



## Insyn i fristående förskoleklass och grundskola

### I Ur och Skur Forsen

Sikfors  
20170510

Huvudman för I Ur och Skur Forsens friskola är Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB med Anna Flink som ordförande.

Lena Wiksten är rektor för verksamheten. Ställföreträdande rektor är Malin Fessé.

Vårterminen 2017 finns 15 barn inskrivna från förskoleklass till årskurs 3 och 15 barn i årskurserna 4-6.

### Personal

Rektor 1	Tjänstgöringsgrad 20 %	Rektorsutbildning Nej
Antal förskollärare i elevgrupp -	Tjänstgöringsgrad totalt 0	Antal personer med lärarlegitimation 0
Antal grundskollärare i elevgrupp 4	Tjänstgöringsgrad totalt 3,55	Antal personer med lärarlegitimation 4
Antal Specialpedagog/ speciallärarutbildning -	Tjänstgöringsgrad totalt 0	Antal personer med lärarlegitimation 0
Annan utbildning för arbete med barn 1	Tjänstgöringsgrad totalt 100 %	Antal personer totalt 1

Skolan saknar studie- och yrkesvägledare. I musik undervisar en legitimerad lärare som är timanställd. Rektor undervisar i Hem- och konsumentkunskap.

### Elevhälsa

Specialpedagog/ Speciallärare -	Tjänstgöringsgrad 0
Skolsköterska Ja	Tjänstgöringsgrad 4h/ månad
Beteendevetare Ja	Tjänstgöringsgrad Köps in vid behov
Psykolog Ja	Tjänstgöringsgrad Köps in vid behov

Den handlingsplanen för elevvårdande som skolan har upprättat följs. Målsättningen är att elevvården ingår som en integrerad del av övrig verksamhet inom skolan. Målet är att ge



varje elev så god miljö som möjligt, för grundläggande utbildning och personlighetsutveckling. Det huvudgripande ansvaret för elevvården vilar på all personal i skolan. Det yttersta ansvaret vilar på rektor och huvudman.

Elevvårdsteamet omfattas av rektor, pedagogisk personal, skolsköterska, beteendevetare, psykolog och skolläkare. Ingen speciallärare eller specialpedagog finns i verksamheten.

Beteendevetaren deltar i elevvårdsteamet ett par gånger/år och köps in vid behov.

Psykologen köps in vid behov.

Skolan har en arbetsgång avseende särskilt stöd till elever.

### Kränkande behandling

I Ur och Skur Forsen har inga anmälda fall av kränkande behandling.

### Elevfrånvaro

Anmäler inte vårdnadshavaren elevfrånvaron, ringer skolan hem. All frånvaro dokumenteras.

### Extra anpassningar

På I Ur och Skur Forsen finns små elevgrupper med hög lärartäthet. Vilket gynnar alla elevers utveckling och framför allt finns det tid till enskilda lärotillfällen för elever som har behov av detta. Däremot finns ingen speciallärare eller specialpedagog. På grund av nedskärningar av specialpedagog under vårterminen 2016 försvann all enskild resurstid som flera elever är i behov av. Skolan har kontakt med SPSM, Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Skolan har anpassat material; datorer, läromedel enligt Lgr 11, även digitalt. Eleverna erbjuds läsläsning efter skoltid samt även på fritids.

### Nationella prov

Avser Dalbackens fristående skola, förskoleklass – åk 6, Tolvmans friskola, förskoleklass till åk 3 samt I Ur och Skur Forsens fristående skola

Andel (%) som nått kravnivån av deltagande elever	Svenska/ svenska som andraspråk	Matematik	Engelska
<b>Årskurs 3</b> Dalbacken 7 elever Tolvmans 7 elever I Ur och Skur Forsen 12 elever	96 %	92,3	-----
<b>Årskurs 6</b> Dalbacken 6 elever I Ur och Skur Forsen 8 elever	100 %	100 %	98,7 %

### Betyg

I Ur och Skur Forsen har behöriga lärare i alla ämnen förutom moderna språk och träslöjd. Eleverna har inte möjlighet att läsa moderna språk på mellanstadiet, I träslöjd löser skolan betygsättningen genom att behörig lärare i textilslöjd och rektor sätter betyg.



### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Skolan arbetar systematiskt med sitt kvalitetsarbete genom en upprättad årsplan som personalen utgår från. Läroplanen och I Ur och Skurs mål är grunden vid planering, uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Det finns föräldrarepresentanter från skolan och förskolan i ledningsgruppen. Tillsammans med personal och styrelserepresentanter för Fastighetsbolagen Sikforsbygden AB är alla delaktiga kvalitetsuppföljning och verksamhetens strategiska beslut och ledning.

För att nå de lokala målen genomför skolan:

- Planering, utvärdering och uppföljning av verksamheten.
- Upprättar en kvalitetsrapport och plan för att förebygga och åtgärda diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- Arbetsordning skolledningen
- Utvecklingssamtal och föräldramöten
- Enkäter
- Veckomöten och personalkonferenser
- Pedagogiska eftermiddagar 1 gång/månad
- Dokumentation
- Ledningsgruppsmöten
- Upprätta årsplan
- Kompetensutveckling.

### **Fokusområde**

Att följa läroplanen och de nationella målen och utveckla I Ur och Skur pedagogiken.

### **Övrigt**

- Eleverna erbjuds inte moderna språk i åk 4-6.
- Skolan har ingen specialpedagog eller speciallärare.

### **Skollagen SFS 2010:800**

#### **2 kapitlet**

*25 § För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.*

*För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.*



## I Ur och Skur Forsen grundskola och fritidshem årliga arbetsplan 2016 – 2017

### 8. Nulägesbeskrivning Vt 2016.

*Eftersom behovet av särskilt stöd är stort möjliggör de här indelningarna måluppfyllelse. På grund av nedskärning av specialpedagog under vårterminen 2016 försvann all enskild resurstid som flera elever är i behov av.*

### 9. Målbild 2016-2017

*Vi strävar efter att i ännu större utsträckning än tidigare kunna möta elever i behov av särskilt stöd, gärna med hjälp av specialpedagog.*

### 10. Metoder för att nå målen

*För att kunna tillgodose elever i behov av särskilt stöd kommer vi att ta hjälp av SPSM för att utbilda personal. Vår förhoppning är att kunna anställa specialpedagogen som vi gjorde under hösten 2015.*

Elisabeth Fjällström  
Chef för- och grundskolan  
Södra området