



Insatser på huvudmannanivå

- Insatser för att öka förståelsen för och förmågan att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Insatser för att öka kvaliteten i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet.
- Stöd till organisationen för mottagande av och utbildning av nyanlända och flerspråkiga elever



Insatser på skolnivå

- Insatser för att öka förståelsen för och förmågan att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Insatser för att stärka det pedagogiska ledarskapet och för att driva kollegialt förbättringsarbete.
- Insatser för att underlätta elevernas övergång mellan olika skolformer och mellan skola och arbetsliv eller vidare studier.
- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Insatser som främjar modersmål och studiehandledning.



Insatser i klassrummet

- Lärare kan få handledning om kollegialt lärande, uppföljning och utveckling av undervisningen, anpassning och inkludering.
- Lärare kan få kompetensutveckling inom didaktik, exempelvis om kunskapsbedömning, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt eller ämnesundervisning.
- Insatser som gör att lärarnas kompetens och tid används till undervisning, till exempel lärarassistent och administrativt stöd till lärare eller förstärkta resurser till elevhälsan.
- Lärare kan få handledning och utbildning om förhållningsätt och bemötande.
- Insatser som syftar till att utveckla ledarskapet i klassrummet.
- Kompetensutveckling för att stärka den specialpedagogiska kompetensen och utveckla elevhälsan.
- Insatser som skapar bättre förutsättningar för elever att göra väl underbyggda val inför fortsatta studier eller arbetsliv.



Sammanställning av grupperas syn på statsbidraget kring Likvärdig skola

Barn- och utbildningsnämnden 2018-10-17

- Viktiga satsningar:
- Fortsätta satsningen från 2018
- Skillnader i studieresultat flickor/pojkar
- Läxhjälp
- Fler vuxna i skolan
- Fortsätta med insatserna som är påbörjade
- Nyanlända – studiehandledning
- Kompetensförsörjning (lärarnas)
- Förebyggande och hälsofrämjande arbete (drogförebyggande, skapa ett samarbete med polis och socialtjänst, nätmobbing)
- Påbörjade insatser ska fortsätta.
- Påbörjade insatser ska självklart utvärderas.
-



Sammanställning av grupperas syn på statsbidraget kring Likvärdig skola

Barn- och utbildningsnämnden 2018-10-17

- Kan SAM fortsätta på något sätt. Viktigt arbete långsiktigt.
- Samordnare för nyanländas lärande behövs.
- Satsa på elevhälsan. För få kuratorer.
- Kvalitetsutvecklingsarbete. Även på huvudmannanivå.
- Använda pengar till den beslutade kompetensutvecklingsplanen.
- Samspelsteamet måste förstärkas.
- Viktigt att förstärka arbetet med sk. "hemmasittarna"
- Utöka samverkan med socialtjänsten. Behövs en samsyn.
- Drogssituationen är alarmerande, arbeta förebyggande med tidiga insatser.
- Fortsätta med påbörjade arbeten samt förstärka dessa.
- Satsa mer på skolpsykologer/Elevhälsan.
- Socialpedagoger som stöder lärare och för dialog med föräldrar.



Förslag från rektorer gällande insatser 2019

- Runtomkring personal såsom socialpedagog, lärarassistenter, kuratorer, beteendevetare, socionomer
- Insats till elevhälsan med ytterligare en tjänst psykolog
- Fler sva- och modersmåslärare
- Studiehandedare för nyanlända
- Barn inom autismspektra
- Rastaktivitetspersonal
- Lärverktyg för elever med språkstörning, autism och nyanlända
- Mellanstadiet
- Fritids- kompetensutveckling
- Kompetensutveckling avseende kartläggning, autismspektra



Förslag på insatser 2019

INSATSER PÅ HUVUDMANNANIVÅ	
0,75 tjänst som är samordnare för undervisningsmiljöer samt möjliggör implementering av lärverktyg	430 000
1 tjänst psykolog som arbetar främjande och förebyggande	600 000



Förslag på insatser 2019

INSATSER PÅ SKOLNIVÅ	
4 tjänster tilldelas två skolenheter. Tilldelningen utgår från Skolverkets socioekonomiska index. Tjänsterna ska ge eleverna bättre förutsättningar att höja sina kunskaps- och betygsresultat och då särskilt för pojkarna.	2 300 000
0,5 tjänst till en skolenhet för att möta nyanlända	290 000
2 tjänster tilldelas till ett centralt team för att arbeta med frånvaroproblematik. Teamet tillhör elevhälsan.	1 150 000
0,4 tjänst för kompetensutveckling, handledning, coaching och dialogmöten som ska stärka ”ledarskapet i klassrummet” för läraren.	230 000
0,5 tjänst för kartläggning och övergångar i förskoleklass samt kompetensutveckling inom området för förskoleklass och fritidshemmen	290 000
5 tjänster tilldelas fem rektorsteam utifrån det kompensatoriska uppdraget. Tjänsterna kan vara en socialpedagog, socionom, beteendevetare eller andra kringresurser som gynnar elevernas sociala interaktion.	2 875 000



Förslag på insatser 2019

INSATSER I KLASSRUMMET	
Förstärkning av resurs för barn med inriktningen funktionsvariationen autism.	1 150 000
Anpassad undervisningsmiljö och lärverktyg i klassrummet	479 488
1 tjänst studiehandedare	580 000
1 tjänst Modersmåls lärare	580 000
0,5 tjänst som ger stöd till skolorna vid upprättande av individuella studieplaner för nyanlända och samordnar modersmålsundervisningen årskurs 7-9.	290 000
SUMMA	11 244 488