



Uppföljning av gymnasiebehörigheten 16/17

Sjulnässkolan

Resultat 16/17

Under läsåret 16/17 hade Sjulnässkolan ett genomsnittligt meritvärde på 218 poäng utifrån 52 elever. I genomsnitt hade flickorna 228 poäng och pojkarna hade 209 poäng.

47 av 52 har tagit sig in på sina förstahandsval vilket får anses som ett mycket bra resultat. Däremot kan konstateras att en liten skolenhet som Sjulnässkolan innebär att ett fåtal elever med dåliga betygsresultat påverkar meritvärdet i större omfattning.

Analys: Enligt statistiken i Siris visas att meritvärdet och andelen behöriga elever till gymnasiet har sjunkit läsåret 16/17. Vår analys på skolan är att detta inte är en trend utan förhoppningsvis är en engångsföreteelse.

Åtgärder

- Under året har skolan beslutat att ha ”kollegialt lärande” som fokusområde för att bli en pedagogiskt mer öppen skola i ett sätt att öka delat lärande. Enligt Hatties forskning är det ett effektivt sätt att få elevernas resultat att öka. Dessa pedagogiska samtal sker i reflektionsgrupper som består av lärare från 4-9 vilket skapar en mer pedagogisk och ämnesdidaktisk diskussion. Detta innebär också att studieöverförande pedagogiska kunskaper kommer eleverna till del.
- Skolan har fortbildat sig i Matematik-lyftet.
- Sjulnässkolan är en av sju referensskolor till Skolverket där aktuella frågor i skolsverige diskuteras. Detta kommer i förlängningen att gynna eleverna och dess kunskapsutveckling
- Skolan har även tillfört resurser organisatoriskt genom att dubbelbemanna framförallt i matematiken i alla åk 7-9 för att kunna sätta in resurser där behov finns. Vid denna dubbelbemanning utövas även ett ”kollegialt lärande” av att pedagogiska diskussioner förs i början och slutet av lektionerna utifrån ett formativt förhållningssätt. Det innebär att man kan rikta resurser mer individuellt till de elever som har störst behov eller behöver utmanas mer än sina kamrater.
- Det stöd som eleverna får är tillgång till extrahjälp i form av specialpedagogiskt stöd samt extra hjälp vid SOL (självororienterande lärande) pass.
- Skolan fortsätter med en rad olika åtgärder för att förekomma elevers behov genom: Screeningar i Matematik, Engelska och Svenska som genomförs av lärarna och speciallärare.
- Elever med psykisk ohälsa och hög frånvaro har skolan fortsatt att undersöka genom att systematiskt använda skolans elevmingel varje onsdag där skolan för dialog med skolans elever hur de mår och presterar. Genom dessa mingel kan skolan snabbt ringa in problem och sätta in rätt insatser.



Datum: 2018-07-31

- Genom skolans inarbetade rutiner kring ohälsosam frånvaro fortsätter arbetet med att finna former för en struktur och ett system där man stegvis upptäcker och åtgärdar frånvaro som skolan reagerar tidigt på. Detta är ett sätt att tidigt upptäcka de elever som börjar underprestera och till slut inte når kunskapsmålen.
- I elevhälsan på skolan har man i större utsträckning börjat använda sig av studievägledaren i motiverande samtal med elev och föräldrar för att sätta eleven i ett livsperspektiv och få vårdnadshavarna med på att ha höga förväntningar på elevens skolgång.
- Läxhjälp erbjuds varje vecka i samband med SOL passen.
- Inför nästa läsår kommer skolan även genomföra en satsning av fler kollegiala lektioner med två lärare per lektion i fler ämnen än matematik.
- Skolan kommer även att satsa på ett par extra SVA (svenska som andra språk) pass lokalt för de nyanlända för att träna extra Svenska och Engelska.

Niclas Lyckander
rektor