



Bilaga 3. Utvärdering, Sommarskolan 2017- all personal

Hur tycker du att fritidsaktiviteterna har varit? Vad har du fått för respons från eleverna kring fritidsaktiviteterna?

Jag tror att fritidsaktiviteterna generellt har varit uppskattade. Flera av tjejerna har deltagit, men många har inte gjort det. Jag har fått både positiv och negativ respons. Till den negativa responsen hör att tjejerna hamnar utanför, att killarna inte passar dem, att killarna tar för mycket plats och är för vilda och hårdhänta. Även enstaka kommentarer av typen "tjejer borde inte sporta" osv.

Jag tycker att det mestadels har gått bra. Fotbollspassen har varierat fram och tillbaka i kvalitet. Mycket på grund av bristande engagemang, upplägg etc. Deltagandet har varit högt de gånger någonting nytt har dykt upp för första gången, men efter tredje, fjärde och sen femte gången så har deltagandet minskat successivt. Att lära av det kan vara att inte ha för mycket av samma utan hålla tillfällena till 2-3st per förening! Det intryck jag fått från eleverna gällande fritidsaktiviteterna är att det uppskattar möjligheten och tycker det är roligt att få prova på olika sporter och aktiviteter. Utflykterna tror jag är de aktiviteter som fått bäst respons, stort deltagande och positiv respons från eleverna. Kan vara värt att tänka på till nästa sommar.

De var bra och roliga och många elever var intresserade av en del gick ibland iväg utan att säga till.

Det har varit sportinriktat, så till nästa år kunde det gärna få vara andra aktiviteter också. Har inte hört så mkt från eleverna.

Bra med fritidsaktiviteter! Eleverna har varit nöjda, någon/några har sagt att det var för mycket fotboll. Mer kreativa grejer kanske man skulle kunna få in, typ måla, pyssel osv?

Jag tycker att fritidsaktiviteterna har varit bra, om än lite enformiga. Hade varit intressant att ha mer olika sorters aktiviteter. Eleverna har mestadels varit positiva.

Tänker att fritidsaktiviteterna fick en enorm respons, för att eleverna har försökt delta i. Dessutom var fritidsaktiviteterna planerad som alla har vetat att vad ska vi ha nästa dag även nästa vecka. Vi har också haft två friluftsdagar som var jätte trevlig och de har hellre deltagit i den.

Jag tycker att det är underbart att man kan hålla i fritidsaktiviteter för eleverna. Då detta ger en extra dimension till skolan och kanske skapar nya intressen. Jag tycker variationen varit bra även om man kanske kan kika lite mer åt det estetiska hållet. Däremot så kanske det ska funderas kring hur man engagerar tjejerna lite mer, detta har vi lyft i personalgruppen under sommaren. Jag har också framfört tveksamheter kring Piteå lfs upplägg då jag som utomstående fick en känsla av ett visst oengagemang hos ledarna.

Hur kan kommunikationen kring fritidsaktiviteterna bli bättre? (Exempelvis runt scheman, intresseanmälningar, samlingspunkter osv.)

Jag tror att det skulle vara bra om fritidsledarna tog större roll i informeringen. De skulle kunna komma in i klassrummen och berätta kort om aktiviteten, informera om schema, tid, plats och försöka motivera eleverna att delta. Jag har exempelvis ofta lagt tid på att försöka få tag på en fritidsledare för att få tag på information för att sedan informera klassen... Dessutom tror jag att fritidsledarna kan vara mer peppande kring idrott än vad jag är. Hade också varit bra med mer information till lärarna om fritidsaktiviteterna.

Man skulle kunna sätta upp listor i korridoren och ha dom där hela veckan, så att alla elever har en chans att skriva upp sig och visa sitt intresse, inte bara dom som kommer precis den dagen vi delat ut lappen. Gällande samlingspunkter skulle man kunna etablera en fast samlingspunkt inför varje aktivitet, med en fast tid i anslutning. Typ att vi samlas för fritidsaktiviteterna 14:10 utanför skolan varje dag det är aktivitet. Veckoschemana tycker jag har funkat hyfsat bra. Att lägga upp det nya schemat på anslagstavlan i början på veckan har fått ut ordet en del. Men jag har märkt att en hel del ändå frågar mig om vad vi har. Så att ha alla sorters listor och scheman inne i klassrummen så att alla bevittnar dom, skulle kanske vara det optimala.

