



## Återrapport – Åtgärder med anledning av det nationella uppdraget kring skolans digitalisering

### Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige har gett barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att ”Redovisa konsekvenser och ge förslag på nödvändiga åtgärder med anledning av det nationella uppdraget kring skolans digitalisering.”

Uppdraget genomfördes dels i samband med rapporten ”Grundskolans digitalisering – en nödvändig satsning för framtiden” (se bilaga) och dels genom det löpande arbete som bedrivs i samtliga skolformer (förskola, grundskola och gymnasieskola) med bl a stöd av CMiT Piteå och Skolverket.

\* Personliga datorer (1:1) har rullats ut i grundskolan under hösten 2018 och finns nu tillgängliga för samtliga elever i högstadiet och på gymnasiet.

\* Kompetensutvecklingsinsatser har genomförts för såväl skollära som övrig personal i våra förskolor/skolor med inspirationsföreläsningar, workshops och webutbildningar kring ämnen som ”Molntjänster i skolan”, ”Skolans digitalisering och programmering”, Office 365”, ”Leda och lära i tekniktäta klassrum” samt ”Leda digitalisering”.

\* Pedagoggrupper har aktivt och kollegialt arbetat med att implementera de nya läroplanerna som inbegriper ökad digitalisering i klassrummen (exempelvis programmering från och med lågstadiet och upp genom alla skolår).

\* Strömbackaskolan arbetar med att utveckla och vässa skolans automationsarbete på flertalet gymnasieprogram och Grans lantbruksgymnasium har infört digitala undervisningsmetoder via simulatorer.

\* En plan för hur de digitala verktygen ska kunna spridas och nyttas i övriga verksamheter (utöver de skolenheter som har 1:1 lösningar) har utarbetats och börjar implementeras under våren 2019.

\* Förvaltningen har infört digitalt närvarosystem inom såväl förskola och fritidshem (sk. Nuddisar) som i grundskolan och på gymnasiet (Skola24). De digitala systemen erbjuder barn/elever och vårdnadshavare en bättre service, effektivare planering och möjliggör delaktighet och transparens lättare.

### Avslutat uppdrag

Eftersom kravet på digitalisering är inskrivet i skolans styrdokument (främst läroplanerna) sedan juli 2018 ser utbildningsförvaltningen digitaliseringsuppdraget främst som en löpande verksamhetsförändring och inte som ett uppdrag som en dag kan avslutas. Förskolorna och skolorna måste ständigt arbeta med att utveckla metoder och åtgärder för att leva upp till de nationella kraven på att vara ”ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten” – utdrag ur Skolans nationella



digitaliseringsstrategi.

Vi anser dock att kommunfullmäktiges uppdrag är klart i och med att arbetet har planerats, inletts och fortsättningsvis löper på. Givetvis kan nya lagändringar och nationella krav samt förändrade behov föranleda att ytterligare projekt inom digitaliseringsområdet inleds. I nuläget är dock den struktur som ligger tillräcklig för att leva upp till nationellt ställda krav.

### **Bilaga**

Rapport – Grundskolans digitalisering – En nödvändig satsning för framtiden 18-02

Malin Westling  
Förvaltningschef  
Utbildningsförvaltningen