



Handlingsplan

Förebygga missbruk

– barn och unga i Piteå

Inkluderar kartläggning

För att stärka det nuvarande förebyggande arbetet kopplat till missbruk bland unga genom samverkan och samarbete. Utbildningsförvaltningen och Socialförvaltningen Piteå kommun.

Dokumentnamn	Dokumenttyp	Fastställd/upprättad	Beslutsinstans
Handlingsplan – Förebygga missbruk barn och unga i Piteå	Plan Huvuddokument	2019-	Kommunfullmäktige
Dokumentansvarig/processägare	Version	Senast reviderad	Giltig till
Socialtjänsten Utbildningsförvaltningen	1		Uppdateras efter två år från beslut.
Dokumentinformation	Mål och aktiviteter i huvuddokument. Kartläggning och underlag i medföljande bilaga		
Dokumentet gäller för	Socialtjänsten och Utbildningsförvaltningen		



Innehåll

Läsanvisning	3
Inledning.....	3
Uppdraget	3
Fokusområden	3
Handlingsplan.....	5
Bilaga I	6
Kartläggning	6
Styrande dokument.....	7
Sammanfattning	8
Perspektiv.....	9
Sammanställning utifrån olika nivåer	10
Analys	11
Utmaningar/ Det som behöver stärkas och utvecklas utifrån analysen	12



Läsanvisning

Denna handlingsplan har två olika delar:

1. Huvuddokument - Handlingsplan med fokusområden och aktiviteter.
2. Kartläggning och analys av nuläget och vilka styrdokument som finns för detta arbete.

Inledning

I dagsläget finns många metoder, aktiviteter och verksamheter som är riktat till och för barn och unga. Det är metoder och aktiviteter som på olika sätt stärker och främjar hälsa samt förebygger ökad ohälsa. Det finns också ett aktivt åtgärdsarbete när ohälsa och beroende uppkommit.

Dock finns i dagsläget inte resurser till att skapa nya aktiviteter och metoder förutom de som redan finns eller som är lagstadgade på olika sätt. Det som är möjligt är att skapa bättre struktur och organisation samt ett långsiktigt hållbart sätt att utvärdera och kvalitetssäkra olika metoder och aktiviteter. Det gäller även utvecklandet av olika föräldrastöd i samverkan mellan olika förvaltningar och aktörer.

Därför är innehållet i denna handlingsplan främst riktat till att stärka det som redan görs, säkra att det görs på rätt sätt samt utveckla i första hand samordning, samverkan och samarbete mellan inblandade förvaltningar samt andra nyckelverksamheter i kommunen som helhet.

För att få ytterligare utveckling krävs tydligt ställningstagande gällande det främjande och förebyggande arbetet kopplat till resurser, både ekonomiska och personella. Detta utan att den lagstadgade myndighetsutövande delen minskas.

Uppdraget

”Utarbeta handlingsplan för förebyggande arbete kopplat till missbruk bland unga. Identifiera evidensbaserad metod för drogförebyggande arbete som kan användas generellt i våra verksamheter”. (samarbete BUN/SN) Uppdrag Kommunfullmäktige 2015

Fokusområden

Under arbete med kartläggningen och dess utmaningar kopplat till handlingsplanens huvuddokument framkom följande frågeställningar:

Hur kan vi stärka barn och ungas självkänsla, livsvillkor och vardag så att inte droger blir ett val? Hur kan vi samarbeta för att få bästa resultat? Hur paketerar och kommunicerar vi frågorna? Gör vi på samma sätt när det gäller olika rutiner? Hur säkerställer vi allt arbete?

I den följande analysen (se kartläggning) av nuläget framkom några områden som bör lyftas och beredas möjligheter till fortsatt arbete. Detta för att stärka det gemensamma förebyggande arbetet.

Dessa områden presenteras i denna plan som *fokusområden* och kopplas till olika handlingar och huvudansvar.



- **Föräldrastöd och vuxenengagemang**

Föräldrar och vuxna har en stor roll i barn och ungas liv för att de ska kunna bli vuxna med god självkänsla och goda förutsättningar för att klara livet i stort, men ibland kan det vara svårt att hitta rätt verktyg för att möta barn och unga i olika situationer. Därför är det av stor vikt att kunna erbjuda stöd i olika former för att föräldrar och andra vuxna som en del av det främjande och förebyggande arbetet. Detta stöd bör finnas inom många olika verksamheter och även spegla samverkan och samarbete. Kommunen är i behov av ett hållbart och långsiktigt strategiskt ställningstagande när det gäller detta arbete.