Jag tror att vi gjorde bästa för eleverna med fritidsaktiviteterna under den här tiden.

Tydliga anslag i korridoren om veckans aktiviteter. Samma anslag kan också finnas i klassrummen.



Datum: 2017-08-11

Ett stort veckoschema för hela skoldagen + fritidaktiviteterna ute i hallen hade nog varit bra.
Mitt förslag är att ha stort schema ute i korridoren, alltid ha samma samlingspunkt osv osv
Allt kring fritidsaktiviteterna var så bra men det kan vara bättre om vi frågar eleverna om vad tycker de eller vad vill de. På den här sätt kan vi vissa eleverna att de har också viktig roll att välja aktiviteter och de blir mer intresserade tänker jag.
Har inga synpunkter kring detta, kanske kan fritidsledarna börja röra sig ute i klasserna ett tag innan skolslut för att kunna svara på frågor etc.

På vilka fler sätt kan fritidsaktiviteterna utvecklas till nästa år? (vilka slags aktiviteter som erbjuds, samarbetet med föreningarna, en fritidsaktivitet per dag eller flera parallella aktiviteter?)

Jag tror att man behöver fundera mer på hur fler elever kan motiveras till att delta i aktiviteterna och inkluderas i dem. Det är jättebra med idrottsaktiviteter av olika slag men jag tror att de behöver utformas mer "skolaktigt" med ett mer inkluderande fokus. Det kan göras genom samtal, genomgångar, värderingsövningar. Det kan också göras genom att utforma aktiviteterna så att alla har en uppgift eller så att alla i ett lag måste inkluderas i spelet. Jag tror också att det skulle vara bra att erbjuda aktiviteter som inte är idrott. Kanske kulturaktiviteter som musik, bild, datorkurs, teater osv. Jag tror att fritidsaktiviteterna måste inbegripa det temat kring mänskliga rättigheter och normer som skolan i övrigt fokuserar på.
Fler föreningar från olika sporter och områden. Att låta ungdomarna pröva på handboll, tae-kwondo, basket, curling eller kanske innebandy. Jag tror mer på en aktivitet om dagen, att splitta gruppen kan ofta resultera i att deltagandet blir svagare och att en aktivitet inte ens får en chans att visa sig pga att de 4 som ville åka på den ändrar sig när deras kompisar hellre exempelvis spelar fotboll.
Jag tror att det bli bättre om det ska finnas mer tid för simskolan därför ni vet att det är sommar och vädret är varmt. Jag tror att eleverna ska ha roligt med det.
Två parallella aktiviteter per dag; en idrotts- och en som är något annat...
Alternativt ha aktiviteter under själva skoldagen. Absolut ha mer sorters olika aktiviteter, så som målning osv.
Se tidigare svar

Hur har arbetet med rättigheter på skolan fungerat? Vad kan utvecklas?

Jag tycker att det överlag har fungerat väldigt bra och jag tror att det har varit uppskattat. Det var synd att inte alla elever har fått möjlighet att ha träffarna på sitt modersmål om de behöver det. Det hade varit bra att ha med träffarna tidigt under sommarskolan, för att eleverna ska få med sig vissa begrepp/koncept som man då enklare kan jobba vidare med klassvis.
Att lägga ännu mer fokus på det och utöka antal tillfällen med dessa teman på lektionerna. Finns väldigt många sätt att få ämnet att kännas fräscht och nytt även om en del av eleverna haft det tidigare.
Jag tycker att det var bra och vi hade ett bra sätt för att förklara. Ni vet att alla kommer från olika kulturer och om de inte har ett bra sätt med förklaringen kommer de att inte tro på skolan. De var nya information för många.
Det har fungerat bra som jag kan se det. Kanske fler gemensamma aktiviteter/lektioner, alltså med elever från flera klasser.
Bra. Eleverna har lärt sig nå kändes det som! Om man ska ha enskilda samtal i mindre grupper kanske man ska börja med det tidigare så att alla hinner gå på det. Bra och viktiga ämnen i alla fall!
Pga närvaron var det svårt att se till att alla hann gå på diskussionerna med Lotta, men annars tycker jag att det har varit bra.
Det var verkligen bra eftersom jag tänker att det är bara sommarskolan som jobbar med den här teman. Det var många elever som har bott ungefär 2-3 eller mer i Sverige och visste inte om vad är normer.
Tycker att det fungerat bra, jag har dock funderat kring att man kanske skulle arbeta mer intensivt i grupperna, kanske under en eller två veckor då det är som mest elever på skolan. Kanske avsluta med en presentation, av ngt slag.



