



Bilaga 5. Intyg

+ - × ÷



Sommarskolan 2017

Intyg

Elevens namn: xxxxxxxx

Elevens födelsedatum: xxxxxx

Lärare sommarskolan: xxxxxx

Projektledare: Fredrik Marklund

Verksamhetsledare: Lotta Armijo Holmberg och
Johan Brunström



Piteå kommun



Om sommarskolan

Piteå kommun har under sommaren 2017 kunnat erbjuda sommarskola till nyanlända ungdomar som inte är färdiga med alla grundskoleämnena och går i språkintruktionsklasser, språksluss eller som går i vanliga klasser eller har kommit in på ett gymnasieprogram. Det här intyget får alla elever som deltagit på sommarskolan. Elevernas ordinarie lärare får också intyget.

Varje skoldag har varit mellan kl. 9.00-14.00 under perioden 26 juni – 11 augusti. Nästan alla dagar mellan kl. 14.00 -16.30 har skolan erbjudit fritidsaktiviteter, oftast i samarbete med någon organisation. Sommarskolan har samarbetat med: PIF Fotboll, Riviera Friidrott, Naturskyddsföreningen, Naturskolan, Hortlax karateklubb, Piteå Golfklubb, Piteå Tennisklubb, Piteå församling - Svenska kyrkan m.fl. Många elever har deltagit i fritidsaktiviteter.

Sommarskolan har jobbat främst med undervisning i svenska, men eleverna har också 2 förmiddagar per vecka kunnat jobba med andra ämnen under "elevens val". De har kunnat välja mellan no/so, engelska, matte och svenska.

Under sommarskolan har vi också besökt räddningstjänsten, Piteå museum, Piteå stadsbibliotek, Svensbyliden, Storforsen.

Under sommarskolan har vi också jobbat gemensamt med temat rättigheter, normer och kärlek samt natur och miljö.

Under fotbollsturneringen Piteå Summergames och under festivalen Piteå Dansar och Ler har några elever fått göra praktik. De fick servera vatten till besökare och delat ut flygblad. Sommarskolan har också ordnat simskola för elever som inte klarat simprovet eller behöver lära sig att simma.

Gemensamt för klassen

Här skriver ni om det har funnits återkommit moment, teman eller områden som klassen jobbat med Exempel på det skulle kunna vara:

- Återkommande moment? Ex. nyheter varje vecka
- Områden ni jobbat med? Ex. skönlitteratur, grammatik, ordföljd, läsförståelse.
- Vilka teman har ni jobbat med i klassen förutom de som alla jobbat med? Hållbarhet, kärlek, naturen, 2:a världskriget, geografi, hur det är att komma till Sverige, samhällsinformation osv.
- Eller något annat

Elevens arbete

Vad har eleven jobbat med individuellt under sommaren?

- Vilken/vilka böcker? T.ex. Fördel, framåt, omvärldskunskap, +46 osv.
- Lösblad – tänk på att inte räkna upp en lång lista på lösblad utan försök att benämna lösbladen efter "teman" – grammatik, läsförståelse osv. för att det ska bli övergripligt.
- Vilka ämnen har eleven jobbat med? Till exempel svenska, engelska, matte



Hur har det gått för eleven? Tänk på att vara försiktiga med att skriva om elevers utveckling eftersom vi träffat eleverna under så begränsad tid och inte hade någon information om vad de kunde innan de kom till sommarskolan. Skriv därför inte att eleven behärskar något (som vi kanske inte kan avgöra) eller att den lärt sig något under sommaren (detta kanske var något eleven kunde innan) utan försök istället att berätta vad eleven övat på och vilka moment eleven deltagit i. Exempel skulle kunna vara:

- Eleven har tränat mycket på uttal.
- Eleven har jobbat med satsdelar.
- Eleven har jobbat mycket med mänskliga rättigheter och demokrati.
- Eleven har under sommaren vågat läsa högt i klassen mer och mer.
- Eleven har övat mycket på att läsa.
- Eleven har jobbat med att utveckla sitt ordförråd.
- Eleven är väldigt bra på att sammanfatta texter och förstå vad hen läser.

Något som du ser att eleven behöver träna på mer? Här gäller det att hålla det kort och inte skriva ALLT eleven behöver träna på. Skriv gärna vad eleven gjort i samband med vad eleven behöver träna mer på. Till exempel:

”Eleven har jobbat mycket individuellt med att läsa skönlitteratur. Eleven är duktig på att läsa, både högt i klassrummet och när eleven läser själv. Eleven förstår i hög grad vad hen läser och är bra på att svara på frågor kring texten men behöver träna mer på att sammanfatta texter och reflektera över texten/argumentera kring texten.”

Andra saker som eleverna kan tänkas behöva träna på är till exempel:

- Be om hjälp/säga direkt till läraren om något inte känns bra i klassrummet eller med nivån på språket.
- Eleven kan ljuda sig igenom ord och meningar, men behöver repetera alfabetet
- Eleven är duktig på läsförståelse, men behöver träna mer på att förstå tempus.
- Eleven behöver träna på att passa tider då eleven ofta kommer för sent till lektioner på morgonen och efter rasten.
- Eleven är väldigt duktig på att läsa, men behöver träna mer läsförståelse.
- Eleven är duktig på att räkna men behöver hjälp med att förstå ”läs-tal”.
- Eleven kan till viss del berätta om saker som händer i vardagen men behöver öva mer på att konversera på svenska.

Motivation: Till elever som inte varit motiverade hoppar vi över att skriva om motivation eftersom det är svårt att veta orsaker osv. Om någon elev däremot har varit väldigt motiverad så kan det läggas till (detta ska vara lite som att få en guldstjärna) under rubriken, elevens arbete. Till exempel kan det se ut såhär:

Eleven jobbar hårt, har varit väldigt motiverad. Jobbar under hela lektionen. Eleven vill väldigt mycket, eleven kämpar hela tiden, eleven hjälper andra elever, eleven är aktiv i gemensamma diskussioner, tar initiativ, är problemlösare, elever tar hand om nya elever, hälsar nya elever välkomna, är mån om att alla i klassen, eleven är bra på att passa tider.

Närvaro



Antal dagar eleven varit i skolan. Exempelvis "eleven har varit på sommarskolan 20 av 34 dagar".

- Antal dagar av frånvaron som är sommarjobb/semester/andra aktiviteter som vi känner till. Exempelvis: Eleven hade sommarjobb under 15 av dessa dagar" eller "Eleven var bortrest under 10 av dessa dagar" "Eleven har haft giltig frånvaro under 10 av dessa dagar."
- Om eleven kommer mycket sent skriver vi det under rubriken "elevens arbete – eleven behöver träna mer på". Alltså inte under närvaron!

Närvaro-delen avslutas med ett stycke som är gemensamt för alla intyg:

Sommarskolan tillhör inte den obligatoriska skolan. Eleverna har inte kunnat ansöka om studiemedel och alltså anmält sig och deltagit frivilligt. Har eleven hög frånvaro betyder det ofta att eleven prioriterat annat under sommaren, exempelvis sommarjobb, semesterresor eller ledighet som vi inte alltid fått information om