- **Samråd och samarbete**

Många olika verksamheter och aktörer i samhället arbetar med och för barn och unga på olika sätt. Detta innebär att många barn och unga blir en del av olika myndigheter och verksamheters dagliga arbete med olika insatser och andra aktiviteter. För att det inte ska bli parallella spår och för att kunna samordna och samarbeta bättre behövs forum med tydlig organisation samt struktur och rutiner där verksamheterna kan samråda i vissa frågor.

- **Samsyn och ”röda tråden”**

Många bra saker inom det förebyggande arbetet görs redan i Piteå och inom båda förvaltningarna. Olika aktörer bidrar på olika sätt med aktiviteter. Dock saknas gemensamma rutiner och tydlighet gällande roller och ansvar. Det saknas även en samsyn hur arbetet med förebyggande ANDTS¹ frågor ska genomföras inom alla stadier i skolan, inklusive gymnasiet, samt hur det ska kopplas ihop med socialtjänstens arbete.

- **Kvalitetssäkring och uppföljning**

De metoder och aktiviteter som genomförs i Piteå är på olika sätt vedertagna och används på olika håll i landet. För att säkerställa att metoder och aktiviteter leder till resultat är uppföljning och metodgranskning en viktig del. Det är också av vikt att kunna känna trygghet och tillit i att de aktiviteter och metoder som används är evidens-, kunskaps- och/ eller erfarenhets baserade.

¹ ANDTS= Alkohol Narkotika Dopning Tobak Spel



Handlingsplan

Denna matris beskriver vad syftet och målet är med fokusområdet samt varför och vad vi bör arbeta med de närmsta två åren. Här beskrivs även var huvudansvaret ligger för att skapa tydlighet i roller och ansvar samt för att kunna ge uppdrag gällande aktiviteterna.

	Syfte/ Mål Detta behöver vi i Piteå	Strategi – Då bör vi jobba med att...	Aktivitet	Ansvar
Föräldrastöd Vuxenengagemang	Fler föräldrar och vuxna ska få ökad kunskap om föräldrarollen samt känna engagemang att verka främjande och förebyggande för och med barn och unga	Utveckla föräldrastödet och stärka vuxenengagemang i samverkan	Framtagande av Föräldrastödsstrategi.	Förvaltningschefer UF och SOC
			Skapa pilotprojekt <i>Föräldrachatt</i> med stöd av medel från innovationsfonden	Förvaltningschefer UF och SOC
Samråd Samarbete	Förbättra för både interna och externa verksamheter att samverka och samarbeta i arbetet med och för barn och unga	Utveckla samarbetet mellan förvaltningar i kommunen och andra aktörer i Piteå genom tydlig struktur och organisation	Samordna och utveckla struktur och organisation. Fortsatt process med samråd/ samarbetsform (sekretess, roller/ ansvar etc.)	Förvaltningschefer UF och SOC i samarbete med Folkhälsorådet
Samsyn Röd tråd	Stärka och tydliggöra det förebyggande arbete som görs i kommunen.	Få en samsyn via gemensamma rutiner (ex. vad gör vi när någon röker, dricker, knarkar?)	Stöddokument Skriftliga rutiner	Grundskolechefer Gymnasiechef Avdelningschef stöd och omsorg
		Visa på och kommunicera det som görs i kommunen	Kommunikation/ hemsidor	Förvaltningschefer UF och SOC
Kvalitetssäkra	Alla metoder och aktiviteter ska vara kunskaps- erfarenhets – och evidensbaserade ² i någon form	Utveckla rutiner för att kvalitetssäkra och följa upp metoder, aktiviteter samt information.	Skapa rutiner kring gemensam uppföljning av det förebyggande arbetet kopplat till barn och unga.	Förvaltningschefer UF och SOC
			Skapa rutiner kring kvalitetssäkring av aktiviteter och metoder inom förvaltningarna	

² Ordet evidens kommer från latinets evidentiā som betyder tydlighet men som i detta sammanhang kan översättas med bevis om (eller vetenskapligt stöd för) insatsers effekter. Vetenskapliga bevis om insatsers effekter är en viktig del av den evidensbaserade praktiken. Men evidens är inte ett absolut tillstånd utan det handlar om graden av tillförlitlighet, den bästa tillgängliga vetenskapliga kunskapen. Åtgärdsprogram och metoder är kunskapsbaserade när de utformas på grundval av vad man genom erfarenhet eller forskning vet om den verklighet som de är avsedda för.