Hur har det gått för dig att arbeta med rättigheter i din grupp/dina grupper? Har ni fått relevant material att arbeta med? Vad kan utvecklas?

Jag tror att det har gått mycket bra. Materialet vi fått från Lotta och Robi har varit bra och relevant, sedan finns det ju massor av material att hitta på andra håll. Jag tror att det är bra att fundera mer under introduktionsdagarna på hur man kan arbeta med de här frågorna i varje klass. Vilka teman kan man jobba med, hur kan man göra det. Om träffarna är tidigare kan man också kanske börja tidigare med arbetet i sin klass.

Har ej arbetat med eleverna gällande detta.

Det gick bra och jag har fått material. Jag tror att de var tillräckliga information.

Bra material. Är svårt att jobba med gemensamma genomgångar och diskussioner när närvaron är så ojämn. Kanske ha fler tillfällen för genomgångar, så att fler chansen att vara med.

Det har gått bra! Det var bra och tydligt det vi fick utskrivet. Jag gjorde så att vi samtalade i grupp och det funkade bra, mina elever tyckte om att diskutera.

Jag tycker absolut att det har gått bra. Hade kanske varit skönt att ha en mer gemensam introduktion av något slag.

Tycker att materialet som tillhandahållits varit bra, har dock varit lite svårigheter kring att närvaron vissa dagar inte varit på topp..

Några mer tankar kring temat rättigheter som du vill dela?

Det har varit jättebra och jag uppskattar verkligen det arbete som Lotta och Robi har lagt ner! Superbra jobbat, tycker jag. Jag tror att det vore bra om temat färgade av sig på fritidsaktiviteterna. Jag tror att det vore bra om alla grupper jobbade mer kontinuerligt med temat.

Nej!

Jag tror att vi måste prata först om skyldigheterna. En del missförstår vad demokrati betyder till exempel några sa att det är ett demokratiskt land och vi får göra vad vi vill (rättigheter utan ansvaret eller respekten). Vi måste berätta mer om skyldigheterna.

Vad tyckte du allmänt om introduktionsdagarna? Innehöll introduktionsdagarna relevanta programpunkter? Var det något som saknades under introduktionsdagarna?

Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.

Mycket bra. Det var skönt att få ordentligt med tid och börja landa lite i arbetsgruppen, arbetsplatsen och arbetsuppgifterna. Superbra att få träffa folk från skolor och boenden. Jag tror att det är viktigt att ta med sig lärdomar från den här sommaren och försöka informera om dem. T ex: försök inte utforma en enskild plan för varje elev. Fundera istället på vad du vill göra under sommaren och vilka mål du har med gruppen. Sedan kan man anpassa individuellt utifrån det istället.

Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.

Introduktionsdagarna var enligt mig jättenyttiga. Jag tycker att jag fick en betydligt bredare och mer omfattande uppfattning gällande elevernas situationer och hur det är att vara ung flykting i Sverige. Jag har inte stött på någonting oväntat som fritidsledare utifrån den information vi fick första veckan. En stabil grund som gjorde att arbetet i sommar kändes säkrare och lättare.

Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och

Ni pratade om allt och de var bra tips.



