



Insyn i fristående fritidshem

Skollagen 14 kap. 41 § Den kommun där den fristående skolan är belägen har rätt till insyn i verksamheten

I Ur och Skur Forsen

Sikfors
20170510

Huvudman för I Ur och Skur Forsens friskola är Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB med Anna Flink som ordförande.

Lena Wiksten är rektor för verksamheten. Ställföreträdande rektor är Malin Fessé.

Vårterminen 2017 finns 12 barn inskrivna i fritidshemmet.

Personal

Fritidshemmet har en rektor anställd i grundskolan och fritidshemmet på 20%. Rektor har inte gått rektorsutbildningen. 75% tjänst finns i fritidshemmet fördelat på fritidspedagog, barnskötare, lärare, förskollärare. Under vårtermien har ingen fritidspedagog funnits i verksamheten.

Fritidshemmet har inga fall av kränkande behandling.

Skolans pedagogiska uppdrag utifrån läroplanen

Utveckling och lärande

Fritidshemmet försöker erbjuda eleverna en meningsfull fritid genom att se eleverna och utforma dagen efter deras intressen. Eleverna bygger, skapar och konstruerar saker i olika material utifrån instruktioner och ritningar eller från elevernas egna idéer. Personalen utmanar eleverna och låter dem prova olika saker ute och inne. Personalen arbetar för att skapa en skola som präglas av en värdegrund som innefattar värme och omtanke och där allas lika värde står i fokus.

Fritidshemmet arbetar med demokratiska principer och värderingar genom samarbetsövningar och samtal. Hur kan konflikter hanteras och lösas. Eleverna får vara delaktiga i att organisera, delta och genomföra lekar och andra aktiviteter. Personalen pratar om normer och regler i lekar och aktiviteter samt hur och man följer dem. Fritidshemmet strävar efter att elevernas eget lärande, inflytande och delaktighet tillvaratas. I Ur och Skur pedagogiken bygger på att arbeta med upplevelsebaserat lärande, utomhuspedagogik och friluftsliv.

Lärmiljöer i fritidshemmet

De fysiska lärmiljöerna som eleverna möter på fritidshemmets stora utegård är många. Det finns skridskobana, skidspår, fotbollsplan, klättervägg. Naturen är ett enda stort klassrum. Där försöker personalen ge barnen en uppfattning om säkerhet och hänsyn till miljön och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer. Personalen pratar om rättigheter och



skyldigheter gentemot naturen enligt allemansrätten, barnets rättigheter enligt barnkonventionen. Fritidshemmet gör längre utflykter i närmiljö samt besöker olika evenemang och arenor i samhället. Genom dessa utflykter får eleverna en bild av hur man orienterar sig i närmiljön samt hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt. Under vår, sommar och höst plockar personalen ut "innegrejor" och inreder altanen med olika lekar t.ex. affär, restaurang, frisör. Även spel, böcker, pyssel, lego och skapande av olika slag kan eleverna använda i utemiljön.. Relationerna mellan pedagoger och elever, det sociala samspelet mellan eleverna är mycket viktigt i fritidshemmets lärmiljö.

Komplettering till förskoleklass och skola

Pedagoger har ett nära samarbete med skolpersonalen kring elevernas utveckling och lärande. Samarbetet gör att personalen i fritidshemmet snabbt kan möta upp de behov som uppstår hos den enskilda eleven samt ger personalen möjlighet att möta upp problem som uppstått under skoldagen. Eleverna har möjlighet att göra läxan under tiden i fritidshemmet. Personalen närvarar på elevernas utvecklingssamtal och lyfter olika frågor samt funderingar från fritids. Fritidshemmet och skolan planerar tillsammans de arbetsområden där det är möjligt. När eleverna har arbetat med något intressant i skolan som de vill lära sig mer om ändrar fritids sin planering så att eleverna får utlopp för sin för sin kreativitet och nyfikenhet. Eleverna vill kanske skapa och konstruera eller utforska saker som de jobbat med i skolan.

Delaktighet

Barnens inflytande är en viktig del i fritidshemmets verksamhet. För att eleverna ska känna delaktighet tar personalen hänsyn till elevernas behov och önskemål när verksamheten utformas. Fritidshemmet har en liten barngrupp där pedagogerna har stora möjlighet att möta och se det enskilda barnet. Eftermiddagen startar upp med mellanmål där personalen har chans att prata om skoldagen samt att eleverna får tillfälle att träna sig i att framföra sina åsikter samt att lyssna på andra. Personalen ser att barnen trivs samt att de är trygga. I enkäter och samtal med skolans personal och föräldrar vet fritidshemmets personal att barnen är nöjda och trivs. Vilket resulterar i en god måluppfyllelse vad gäller barns inflytande och delaktighet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Fritidshemmet arbetar systematiskt med kvalitetsarbetet genom att planera, följa upp och utvärdera verksamheten utifrån läroplanens och I Ur och Skurs mål som grund.

Fokusområde

Värdegrundsfrågor samt hur man är en bra kompis.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan
Södra området