Bilaga I.

Kartläggning

Inledning

I följande dokument beskrivs kortfattat vad som framkommit i det korta processarbetet kring kartläggning av nuvarande arbete kopplat till förebyggande - barn och unga- missbruk. Denna kartläggning är ett första steg till att ta fram en gemensam *handlingsplan för förebyggande arbete kopplat till missbruk bland unga*. Uppdraget via kommunfullmäktige. Man ska se detta dokument som ett analysunderlag och ger en nulägesbild i sammanfattning. Det finns troligtvis många andra saker som görs i verksamheterna som inte redovisas här, men på den korta processtiden är det detta som framkommit. Till detta dokument finns även bilagor i form av matriser där mer detaljerad nivå beskrivs.

Uppdraget

- **Kommunfullmäktige 2015:**

Utarbeta handlingsplan för förebyggande arbete kopplat till missbruk bland unga. Identifiera evidensbaserad metod för drogförebyggande arbete som kan användas generellt i våra verksamheter. (samarbete BUN/SN)
Handlingsplanen skall ha som fokus främjande och förebyggande åtgärder.

- **Uppdragsbeskrivning ledningsgrupp UF och SOC:**

- a) *Kartläggning av nuvarande arbete*

Vilka insatser bedrivs inom respektive verksamhet idag (inklusive analys kring insatsernas förutsättningar och effekter).

Belys gärna förbättringsområden eller effekter som kanske spelat ut sin roll och funktion.

- b) *Formande av samrådsgrupp*

Utred frågan om fördelar/nackdelar/möjligheter att initiera en samrådsgrupp där socialtjänsten, elevhälsan, hälso- och sjukvården samt polisen ingår. Kan vi utbyta information mellan varandra kring oron för vissa specifika ungdomar? Kan vi genom samråd och delande av information fånga upp barn/ungdomar på glid i ett tidigare skede? Är det önskvärt och/eller lämpligt med en samrådsgrupp? Vilka begränsningar kan sekretesslagstiftningen orsaka för en sådan samrådsgrupp och går dessa att hantera? Under vilka former ska en eventuell samrådsgrupp arbeta? Eller borde vi undersöka möjligheten och eventuella fördelar med ett återupptagande av Resurscentrums verksamhet?

- c) *Förslag på gemensamma insatser*

Utifrån den kartläggning som genomförs får arbetsgruppen även komma med förslag på ytterligare insatser som kan ingå i handlingsplanen.

Förvaltningscheferna ser gärna att arbetsgruppen skissar på ett förslag där de två förvaltningarna tillsammans kan ansvara för och arbeta med föräldrautbildning som ett stärkande och förebyggande arbete mot missbruk bland unga.



Förutsättningar och metod

Förvaltningsledningarna inom båda förvaltningarna har utsett tre deltagare per förvaltning till en arbetsgrupp. Processledare är kommunens samordnare för folkhälsofrågor. Gruppen har under 3 månader arbetat fram kartläggning, förslag på samrådsform samt handlingsplan.

Styrande dokument

Att vi ska arbeta med att *främja, förebygga och åtgärda* beskrivs på olika sätt i de övergripande styr och lednings dokument som finns globalt, nationellt och lokalt gällande skola och socialtjänst. Nedan beskrivs dessa i korthet.³

- **Skollagen Grundskolan** Statens skolverks författningssamling **SKOLFS 2017:11**
 - 2.8 Rektorns ansvar. Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Som en del av detta är bland annat följande område:
I undervisningen i olika ämnen integrera ämnesövergripande kunskapsområden, exempelvis miljö, trafik, jämställdhet, konsumentfrågor, sex och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol och andra droger
- **Skollagen Gymnasieskolan** Statens skolverks författningssamling **SKOLFS 2017:16**
 - 2.6 Rektorns ansvar Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar bland annat för att: *skolans arbete med kunskapsområden, där flera ämnen ska bidra eleverna får kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger*
- **Socialtjänstlagen**
 - **Socialtjänstens mål § 2: Lag (2012:776)**
Vid åtgärder som rör barn ska barnets bästa särskilt beaktas.
Vid beslut eller andra åtgärder som rör vård- eller behandlingsinsatser för barn ska vad som är bäst för barnet vara avgörande. Med barn avses varje människa under 18 år.
 - **Vissa uppgifter inom socialtjänsten § 7: Lag (2017:809)**
Socialnämnden ska arbeta för att förebygga och motverka missbruk av alkohol och andra beroendeframkallande medel. Socialnämnden ska även arbeta för att förebygga och motverka missbruk av spel om pengar. Socialnämnden ska genom information till myndigheter, grupper

³ Förordning om ändring i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet; Förordning om ändring i förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan; Socialtjänstlag (2001:453). Agenda 2030, God och jämlik hälsa -en utvecklad folkhälsopolitik, prop.2017/18:249. Piteå kommun verksamhetsplan 2018-2020



och enskilda och genom uppsökande verksamhet sprida kunskap om skadeverkningar av missbruk och om de hjälpmöjligheter som finns.