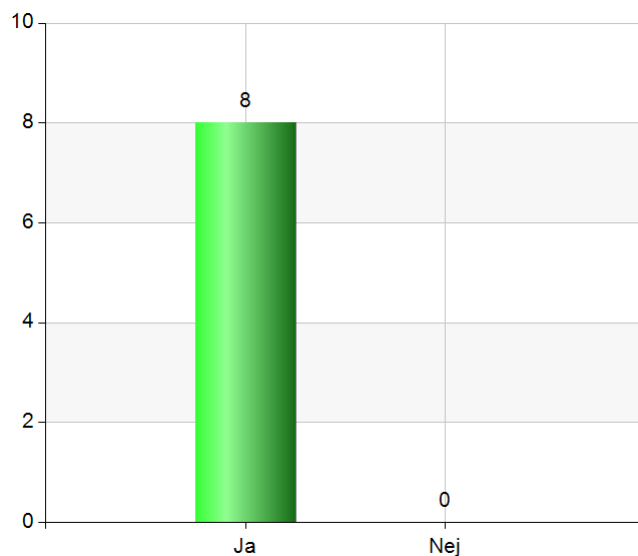
<p>gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.</p>	
<p>Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.</p>	<p>Bra sammansatta dagar.</p>
<p>Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.</p>	<p>Det var jättebra och intressant! Lärde mig mycket och det var skönt att få några dagar i början då man kunde sätta sig in i arbetet, jobba ihop oss i lärargruppen och börja planera lite.</p>
<p>Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.</p>	<p>Introduktionsdagarna var superbra!</p>
<p>Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.</p>	<p>Jag tänker att introduktionsdagarna utvecklades om vi jämför med före året. Vi fick veta mer om eleverna och de andra allmän information och saknades inte nånting.</p>
<p>Programpunkter: Om asylprocessen, elevernas boendeformer, tips och information av språkintruktionslärare från grundskolan och gymnasiet, överlämningar från ordinarie skolor, allmän information och bakgrund om sommarskolan, praktisk information om datorer, inloggningar, lokaler etc. egen planering, samarbetsövningar.</p>	<p>Tycker att introdagarna var toppen och viktiga, för att svetsa samman gruppen och få förkunskaper som varit viktiga inför mötet med eleverna. Bra att också få träffa boendepersonal.</p>

Fick du tillräckligt med tid att förbereda de första skoldagarna under introduktionsdagarna?



Namn	Antal	%
Ja	8	100
Nej	0	0
Total	8	100

Svarsfrekvens
100% (8/8)



Motivera gärna

Tiden var tillräcklig, däremot tror jag att jag fokuserade på lite fel saker. Det hade varit bättre att inrikta sig mer på att lägga upp en plan för sommaren och tänka kring vilka mål jag ville uppnå, än att försöka rikta in sig på att skapa något för enskilda elever, som jag inte ens hade träffat ännu.

Mycket av fritidsaktiviteterna var redan satt på förhand, utifrån det så fanns det gott om tid att förbereda det som skulle göras. Nu vet man bara lite mer om vad som skulle behöva förbättras gällande upplägg men jag tror att tidsspannet fortfarande bör räcka.

Absolut! Mycket planering var också svårt att göra innan eftersom man inte visste vilka elever och vilken nivå det var på dom.

Det var dock svårt då en inte hade överlämningar på så många samt fick klasserna väldigt sent, men det gick bra ändå.

Har jobbat som språk stöd och fick nog tid.

se tidigare svar

Vilka är de viktigaste funktionerna som språkstöd/resurspersoner fyller på skolan? Vad betyder det för eleverna? Vad betyder det för lärarnas arbete? Kan arbetet med språkstöd förbättras? Ge gärna förslag på förbättring utifrån elevernas behov.

För mig har deras viktigaste funktion varit att hjälpa med översättning, att finnas som allmänt stöd och som resurs för frågor och "problem" som rör eleverna. De har tagit sig tid att prata med eleverna, att hjälpa dem med olika situationer som uppstått osv. Det har betytt mycket för eleverna, tjejerna har exempelvis uppskattat Robi väldigt mycket. Jag tror att språkstödjarnas kunskaper skulle kunna utvecklas bättre. T ex om man har väldigt bra koll på någon del av språket, hade de kunnat användas som resurs mer riktat mot den undervisning.

Språkstöden ger eleverna en trygghet i att dom alltid har någon som dom kan uttrycka sig till utan att missförstås på grund av språkbarriärer. Det känns som att många av eleverna ser upp till och litar på våra språkstöd på ett annat sätt. Jag tror att dom fyller en otroligt viktig roll där dom får ta del av information och tankar från eleverna som dom annars kanske inte delar med lärarna. Alltid som bäst med fler språkstöd. Om avlastningsrollen på fritidsaktiviteterna kunde kombineras med språkstödsjobbet så skulle det ju vara fantastiskt.

Jag tror att det bra att finnas för eleverna. De känner sig tryggare när det finns en person som kan hjälpa dem med svenska på deras språk. För lärarnas arbete blir det lättare att förklara uppgifterna.



