns idag 245 barn i åldrarna 3-15 år som finns i allmänförskola –åk 9. I stort sett alla väntar på permanent uppehållstillstånd (PUT). När en familj får PUT beviljat blir familjen kvar på Havsbadet tills dess att man får en kommunplacering i någon av Sveriges kommuner. Detta innebär att det är stor omsättning på barn/elever, som kommer och flyttar vidare. När elever kommer till Havsbadet börjar eleverna i mottagningsenheten. Elevens kunskaper kartläggs enligt Skolverkets material. Har eleven tidigare gått i förberedelseklass/skola i Sverige kontaktas tidigare skola för att ta del av kartläggningen. Efter kartläggning placeras eleven vid en skolenhet och rektor beslutar om eleven ska gå i ordinarie klass eller om eleven ska placeras i förberedelseklass vid Havsbadet. De elever som slussas ut till ordinarie klass placeras i dagsläget inom Pitholmsområdet utifrån närområdesprincipen. Eleverna får skolskjuts från Havsbadet till skolan. När familjerna beviljas uppehållstillstånd får de en kommunplacering. En del blir placerade i Piteå och är då Pitebor.

### Analys av möjligheten för eleverna från Havsbadet att gå i Blåsmarks skola.

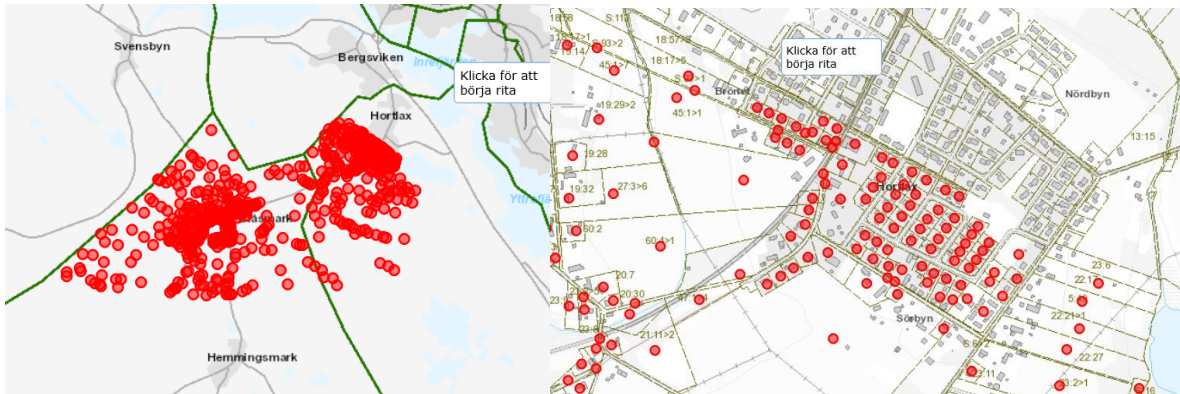
- Kommunen har hyrt lokaler på Havsbadet, avtalet löper i tre år.
- Det skulle bli en merkostnad för skolskjuts om eleverna ska skjutas till Blåsmark istället för Pitholmsområdet
- Det finns inte möjlighet att samtliga elever kan rymmas i Blåsmarks skola.
- I dagsläget går det inte att förutse hur många elever eller i vilken ålder, som kommer att finnas vid Havsbadet hösten 2017.
- Utifrån nuvarande elevantal i Blåsmark riskerar Blåsmarks skola att bli en segregerad miljö om skolan fylls med nyanlända.

Att göra en förberedelseklass i Blåsmark bedöms inte realistiskt utifrån att det redan finns en fungerande verksamhet på Piteå Havsbad där vi hyrt lokaler under en treårsperiod.

Det som skulle vara möjligt är att elever som har uppnått kunskapsnivån och familjen väntar på PUT skulle kunna slussas ut till Blåsmarksskola. Det skulle innebära en merkostnad för skolskjuts samt svårigheter att planera verksamheten utifrån att omsättningen på flyktingar är relativt stor. Det uppstår även ett problem vid övergången mellan åk 3 och åk 4. Det uppstår också problem kring fritidsbehovet om föräldrar går på SFI eller har ett arbete "Barnen får inte skolskjuts till och från fritids i Blåsmark".

## Förändrat upptagningsområde

Från upptagningsområdet går det idag 22 elever i Blåsmark. Ett förändrat upptagningsområde mot Hortlax se bild 1 nedan skulle innebära ett 50-tal elever. Gränsen skulle då gå ungefär vid Affären i Hortlax och innebära att barn som bor söder om Affären skulle gå i Blåsmark.



**Bild 1** Exempel på förändrat upptagningsområde

## **Om utbildningsförvaltningen betalar ut en högre elevpeng till Blåsmarks skola för F-åk.3. Vad får det för konsekvenser för andra skolor med ungefär samma elevantal inför hösten 2017.**

### **Skolan i Blåsmark F-åk.3**

För att klara bemanningen vid Blåsmarks skola och fritids behövs en utökad elevpeng ca 500 000 kr.

En höjd elevpeng för alla kommunala skolor och fristående med f-3 skulle innebära en total kostnad på  $14 \cdot 500\,000$  kr = 7 mkr.

