

## Synpunkter från Lärarnas Riksförbund på förslag till omfördelning inom budgetram 2019

Vi står inför faktum att Utbildningsförvaltningen inte kommer att kunna hålla budget med rådande verksamhet under 2019. Detta ska lösas inom befintlig ram med viss täckning för kostnadsökningar och vi har nu framför oss ett förslag från vår förvaltningsledning som innebär olika sorters nedskärningar i vår verksamhet.

Kostnadsökningarna består enligt uppgift i första hand på skenande kostnader för barn och ungdomar i behov av särskilt stöd, driftskostnader för lokaler pga stora arbetsmiljöproblem i de befintliga samt skolskjutsar.

Att driftskostnader för baracker och utan tvekan nödvändiga nya lokaler ökar är ingen överraskning och borde heller inte vara det för kommunen som helhet. Vi är imponerade över Stefan Bengtssons arbete med att tvingas göra prioriteringar utifrån beviljade medel i ett hav av akuta behov av åtgärder.

Om vi skärskådar de ökade kostnaderna för lokaler och drift kommer vi in på interndebiteringen i Piteå kommun. Det kommer internfakturer till skolor med summor som företag utifrån inte ens skulle hamna till hälften i närheten av och hyror ökar för lokaler som i många fall är eftersatta eller arbetsmiljömässigt riskabla. Kanske gäller det fler förvaltningar än vår?

Skolskjutsarna då? Ombud vittnar om exempel där skolan har meddelat ett flertal gånger att behov av skolskjuts är förändrat, men likväl kommer taxi och väntar på elever som inte längre finns på skolan. Detta har i vissa fall pågått under ett par månader och man undrar hur den debiteringen ser ut därefter? Granskas dessa fakturer så att vi inte står med kostnader som vi inte ska ha?

Att barn och unga inte mår så bra att de kan på ett resurseffektivt sätt kan genomgå olika skolformer från 1-19 år är också ett föga förvånande faktum. Den psykiska ohälsan hos unga är väl- och rikskänd och vi ser inga tecken på att det håller på att vända, tvärtom så rapporteras det från alla håll om ökade bekymmer med hemmasittare och behovet av förebyggande arbete för att bryta trenden.

När vi tittar på vår kärnverksamhet och den personal som finns där är det ingen överdrift att det på vissa håll råder alarmerande kris. Vi saknar alltför många behöriga lärare genom hela utbildningskedjan, framförallt i matematik och NO på högstadiet och det är bara början. De kvarvarande lärarna blir alltmer tyngda av arbetsbördan då man inte lyckas rekrytera till vakanta tjänster, ibland pga av att man inte kan anta i våra ögon högst rimliga löneanspråk, ibland pga obefintligt rekryteringsunderlag (både med eller utan utbildning). Man kan fundera på hur länge de vill rodda och kvalitetssäkra skolans utbildning utan kompensation eller vikarier?

Nu ligger här förslag på nedskärningar inom vår verksamhet för att klara budget. Vad är det då som ska rädda siffrorna? Ja, det handlar helt krasst om att ta bort tjänster som direkt eller indirekt stöttar barn och unga som vi i första hand finns till för.

Det handlar bl a om att plocka bort centralt stöd till högstadierna för en ökad grundbemanning som löser mycket av de vikariebehov som uppstår både där och i angränsande mellanstadier. Om dessa tjänster plockas bort kommer det även att påverka lågstadium och förskolan då betydligt fler ska konkurrera om de stackars vikarier som redan har fullt upp. Det handlar om att minska antalet tjänster i samspelsteamet som både arbetar direkt mot unga i behov av stöd och lärare och rektorer med grupper/elever som av olika anledningar inte fungerar tillsammans, för att inte tala om det förebyggande arbete som de bedriver i samspel med föräldrar, övriga elevhälsan och pedagoger. Det handlar också om att plocka bort tjänster från Regtek och Cmit samtidigt som det finns en nationell digitaliseringsstrategi och vi fortbildar all skolpersonal i digitalisering samt förväntas ha matematik-

Piteå 2019-02-11

och NO-lärare som ska undervisa i programmering utan fortbildning. Vidare ska vi plocka bort Naturskolan, ett uppskattat, efterfrågat och inarbetat koncept som föder förståelse och intresse för ämnen som vi snart inte har behöriga lärare i.

Vi vill i detta sammanhang påtala att genomsnittet för Norrbotten när det gäller kostnader för undervisning i grundskolan ligger på närmare 60 000 kr per elev medan vi i Piteå ligger på 55 000 kr. Vi ligger även rejält under Norrbottenssnittet när det gäller lärverktyg, utrustning och skolbibliotek samt elevhälsa (Skolverkets statistik från 2017). Det är alltså inte inom dessa områden som vi ska spara, anser vi.

Det måste helt enkelt gå att effektivisera någon annanstans. Vi är övertygade om att alla kostnader gör nytta och bidrar till vår verksamhet på olika sätt, men gör en genomlysning av skolskjutsar, interndebering och övriga kostnader innan ni plockar bort tjänster som på olika sätt kommer våra unga medborgare till del och underlättar för dem som varje dag går till jobbet för att någonstans på vägen hjälpa våra unga att bli självständiga och ansvarstagande samhälls- och kanske Piteå-medborgare i framtiden.

För Lärarnas Riksförbund,

Ingrid Pihl