- **AGENDA 2030**
 - Mål 3: Stärka insatserna för att förebygga och behandla drogmissbruk, inklusive narkotikamissbruk och skadligt alkoholbruk.
- **Nationella folkhälsomål**
 - Målområde 6: Levnadsvanor
- **Nationell ANDTS strategi**
 - Mål 3 till 2020: Antalet barn och unga som börjar använda narkotika och dopningsmedel eller debuterar tidigt med alkohol eller tobak ska succesivt minska.
- **Kommunala mål**
 - Barn och unga ska ha en trygg och utvecklande uppväxt och använder inte alkohol eller droger
 - Minska tobaks och alkoholanvändandet bland medborgarna. Ingen ska använda narkotika eller dopningspreparat.

Sammanfattning

Denna kartläggning är en del av uppdraget att skapa en *Handlingsplan för förebyggande arbete kopplat till missbruk bland unga för socialtjänst och utbildningsförvaltningen*. Arbetsgruppen har kartlagt nuläget över de aktiviteter och metoder som finns inom socialtjänsten och skolan. Fokus har legat på preventionsnivåer främjande, förebyggande och åtgärder samt vilka andra aktörer som samverkan finns med. Inventeringen visar på att många saker görs redan i dagsläget för att stötta barn och unga för att inte börja med olika slags missbruk.

Om man delar in metoderna och aktiviteterna i preventionsnivåerna så sker det främjande arbetet främst av skolan, förebyggande delen sker främst av skolan, någon del av socialtjänsten samt nivån med individuella åtgärder sker främst av socialtjänst och i viss mån skolan.

Samverkan med andra aktörer sker främst med polis och olika aktörer inom hälso- sjukvården. När det gäller samverkan med fokus på brottsförebyggande så sker det främst med polis- skola- socialtjänst.

Efter inventering ses tonvikten ligga på nivån *åtgärder*. På den nivån finns många metoder och aktiviteter som individen får stöd och hjälp av när väl ev. missbruk av droger eller annat likvärdigt redan har uppkommit. Många av dessa aktiviteter är lag- och myndighetsstyrda.

Nivån *förebyggande* är den del som är riktad för att avvärja risker för främst olika grupper, kan bland annat vara ålders- och könsrelaterat eller andra grupper med risker.) Detta baserat på vedertagna kriterier för riskfaktorer Exempel är alla i årskurs 8 får utbildning i YAM, föräldrautbildning riktad till föräldrar och barn med stärkt behov (KOMET) samt uppsökande verksamhet som är under uppbyggnad inom socialtjänsten. Inom denna nivå kan vi se att aktiviteterna och metoderna ligger främst i skolan och utbildningsförvaltningen

Nivån *främjande* är den del som är generell och där finns metoder och aktiviteter som ska stärka alla barn och unga. Ex. elevhälsosamtal, Skola 24, informationsmöten samt föräldrastödsutbildningar där alla blir inbjudna. Många av dessa är valbara av elever och vårdnadshavare. Denna nivå är den som man når flest barn och unga och det är här som man kan bygga stabilitet i verksamheterna då det lätt kan appliceras i ordinarie verksamhet. Dock bygger det på att man tillsätter resurser som kan arbeta med frågorna, t.ex. Föräldrastöd. Bygger också ofta på struktur och teknikaliteter.



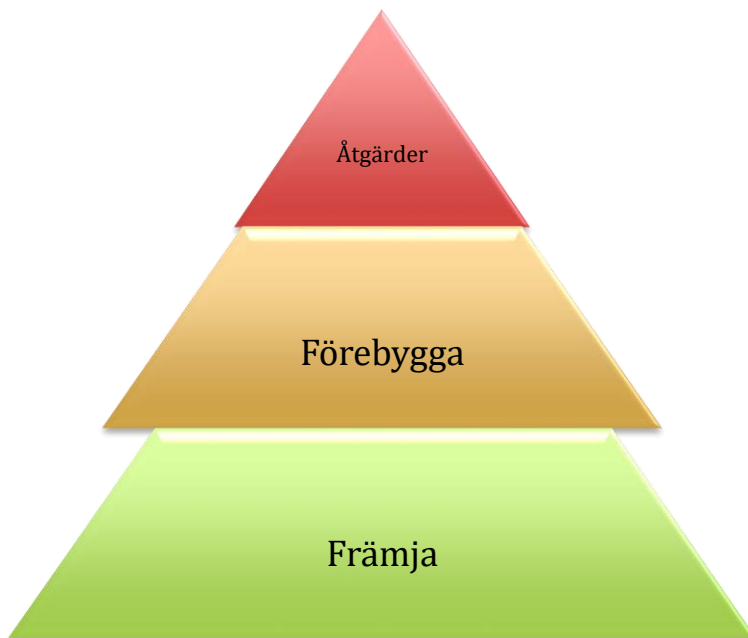
Perspektiv

I denna kartläggning har vi valt att redovisa utifrån preventionsnivåerna som beskrivs nedan. Detta för att enklare kunna få en bild av hur fördelningen av aktiviteter och metoder är inom de olika nivåerna.

Det **främjande arbetet** pågår alltid och utan att något särskilt har hänt. Det bedrivs långsiktigt, gäller alla, sker kontinuerligt. T.ex. alla ska gå skola, skolmat, bibliotek

I det **förebyggande arbetet** ligger fokus på att identifiera och avvärja risker. T.ex. ökad psykisk ohälsa, fetma etc.

Åtgärder är på grupp eller individnivå. T.ex. behandlingar, riktade insatser





Sammanställning utifrån olika nivåer

För att lättare kunna få en helhetsbild av hur det förebyggande arbetet med barn och unga ser ut i dagsläget i de olika förvaltningarna har en sammanställning och sortering av aktiviteter och metoder gjorts i följande matris. Mer detaljerad nivå och på förvaltningsnivå finns redovisat i bilaga 1.

Främjande	Förebyggande	Åtgärder
Skola, kultur/ fritid, samhällsbyggnad, BVC, Elevhälsan	Skola, Ungdoms mott, elevhälsan, soc. Polis	Skola, soc., BUP, hälsocentraler, polis
Föräldrastöd – ABC – IDCP – ÄFT	Föräldrastöd – Komet	Samspelsteamets riktade arbete
Undervisning – Normer, värderingar – Ingår i t.ex. undervisning biologi och kemi	Riktade hälsobesök till grupper	Orossamtal/Uppföljning orossamtal
Elevhälsosamtal	Elevhälsan	Elevhälsoteam- ta del av urinprov etc.
Mentorer och elevhälsans kontakter med föräldrar	Mentorer och elevhälsans kontakter med föräldrar	Individuella samtal
Skola 24	Uppsökande förebyggandeverksamhet via soc.	Avstängning
Information till föräldrar via föräldramöten	Orossamtal/Uppföljning orossamtal	Institutionsplacering
Utbildning/ fördjupning – temaarbete	Manualbaserade program – YAM – ACT	Behandling öppenvård – Återfallsprevention – Lösningfokuserat arbetssätt – Praktiskt pedagogiskt stöd.
	Kill - och tjejgrupper	familjebehandling
	Utbildning/ fördjupning- cannabisprojekt	Drogtester
		Vårdvistelse
		Kontaktperson
		Drogtester
		orossamtal
		Familjehem med konsulent stöd
		Boende med sociala kontrakt
		Sysselsättning praktik
		Öppenmottagning 3 ggr/ veckan
		Anhörigstöd till föräldrar individuellt och i grupp



Analys

Arbetsgruppen har under kartläggningen tagit fram följande analys där nuläget beskrivs men också behovet för att kunna arbeta mer främjande men framförallt mer förebyggande i samverkan och samarbete med andra aktörer. I denna analys har inte metoderna och aktiviteterna bedömts i detalj.