Datum: 2017-08-11

Det har fungerat bra som det varit i år. Tror att de varit uppskattade av eleverna. Ett bra stöd för lärarna. Är alltid bra att vara fler i klassrummet och de har också gjort ett mycket bra jobb genom att de kunnat förklarat och ta vissa saker med eleverna på deras eget språk.

Jag tänker att de är som en mellanlänk mellan lärare och elever. De finns någon vuxen, som inte är deras lärare, i skolan som finns och bara det kan ge en trygghet tänker jag. Sen är det ju bra att de finns som ett extra stöd i klassrummet. Språkstödjarna var inte så mycket i min klass, tänker att det fanns andra klasser där det kanske gjorde mer nytta. Det kanske hade varit bra om språkstödjarna mer var i en klass en hel lektion, när de kom till mig var det mest för att kika in och då kanske jag inte kan utnyttja det så bra som jag skulle kunna göra annars? Superbra att språkstödjarna finns i alla fall!

Jag tycker att dom fyller en bra funktion, särskilt när det gäller konflikter och saker som måste förklaras ytterligare.

Språkstöd är mellan lärare och elev och det är så viktig att de båda litar på språk stöd och vi hade det här förtroendet i skolan men det kan vara bättre om skolan förklara mer om språkstöds roll till eleverna för att eleverna har ibland olämpliga förväntningar från språkstöd.

Tycker att språkstödpersonerna är viktiga. Då inte alltid främst som "översättare" utan som en slags rådgivare genom den erfarenhet som de själva bär med sig.

Vad tycker du om själva organisationen av Sommarskolan? Vad har varit bra? Vad kan utvecklas? Ge gärna exempel på hur du tänker att sommarstudierna kan organiseras i framtiden?

Det har funkade bra överlag tycker jag. Lotta har varit en utmärkt "chef", inlyssnande, demokratisk men tagit ett stort ansvar för att alla ska ha det bra och för att underlätta för oss. På önskelistan står fler datorer, grupprum, en bättre skrivare. Gruppen har funkade jättebra och jag har känt att jag har fått allt jag behöver från den. Schemat har också varit bra tycker jag. Närvarolistorna borde göras manuellt till nästa år :)

Att göra det enklare gällande elevernas material. Att organisera och sortera materialet på förhand så att allt finns på plats och så att eleverna enklare kan få sitt material i tid. Men jag har inte jobbat i klassrummen allt för mycket så har som inte riktigt en så fördjupad inblick över vad som behöver förbättras i klassrummen och runt omkring undervisningen.

Jag tycker att det var bra. vi hade bra samarbete och vi trivdes med varandra. Vi hjälpte och tipsade varandra.

Fungerat bra. Kanske att fritidspersonalen kan vara ännu mer ute i korridorer och se till att eleverna är på lektionerna. Elevers val: bli mer tydliga gentemot eleverna vad som gäller.... och att vara eniga och agera på samma sätt.

Alltså, jag tycker att det har varit väldigt strukturerat! Lotta har gjort ett superbra jobb

Jag tycker att det har fungerat bra. Förstår att det är svårt med tvång på närvaro av de som har anmält sig, men det skulle underlätta undervisningen avsevärt.

Tycker att organisationen varit bra, man har fått det stöd man behövt och lämpliga krav har ställts på oss lärare. Anser dock att sommarstudierna skulle kunna riktas mot fler elever (elever som ligger i riskzonen för att inte uppnå E)

På vilka fler områden kan sommarskolan bli bättre? På vilka sätt och på vilka områden? Ge gärna praktiska idéer och tips.

Tycker att det har varit en fantastisk sommar. Kanske kan fritidsledarna fungera som "rastvakter" både på förmiddagsrast och lunch.

Sommarskolan kan bli bättre på att ge ut information inte bara gällande då exempelvis fritidsaktiviteterna utan även till den anställda personalen. Det var extremt oklart för mig när jag skulle jobba, vilka tider det skulle vara och vad exakt mitt jobb som fritidsledare innebar. Så att förtydliga tjänsten och förse den anställde med nödvändig information i tid skulle vara toppen.

För mig som jag inte kommer från Sverige och jag vet hur det är med skolan på andra länder tror jag att sommarskolan i Piteå kommun är bäst och lärarna är jättesnälla. På andra länder får lärarna slå eleverna men det går inte i Sverige. Jag tror att alla hade kul och roligt.



