



Rapportering

Tillsyn i fristående förskola

Skollagen 26 kap. 4 §

I Ur och Skur Forsens fristående förskola

Sikfors 2018-05-07

I Ur och Skur Forsens fristående förskola, drivs i aktieföretagsform och startade 2007-08-01. Huvudman är Sikforsbygden AB och verksamhetsansvarig förskolechef Stina Westbom och ställföreträdare Louise Gyllensporre. Förskolans inriktning är I Ur och Skur pedagogik. Förskolechefen går en fortbildning för förskolechefer via Umeå universitet. Forsen har två avdelningar som 2018-03-13 hade 34 barn inskrivna. Förskolan har tillstånd att placera 35 barn i åldern 1-5 år och följer kommunens taxa.

Av Forsens anställda är 45 % legitimerade förskollärare med behörighet att undervisa, annan personal som är anställda i förskolan är grundskollärare, barnskötare och personal som saknar utbildning för arbete i förskola.

Förskolechefens pedagogiska ledarskap

Förskolechefen arbetar i barngrupp har därför en mycket god insikt och överblick i verksamheten och kan snabbt se om något behöver förändras och på så sätt skapa bättre förutsättningar för verksamheten. Detta gör också att förskolechefen har en bra förutsättning att använda ett kritiskt förhållningssätt och kritiskt granska verksamheten vid uppföljningar, utvärderingar, planering och vid utveckling av verksamheten. Förskolechefen är med på arbetslagets alla analysarbeten vilket underlättar det egna analysarbetet. Analyser sker kontinuerligt och med ett bra underlag för att kunna ta vidare beslut. I analysarbetet tas även föräldrars synpunkter med i form av intervjufrågor och via föräldrarepresentanter i ledningsgruppen. Alla analyser dokumenteras och relevant information tas vidare till huvudman. Förskolechefen har ett bra och nära samarbete med huvudmannens ledningsgrupp och styrelse vilket skapar korta beslutsvägar och tydliga gemensamma mål. Förskolechefen ansvarar för innehållet på arbetsplatsträffar och ser till att viktiga och aktuella frågor diskuteras. Deltar i nätverk t.ex. I Ur och Skur norra nätverket och nätverk för fristående förskolor i kommunen.



Förskolechefens arbete med att skapa en helhet utifrån utveckling, lärande och trygg omsorg

När verksamheten planeras utgår personalen från barnen och tidigare utvärderingar av verksamheten. Personalen utvärderar och följer upp sitt arbete kontinuerligt för att kunna se hur arbete kan utvecklas och förändras.

Arbetslaget analyserar arbetet och verksamheten utifrån barnens lärande och utveckling. Analysarbetet sker genom Pluttra (digitalt verktyg) där personalen kan se vad som genomförts och vad barnen lärt sig genom de "ögonblick" som dokumenterats under arbetets gång. Det digitala verktyget ger personalen möjlighet att på ett enkelt sätt kolla i planeringen om förskolan har nått de mål som var tänkt samt koppla till de läroplansmål som förskolan har använt sig av. Personalen använder sig av en mall av frågor vid analysarbetet. Analysarbetet sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och arbetsplatsträffar. Eftersom förskolan är en liten enhet kan de relativt enkelt utforma verksamheten efter barnens behov.

Specialpedagogiskt stöd

Förskolan tar in hjälp utifrån vid behov i specialpedagogiska frågor t.ex. från Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). De har själva ingen specialpedagog. Vid behov av särskilt stöd utgår personalen från den plan som finns och följer den arbetsgång som har satts upp. Kartläggningar och handlingsplaner genomförs i samråd med föräldrar och vid behov anpassas verksamheten. Hösten 2018 har Forsen beviljats medel från SPSM för att arbeta med Inkluderande arbetssätt.

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)

Förskolan följer den plan för systematiska kvalitetsarbete som finns. Personalen utgår alltid från läroplanen och barnens intresse när verksamheten utformas. Genom dokumentationsverktyg Pluttra har personalen en god överblick över sitt systematiska kvalitetsarbete och kan tydligt utvärdera, utveckla och på så sätt kvalitetshöja verksamheten. SKA arbetet tas upp en gång per månad på arbetplaneringen detta har gjort att SKA arbetet upplevs mer levande. Ledningsgruppen har god insikt i verksamheten och genomför årliga kontroller.

Förskolans målfyllelse i relation till lärande och utveckling

Förskolan utgår från en helhetssyn av barnet och enligt I Ur och Skur, ha barnet i centrum. Pedagogerna är medupptäckande, medagerande, medupplevande och medundersökande och har en tro på barnets kapacitet och kunnande. Leken är en central del och tillsammans med lärande och omsorg skapar vi en helhet för barnen.

Förskolan är ett litet arbetslag som arbetar i en liten by vilket skapar en familjär känsla.



Dataskyddsförordningen – GDPR

Rektor vid Sikfors friskola har deltagit i en utbildning om GDPR och sedan informerat skolans och förskolans personal.

En förskola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Huvudmannen säkerställer och stödjer detta genom att utbilda personalen i I Ur och Skurs pedagogik eftersom den är både byggd på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Huvudmannen ger också personalen kompetensutveckling i aktuella ämnen, så som lärmiljöer och programmering. Även på ledningsgruppens och styrelsens möten säkerställs det att förskolan bedrivs på vetenskaplig grund samt att medarbetarna arbetar med att kritiskt granska sin verksamhet. Detta görs genom rapporter och i dialog med förskolechefen. Huvudmannen säkerställer kontinuerligt att utbildade förskollärare arbetar på förskolan. Förskolechefen tar upp litteratur från sin utbildning och artiklar som diskuteras i arbetslaget för att få stöd i sitt arbete.

Förslag till beslut efter tillsynen 2017/2018

- fristående förskola håller mycket god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2017/2018 godkänna I Ur och Skur Forsens fristående förskola.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan