



Statsbidrag för en likvärdig skola

”statsbidraget ska gå till att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskolan”



I skollagen står det om lika tillgång till utbildning, likvärdig utbildning och huvudmannens ansvar för utbildningen

- Alla ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet. I kap. 8 §
- Utbildningen ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas. I kap. 9 §
- Resurser ska fördelas efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. 2 kap. 8 §



Likvärdig utbildning i förskoleklass och grundskolan

- Alla elever i Sverige har enligt lag rätt till en likvärdig utbildning. Sociala och ekonomiska hemförhållanden eller var eleven bor ska inte påverka elevens tillgång till utbildning av hög kvalitet.
- Utbildningen ska också kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar. För att stärka likvärdigheten och för att alla elever ska få en utbildning av hög kvalitet behöver huvudmän rikta resurser utifrån lokala förutsättningar och behov. Det här statsbidraget är ett stöd för huvudmän att stärka likvärdigheten i och mellan skolor.



2018 | juli -31 december

- Totalt 1 miljard
- Piteå 2,7 miljoner (2 689 872)

2019 | januari -31 december

- Totalt 3,5 miljarder
- Piteå 11,2 miljoner (11 244 488)

2020

- Totalt 6 miljarder
- Piteå ?



Vad ska statsbidraget användas till?

- Statsbidraget ska användas till insatser som stärker **likvärdighet** och **kunskapsutveckling** i förskoleklass och grundskolan. Genom att analysera, identifiera och prioritera behoven kan huvudmannen själv bestämma vilka insatser som statsbidraget ska finansiera.
- På skolverkets hemsida finns stöd och inspiration om insatser som utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund leder till stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling.
- Bidraget för 2019 kan ni använda för kostnader till insatser under perioden 1 januari-31 december 2019. Det är viktigt att insatserna samtidigt tar sikte på ett långsiktigt arbete för att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen. Bidraget kan till exempel användas för att utöka insatser som ni redan genomför.



Utforma insatserna utifrån en analys av lokala förutsättningar och behov

- Ni behöver utforma insatser som är anpassade utifrån de förutsättningar och behov som finns inom organisationen. Ett framgångsrikt utvecklingsarbete utgår från en nulägesanalys med tydligt identifierade behov och orsaker, välgrundade insatser, resultatfokus, delaktighet och långsiktighet. Det är därför viktigt att ni gör en analys av er verksamhet innan ni beslutar vilken eller vilka insatser ni ska prioritera.
- Vissa huvudmän har en överenskommelse med Skolverket inom ramen för Samverkan för bästa skola eller inom ramen för Riktade insatser för nyanlända elevers skolgång. Om ni redan ingår i dessa riktade insatser kan bidraget användas för att komplettera överenskomna insatser eller fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet.



Stöd för att ta fram en plan

- Ett villkor för statsbidraget är att huvudmannen ska ta fram en plan där det framgår vilka insatser som huvudmannen planerar för den period bidragsomgången gäller för. Genom att strukturera och beskriva arbetet med utvecklingsområden i en utvecklingsplan kan ni systematiskt planera, genomföra och följa upp identifierade insatser.
- Det finns inga krav på hur planen ska se ut. Det finns däremot krav på att fackliga organisationer ska ha hörts innan ni tar fram planen.
- Om ni har en utvecklingsplan för era verksamheter kan ni utgå från den när ni tar fram planen för insatser som ska finansieras av det här statsbidraget.
- Inför varje bidragsomgång behöver ni revidera er plan utifrån ert systematiska kvalitetsarbete



Mall för en plan

- Det finns ett stöddokument på Skolverkets hemsida för framtagandet av en åtgärdsplan vilken utbildningsförvaltningen använt vid ansökan hösten 2018.
- 2018 användes rapporten Utbildning, arbete näringsliv som ett underlag för åtgärdsplanen
- En förteckning över skolornas socioekonomiska index fanns med 2018 som underlag och stöd för och även för 2019 kommunernas ansökan.



Exempel på insatser för olika nivåer

- Här finns förslag på insatser som kommunen kan använda bidraget till, det går även att använda det till andra insatser så länge syftet är att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskolan.
 - Insatser på huvudmannanivå
 - Insatser på skolnivå
 - Insatser i klassrummet
 - Kompetensutveckling för lärare och skolpersonal.



Insatser på huvdmannanivå

- Insatser för att öka förståelsen för och förmågan att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Insatser för att öka kvaliteten i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet.
- Stöd till organisationen för mottagande av och utbildning av nyanlända och flerspråkiga elever



Insatser på skolnivå

- Insatser för att öka förståelsen för och förmågan att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Insatser för att stärka det pedagogiska ledarskapet och för att driva kollegialt förbättringsarbete.
- Insatser för att underlätta elevernas övergång mellan olika skolformer och mellan skola och arbetsliv eller vidare studier.
- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Insatser som främjar modersmål och studiehandledning.



Insatser i klassrummet

- Lärare kan få handledning om kollegialt lärande, uppföljning och utveckling av undervisningen, anpassning och inkludering.
- Lärare kan få kompetensutveckling inom didaktik, exempelvis om kunskapsbedömning, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt eller ämnesundervisning.
- Insatser som gör att lärarnas kompetens och tid används till undervisning, till exempel lärarassistent och administrativt stöd till lärare eller förstärkta resurser till elevhälsan.
- Lärare kan få handledning och utbildning om förhållningsätt och bemötande.
- Insatser som syftar till att utveckla ledarskapet i klassrummet.
- Kompetensutveckling för att stärka den specialpedagogiska kompetensen och utveckla elevhälsan.
- Insatser som skapar bättre förutsättningar för elever att göra väl underbyggda val inför fortsatta studier eller arbetsliv.



Kompetensutveckling för lärare och skolpersonal

- Kommunen kan få stöd inom flera av de områden som nämns ovan för insatser på huvudmannanivå, skolnivå och i klassrummet
- [Nationella skolutvecklingsprogram](#)
- Med hjälp av insatserna i våra skolutvecklingsprogram får huvudmän och skolor goda möjligheter att utveckla undervisningen och den pedagogiska verksamheten. Insatserna ska bidra till att skapa förutsättningar för elevers utveckling och lärande samt förbättrade kunskapsresultat.
- [Kompetensutveckling](#)
- Säkra din behörighet och vässa din kompetens utifrån behoven på just din skola. Vi har runt hundra kurser och utbildningar som du kan välja mellan.



Exempel på kostnader

- Lön eller motsvarande vid köp av tjänst. Det skulle kunna vara handledare, pedagogisk personal, personal som arbetar med organisation- och verksamhetsutveckling eller vikarier. Det går till exempel även att använda bidraget till att anställa vikarier för den tid anställd personal arbetar med insatserna eller får kompetensutveckling.
- Kurser, resor och studiematerial.
- Lärverktyg. För att genomföra insatserna kan det finnas behov av att köpa in material och läromedel som till exempel ska användas i undervisningen.
- Elevhälsa. Insatser för hälsofrämjande arbete.
- Bidrag ska användas till utökade insatser som tydligt går att koppla till förskoleklassens eller grundskolans verksamhet. Huvudmannen ska redovisa alla kostnader efter bidragsomgången och Skolverket kommer att följa upp att bidraget används enligt villkoren. Om ni inte använder bidraget på rätt sätt blir ni återbetalningsskyldiga.



Hösten 2018

Förstärkning av 4 tjänster till två skolenheter utifrån Skolverkets socioekonomiska index skapa en bättre likvärdighet så att betygsresultaten höjs och då särskilt för pojkarna. Skolornas rektorer får tillsammans med lärarna göra en analys och komma in med förslag på åtgärder.	960 000
Förstärkning av resurs för barn med inriktningen funktionsvariationen autism.	480 000
Centralt team med 2 tjänster för att jobba med frånvaroproblematik	480 000
0,5 tjänst till en skolenhet för att möta nyanlända	120 000
0,4 tjänst för kompetensutveckling ”ledarskap i klassrummet”	96 000
0,5 tjänst för kartläggning i förskoleklass	120 000
Anpassad undervisningsmiljö och lärverktyg i klassrummet	433 872
SUMMA	2 689 872



Inför 2019

Inför 2019 kan vi söka 11, 2 miljoner.

Bidraget 2018 motsvarade 5,4 miljoner på helår

Utifrån långsiktighet, ska vi fortsätta att söka för insatser som är genomförda hösten 2018 motsvarande 5,4 miljoner.

I så fall finns 5,8 miljoner att fördela år 2019

Vad ska vidare prioriteras, för att nå förbättrade kunskapsresultat?

1. Nyanlända, utifrån nytt lagkrav om studiehundledning och SYVs medverkan vid upprättande av individuell studieplan
2. Kompetensutveckling av personal?
3. Lärarassistenter?
4. Specialpedagogisk kompetens?
5. Vikarier
6. Ledarskapet i klassrummet?
7. Kollegialt lärande
8. SKUA-språk och kunskapsutvecklande arbetsätt?
9. Förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet?
10. Övrigt?