Grupprum hade varit bra att ha. Någon/några som tar på sig ansvaret lite extra att mingla runt på rasterna och i korridoren.

Har du fått det stöd du behöver från projektledningen? Finns det något som vi skulle ha kunnat göra bättre? (Alltså Lotta, Johan och Fredrik)

Tycker att det har fungerat bra.

Det tycker jag. Varje gång jag undrat över någonting eller haft ett dilemma på arbetsplatsen har jag känt att det har varit enkelt och tryggt att gå till projektledarna med dessa. Så stödet känner jag personligen att jag inte har mycket att tillägga på.

Nej.De var jättesnälla och de hjälpte mig med informationen.

Det har fungerat mycket bra tycker jag.

Jag har fått det stöd jag behöver.

Jo det var bra och jag fick stöd.

Absolut, har varit rätt personer på rätt plats.

Vi är många som jobbat nära varandra under hela sommaren. Hur har samarbetet fungerat bland kollegorna? Hur har stämningen varit i arbetsgruppen?

Jättebra. Tycker väldigt mycket om allihopa. Har känt att jag har fått stöd och hjälp och stöttning. Alla har varit välvilliga och hjälpsamma.

Introduktionsveckan var viktig och bra. Att komma in i en helt nybyggd arbetsgrupp med människor som inte träffats tidigare kan vara stelt och lite jobbigt. Men efter introveckan och första veckan av sommarskolan tycker jag att det var enkelt att samarbeta och trivas med mina kollegor. Stämningen har jag upplevt som god hela sommaren så nu känns det lite tråkigt att behöva lämna den här arbetsgruppen.

Det funkade bra och alla hjälpte varandra.Vi hade roligt tillsammans.Jag har lärt mycket från dem.

En mycket god stämning. Bra samarbete. Det har varit en lugn och bra arbetsmiljö.

Jag tycker att det varit bra! Jag tycker att vi alla har kunnat peppa, lära och hjälpa varandra. Bra med möten på måndagar och torsdagar och bra med rundor

Den har varit väldigt bra, om än uppdelad i de olika grupprummen.

En av de saker som jag tänker att var super bra, är samarbete bland kollegorna. de var ordentliga i arbetsgruppen.

Tycker att gruppen blev väldigt sammansvetsad och att samarbetet flöt på väl. Tycker att stämningen varit god och att vi har gett energi till varandra.

Hur har det varit att arbeta på sommarskolan?

Det har varit fantastiskt roligt, givande och lärorikt.

Allt som allt en extremt roligt och lärorik upplevelse. Efter den här sommaren så känner jag att jobba med ungdomar i skolan verkligen är det jag vill syssla med i framtiden. En god blandning av härliga kollegor och underbara ungdomar har gjort detta till en sjukt bra upplevelse!

Det var första jobbet för mig.Jag var orolig men sen gick det bra och jag trivdes med alla.Jag har lärt migmycket om hur det är med skolor i Sverige.

Lärorikt och utvecklande och kull!

Supersuperkul. Alltså, vad jag har lärt mig saker, utvecklats som person och i mitt lärarjobb. Jag har fått supermycket nya erfarenheter och är verkligen tacksam för denna sommar!

Fantastiskt!



Datum: 2017-08-11

Det var härligt att träffa erfarna lärare och ordentliga verksamhetsledare. Jag har hamnat i ett dåligt läge när jag har träffat några elever som var hänsynslös och ville inte visa respekt. Men jag fick nya erfarenheter och kunde utveckla min uppfattning och det är så bra för mitt jobb i framtiden.

Det har varit väldigt roligt och givande. Gett mig nya perspektiv som jag tar med mig i min roll som lärare. Jag skulle gärna om möjligheten finns göra det igen.

Vad har det betytt för dig att arbeta på sommarskolan? Vilka är de viktigaste lärdomarna? (yrkesmässigt och/eller privat)

Yrkesmässigt har det att göra med saker som planering och organisering. Hur ska man lägga upp en lektion, hur lång tid tar saker och ting, vad är viktigt att lägga fokus på, hur får man med sig eleverna. Vad tycker jag är viktigt som lärare... Vad är viktigt att börja med för att fortsättningen ska bli bra osv. Men också bemötande, gränsen mellan personligt/privat, mm. Privat har jag fått många insikter från ungdomarna jag har jobbat med. Om hur de har det, vad de tänker och funderar kring, vad som är viktigt för dem, var de kommer ifrån osv.