- Det finns i dagsläget aktiviteter och metoder som på olika sätt främjar och förebygger för att barn och unga ska få hälsofrämjande möjligheter. Även när barnet/ ungdomen på något sätt börjat med riskabelt beteende eller finns i riskmiljöer så finns skyddsfaktorer och åtgärder främst i form av myndighetsutövande.
- Dock ligger tonvikten på åtgärder för individen när redan individen har hamnat i en riskfylld situation. Man kan även tolka att resurserna finns inom denna också.
- Utmaningen ligger i att satsa mer på främjande och förebyggande utan att ta bort resurser från åtgärder på individnivå. Denna satsning är långsiktig och hållbar med sikte på att resurserna ska minska inom nivån åtgärder. Här krävs mod och en tydlig struktur och målbild. Vad vill vi åstadkomma inom närmsta 5 åren, 10 åren och framåt?
- Gemensam bild och analys av nuläget är svårt att få då många ser utifrån sin verksamhet. Varje rektor och avdelningschefer på sitt område, varje förvaltning ser utifrån sina behov. Hur får vi en gemensam analys där fokus är på vad vi kan göra tillsammans för barn och unga i kommunen? Vi bör och kan ta tillvara på varandras resurser eller ta stöd av andra i samhället.
- I dagsläget finns inte resurser att göra mycket mer än det som är ålagt inom ramen för lagar och annan myndighetsutövning. Detta gäller främst för socialtjänsten men också för skolan i viss mån. Där man ändå satsar på främjande/ förebyggande upplevs en risk att detta ska vara "utöver" det som redan planerats i verksamheten. Resurser tillsätts inte alltid utan omprioriteringar inom befintlig verksamhet måste göras. Detta är ett problem då vid sparkrav etc. i princip alltid det förebyggande arbetet får stå tillbaka. Nytt förhållningssätt bör tas av politiker och ledning om detta ska bli hållbart och leda till förändringar. För att citera Ingvar Nilsson: *I ett flertal studier har jag sett att tidiga insatser och preventiva förebyggande insatser sannolikt är billigare än att vänta eller avstå från att göra något. För att tjäna pengar måste man satsa pengar och att i detta satsande finns en viss risk.*⁴
- I dagsläget så kan samverkansfrågor i vissa fall leda till frustration då förväntningar och tolkningar av förutsättningar är olika. Sekretessfrågan är en sådan, roller och ansvar en annan.
- Det finns inga tydliga styrdokument där samverkan mellan socialtjänst och utbildningsförvaltningen beskrivs tydligt förutom via olika lagar och viss myndighetsutövning. Övriga styrdokument som kommunala mål etc. kan ge upphov till olika tolkningar.
- De aktiviteter och metoder som i dagsläget används i ordinarie verksamhet har inte i denna kartläggning värderats i detalj. Generellt kan man dock se att evidensen i metoderna skiftar och någon samlad dokumentation där kvalitetssäkring beskrivs finns inte i dagsläget.

⁴ Kommissionen för jämlik hälsa 2017: Utanförskap, hälsa och en effektiv resursanvändning Ingvar Nilsson



Utmaningar/ Det som behöver stärkas och utvecklas utifrån analysen

- Skapa en hållbar och tydlig struktur där horisontella perspektivet är tydligt. Detta genom styr- och ledning t.ex. reglementen, riktlinjer, manualer etc. Detta för att stärka gemensamma uppdrag mellan förvaltningarna.
- En tydlig samordning på övergripande nivå där flera olika aktörer i samhället samarbetar och samverkar på olika sätt. Inte skapa en ny verksamhet utan bygga på någonting som redan finns. I denna struktur bör även föreslagen samrådsgrupp ingå så att det blir på funktionsnivå och inte personbundet.
- Samordnande funktion som kan vara koordinator och kontakt in och ut i olika organisationer. Annars finns risk för ”projekttänk” och att ansvaret ligger på engagerade personer.
- Tydliggöra roller och ansvar samt kunskapsdelat när det gäller innebörden av dessa. Detta för att underlätta när det gäller förväntningar och eventuella krav kopplat till detta.
- Kontinuitet och långsiktig planering. Inte skapa projekt där aktiviteter är tidsbestämda.
- Att få en gemensam bild genom analys av den statistik och de undersökningar som genomförs kopplat till barn och unga. Till exempel välfärdslut barn och unga som även är kopplat till område.
- Att lyfta frågorna Hur jobbar vi tillsammans? Hur kan vi underlätta för varandra att stötta och hjälpa gruppen och individen?
- Att få genomslag i alla verksamheter. Utmaning i att från ledningshåll prioritera frågorna men också tillsätta resurser.
- Hur får vi verkstad? Handlingsplanen bör inte endast ha formen av en övergripande nivå utan till planen koppla en genomförande/ aktivitetsplan som ger kraft och ger direkt resultat.



Piteå kommun