



## Insyn i fristående fritidshem

Skollagen 14 kap. 18 § Den kommun där den fristående skolan är belägen har rätt till insyn i verksamheten

### Tolvmans fritidshem

Bergsviken  
20170510

Huvudman för Tolvmans friskola är styrelsen i den ekonomiska förening med Elin Hollström som ordförande.

Kristina Lundberg är rektor för verksamheten och en ställföreträdande rektor utses av huvudmannen när rektor är borta.

Vårterminen 2017 finns 36 barn inskrivna i fritidshemmet.

Inga anmälningar om kränkande behandling har inkommit till huvudmannen.

### Personal

Tjänstgöringsgrad rektor 50 %	Rektorsutbildning Nej
Antal fritidspedagoger i elevgrupp 2	Tjänstgöringsgrad totalt 1,2
Antal annan utbildning för arbete med barn 2	Tjänstgöringsgrad totalt 1.0
Antal ingen utbildning för arbete med barn 1, arbetar i köket och används vid planering	Tjänstgöringsgrad totalt 0,1

Skolan saknar studie- och yrkesvägledare.

### Skolans pedagogiska uppdrag utifrån läroplanen

#### Utveckling och lärande

Fritidshemmets undervisning stimulerar elevernas utveckling genom att i första hand fokusera på sociala sammanhang, att lära tillsammans på ett sätt som ger lust och glädje att vara i grupp. Pedagogerna ger möjlighet till olika lärande, gemensamma aktiviteter, utflykter och utgår ifrån eleverna behov, initiativ och intressen. Pedagogerna har aktivitetsdagar där eleverna får önska aktiviteter på fritidsmöten och sedan välja vilken som passar just för den aktivitetsdagen. Pedagogerna ser till att eleverna får möjlighet att utveckla sitt skapande och sin kreativitet genom att erbjuda olika aktiviteter i den genren. Pedagogerna introducerar och ger möjlighet till eleverna att få prova olika nya och gamla tekniker inom skapade verksamhet.



### Lärmiljöer i fritidshemmet

Pedagogerna vet att eleverna lär på många olika sätt, att det behövs både små och stora ytor. Utrymme för koncentration, rörelse, skapande och kreativitet finns i vår verksamhet.

Eleverna möter lärmiljöer både ute och inne. Lärmiljöer i skog, skidspår, berg, lekplats, digitalt lärande, läshörnor, boklådor, sällskapsspel och möjligheter till fritt och styrt skapande

Personalen är nöjda över sina olika lärmiljöer som är inte är statiska utan ändras utifrån eleverna behov.

### Komplettering till förskoleklass och skola

Fritidshemmet kompletterar skolan/förskoleklassen genom att erbjuda en meningsfull fritid med olika möjligheter till val av aktiviteter, rekreation och samvaro. Målet är att skapa en trygg och trivsamt lärandemiljö där eleven utvecklas både individuellt, socialt och kunskapsmässigt. Pedagogerna erbjuder dagligen tillfällen, aktiviteter, och utflykter som stimulerar dessa tre delar.

### **Delaktighet**

Eleverna är delaktiga genom fritidsmöten. Vi fritidsmötena får eleverna komma med förslag kring till exempel mellanmål på fredagar, aktiviteter på aktivitetsdagen, lovaktiviteter, regler, inköp. Eleverna utvärderar verksamheten efter varje termin. Åk 3's elever är delaktiga i verksamheten vid några tillfällen under vårterminen, där de planerar, genomför och utvärderar fritidsaktiviteter för hela gruppen.

Eleverna är delaktiga i "arbetet mot diskriminering och kränkande behandling". Utvärderar och delar deras syn på "vad, när och hur" kränkningar kan ske.

Alla elever är delaktiga i det vardagliga arbetet och kan lätt komma med förslag och idéer för hur deras tid på fritids ska utformas. Pedagogerna är medvetna om över hur viktigt det är att eleverna får vara delaktiga och forma sin egen fritid och på så sätt göra den meningsfull.

### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Pedagogerna utvärderar och dokumenterar verksamheten, de tittar på det centrala innehållet i läroplanen och ser hur det centrala innehållet faller ut i verksamheten.

Rektor sammanställer en kvalitetsrapport.

Huvudmannen sammanställer och analyserar verksamheten utifrån det centrala innehållet på huvudmannanivå och utifrån detta beslutas om vilka åtgärder och insatser som ska göras i verksamheten.

### **Fokusområde**

Lärande och utveckling, rörelse, hälsa uteliv, entreprenörskap med fokus i sociala sammanhang.

Elisabeth Fjällström

Chef för- och grundskolan

Södra området