Rent yrkesmässigt har det varit att på ett mer ingående vis lärt mig hur målgruppen fungerar i klassrum och aktivitetssammanhang. Hur man fångar gruppens uppmärksamhet på ett bra sätt, samt hur man ska förklara begrepp och att göra sig förstådd trots angiven språkbarriär. Privat så är det väl mer att jag numera på en mycket mer djupare nivå känner till vilken situation målgruppen befinner sig i. Hur tufft det kan vara att komma till Sverige som tonåring/ ung vuxen.

Det betyder mycket. Jag är stolt för att jag jobbade på en skola och jag visste hur det är med skolan.

Har fått en ännu större inblick i människors situation. Fått möta många härliga ungdomar. Fantastiskt arbetslag. Utvecklande på många sätt. Att det går bra att jobba fast det är sommar.

Mycket. Jag har lärt mig väldigt mycket. Både lärt mig om hur det kan vara att jobba med denna målgrupp, hur det är att jobba med en klass, lektionsupplägg, lite konflikthantering.

Jag har verkligen utvecklats supermycket både som person och i min yrkesroll. Känns superkul att ha fått denna möjligheten.

Jag skulle vara nyttigt för de elever som är nya länder och jag tänkte att har uppnått det. Jag har fått veta om hur jag ska behandla eller reagera mig mot dem och det är jätte viktigt för mig.

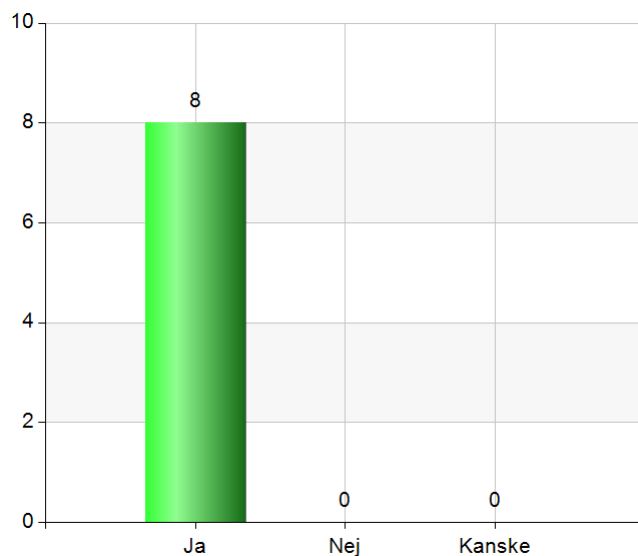
Se tidigare svar

Skulle du kunna tänka dig att arbeta på sommarskolan igen?



Namn	Antal	%
Ja	8	100
Nej	0	0
Kanske	0	0
Total	8	100

Svarsfrekvens
100% (8/8)



Motivera gärna!

Det har varit en jättebra sommar för mig som blivande lärare. Har lärt mig otroligt mycket. Haft väldigt roligt. Skulle gärna göra om arbetet med det jag har lärt mig nu, det skulle bli mycket bättre. Även om jag är väldigt nöjd med hur allting blev.

Det har varit en fantastisk möjlighet att få jobba med detta i sommar och att få göra det igen hade jag absolut varit intresserad av. Är även väldigt sugen på att se hur långt många av de ungdomar som varit här i sommar tagit sig tills nästa års sommarskola!

Jag ska jobba bättre för att nu vet hur det är att jobba på en skola.

Absolut. Jag har trivts väldigt bra! Nästa pr kan jag ju dessutom använda mina erfarenheter jag har lärt mig i år!

på grund av det här temana (rättigheter och normer) som vi har i sommar skolan varje år och jag tycker om jobba med MR och Normer.

Övriga synpunkter och tankar du vill dela:

Nej.

Tacksam att jag fick den hör möjligheten.

Tänker att har skrivit allt och har ingen mer.

Tack för att jag fick vara med och för förtroendet! Kommer att tänka mycket på de elever som jag mött och hoppas att det går bra för dem!



Piteå kommun

Datum: 2017-08-11

Postadress
941 85 PITEÅ

Besöksadress
Stadshuset

Telefon
0911-69 60 00

E-post
fastighetsochserviceforvaltningen@pitea.se

Webbadress
www.pitea.se/kommun