

Sammanfattning utvärdering 1-1 satsning Strömbacka

Den 16 december 2013 fattade Kommunfullmäktige beslut om att elevdatorer skulle införas på gymnasiet med start hösten 2014. En projektorganisation upprättades omgående för att kunna förbereda och möjliggöra satsningen inom de tidsramar som förelåg. Organisationen bestod av en styrgrupp som fattade de övergripande besluten samt fyra delprojektgrupper med olika ansvarsområden. En projektledare anlätades på 25 % under implementeringsfasen med ansvar för planering, tidsramar samt kommunikation mellan grupperna. Ett projektdirektiv upprättades och de övergripande målen i direktivet var att elevdatorerna och den digitala tekniken skulle bidra till att öka kvalitén i undervisningen, höja elevernas resultat samt att rusta eleverna för framtidens krav.

Utvärderingarna med lärare, elever och ledningsgrupp har visat att alla är mycket positiva till satsningen. Alla är överens om att implementeringen har fungerat mycket väl, att infrastruktur och support har fungerat att hela genomförandefasen gick mycket smärtfritt.

Både elever och lärare anser att undervisningen har blivit mer effektiv. Lärplattformen har bidragit till bättre struktur och att eleverna i större utsträckning lämnar in sina uppgifter i tid. Eleverna kan också lättare ta igen uppgifter de missat vid t.ex. sjukdom. Eleverna har varit ansvarstagande.

Grupparbeten och diskussioner underlättas och en större flexibilitet i undervisningssituationen uppstår.

En större likvärdighet har uppnåtts när alla, oavsett bakgrund och förutsättningar har tillgång till samma verktyg.

Det kollegiala lärandet har förbättrats, delandet av kunskaper och arbetsmaterial har ökat. En tjänst som IKT-utvecklare har inrättats med uppdrag att vara drivande i den pedagogiska utvecklingen och fortbildningen av personalen. Tjänsten är kopplad till Cmit.

Ekonomiskt behöver man se över satsningen så att den på ett bättre sätt följer elevutvecklingen och inte förhåller sig statisk till en uppskattad elevprognos.