## **Kan det ordnas fjärrundervisning vid Blåsmarks skola**

Piteå kommun följer de bestämmelser som finns i gällande lagstiftning och eftersträvar att ge alla elever optimal undervisning.

### **Skollag (2010:800)2 kap. 8§**

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar

I och med den nya skollagen (2010:800) infördes en definition av begreppet undervisning. Enligt 1 kap. 3 § skollagen avses med undervisning sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. Det har inte funnits någon generell reglering av undervisning där



elever och lärare är åtskilda i tid eller rum. Varken 1 kap. 3 § skollagen eller bestämmelsens förarbeten är tydliga i fråga om vad som gäller för undervisning där läraren inte finns närvarande i klassrummet utan där undervisningen i stället bedrivs med hjälp av modern informations- och kommunikationsteknik.

Utgångspunkten är att undervisningen ska bedrivas under lärarens ledning. Eleverna i grundskolan och motsvarande skolformer har skolplikt och därmed även närvaroplikt. Skolan har i och med det ett tillsynsansvar för eleverna. Direktkontakten mellan lärare och elever är en viktig del av utbildningen för barn och ungdomar och en förutsättning för att genomföra skolans värdegrundsuppdrag

Fjärrundervisning i skolan har fram tills nu inte varit reglerad men från och med 1 juli 2015 har regler om fjärrundervisning införts i skollagen. Fjärrundervisning definieras som - interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i rum men inte i tid.

**Skollag (2010:800)1 kap. 3§ /Träder i kraft I:2015-07-01/  
Definition**

– fjärrundervisning: interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid,

Fjärrundervisning bör endast få genomföras om det inte finns någon legitimerad eller behörig lärare på en skola, eller när antalet elever är för litet.

**Skolförordning (2011:185)5 a kap. 3§**

Fjärrundervisning får genomföras endast om

1. det inte finns någon lärare som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § skollagen (2010:800) eller, när det gäller studiehandledning på modersmålet och integrerad samisk undervisning, annan lämplig person att tillgå inom en huvudmans skolenhet, eller
2. elevunderlaget är otillräckligt. Förordning (2015:293).

Enligt lagen får fjärrundervisning endast ske om den erbjuds inom den egna kommunen och vilket innebär att det inte är tillåtet att bedriva fjärrundervisning på entreprenad.

**Skollag (2010:800)23 kap. 3 §**

Inom grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan får uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen överlämnas på entreprenad.

Fjärrundervisning får ges i moderna språk, samiska, modersmål inklusive minoritetsspråk och teckenspråk, samt studiehandledning på modersmålet och integrerad samisk undervisning.

**Skolförordning (2011:185) 5 a kap. 2§**

Fjärrundervisning får anordnas i

1. moderna språk,



2. modersmål,
3. samiska i sameskolan, och
4. teckenspråk.

Fjärrundervisning får också användas för att ge elever studiehandledning på modersmålet och integrerad samisk undervisning i grundskolan. Förordning (2015:293).

En försöksverksamhet har startas med möjlighet till fjärrundervisning i alla ämnen. Det är Skolverket som håller i den försöksverksamheten och försöksverksamheten kommer att följas upp av regeringen och rapporten ska vara klar senast 2017.

#### **Förordning (2015:481) 6 §**

En skolenhet som deltar i försöksverksamheten får anordna fjärrundervisning i alla ämnen under de förutsättningar som anges i 5 a kap. 3 och 4 §§ skolförordningen (2011:185) respektive 4 a kap. 3 och 4 §§ gymnasieförordningen (2010:2039). Fjärrundervisning får dock enbart utgöra en mindre del av den undervisning som eleven får i sin utbildning.

Om en kommun vill delta i försöksverksamheten ska ansökan skickas in enligt nedanstående tidsplan:

Ansökan om deltagande i försöksverksamhet med fjärrundervisning ska vara Skolverket tillhanda

- senast den 15 mars för start kommande hösttermin och
- senast den 15 september för start kommande vårtermin.



Ansökan sker genom att huvudmannen fyller i en blankett och mejlar den till [ansokan.fjarrundervisning@skolverket.se](mailto:ansokan.fjarrundervisning@skolverket.se). I blanketten ska det framgå var, hur och i vilket ämne eller kurs fjärrundervisningen ska genomföras.

[http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Forordning-2015481-om-forsso\\_sfs-2015-481/?bet=2015:481](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Forordning-2015481-om-forsso_sfs-2015-481/?bet=2015:481)



### **Sammanfattningsvis**

Piteå kommun följer gällande lagstiftning

I skollagen används definitionen fjärrundervisning

Samarbete med andra kommuner eller friskolor är uteslutet eftersom nuvarande lagstiftning inte tillåter den formen av entreprenad.

Fjärrundervisning får endast ske inom vissa ämnen samt vid studiehandledning på modersmål och försöksverksamhet med fjärrundervisning får endast utgöra en mindre del av den undervisning som eleven får i sin utbildning.

Enligt Skolverket är inte Piteå kommun berättigad att delta i någon försöksverksamhet utifrån ovanstående direktiv.