

Årsredovisning 2019



Piteå kommun

Årsredovisning

Nämndens uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att genomföra och förverkliga nationella och kommunala mål inom förskoleverksamhet, förskoleklass, grund- och gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, musik- och dansskola samt fritidshemsverksamhet.

Årets händelser

- Beslutet från 2009 om att inte anställa barnskötare i Piteå kommun har rivits upp.
- 30 grundskoleelever studerade på lovskola för att säkerställa behörighet till gymnasiet.
- Nämnden beslutade att inriktning *Processteknik* vid Industriprogrammet samt yrkesintroduktionsutbildning *IMYRK-trä* vid Strömbackaskolan läggs ned från och med läsåret 2020-2021.
- Avtal med Pitebo har undertecknats angående nytt elevbygge på Berget.
- Forsknings- och utvecklingssamarbete med Umeå universitet har formaliserats genom ett ULF-avtal (Utbildning, Lärande, Forskning).

Ekonomi

Utfall (tkr)
















	2019	2018
Intäkter	178 424	196 336
Kostnader	-1 074 377	-1 070 401
Nettokostnad (exkl. kapitalkostnad)	-895 953	-874 065
Anslag (skattemedel)	907 317	881 397
Internränta	-296	-365
Avskrivning	-6 596	-7 216
Årets utfall	4 472	-249
Investeringar	8 154	4 840





Budgetavräkning (tkr)

	Nettokostnader	Budget	Avvikelse
Nämnd	1 788	1 954	166
Förvaltningsledning	27 980	33 995	6 015
Förskola	232 602	234 179	1 577
Grundskola och fritids	452 252	448 277	-3 975
Gymnasieskola	176 665	176 967	302
Musik- och kulturskola	11 558	11 945	387
Summa	902 845	907 317	4 472

Mål och måluppfyllelse

Strategiska områden	Övergripande mål	2019	2018
Barn och unga - vår framtid	Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt och använder inte alkohol eller droger	▲	▲
Utbildning, arbete och näringsliv	🎯 Piteå ska år 2020 ha 43 000 invånare och till 2030 46 000 invånare	▲	▲
	Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande	●	●
	🎯 Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande	▲	—

Strategiska områden	Övergripande mål	2019	2018
Demokrati och öppenhet	 Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund		
	Service och bemötande utformas jämställt i kommunens alla verksamheter		
Livsmiljö	Samhällsbyggnad ska utgå från social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet		
	Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla		
	I Piteå utgör kulturen en drivkraft för demokrati, tillväxt och samhällsutveckling		
Personal	Piteå kommun och de kommunala bolagen ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv och jämställd arbetsgivare samt skapa hälsofrämjande arbetsplatser		
Ekonomi	Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning av disponibla resurser		

Strategiska områden	Nämndsmål	2019	2018
Utbildning, arbete och näringsliv	Alla elever uppnår minst kunskapsmålen för varje ämne (Riktat nämndsmål)		
	Kommunal förskola och skola ska vara ett attraktivt val (Riktat nämndsmål)		

 Ej bedömt
  I Målet ej uppfyllt
  2 Målet delvis uppfyllt
  3 Målet uppfyllt i hög grad
  4 Målet helt uppfyllt

Måluppfyllelse per strategiskt område

Analys

Ekonomi

 Uppfyllt i hög grad

Barn- och utbildningsnämnden redovisar överskott om 4,5 mkr för 2019, vilket är en budgetavvikelse om 0,5 %. Under 2019 har prognosen för förändring av semesterlöneskuld varit cirka 1,9 mkr där förvaltningen budgeterat 2 mkr. Det faktiska utfallet som meddelas i december resulterade i ett tillskott om cirka 1 mkr. I nämndens ekonomiska resultat innebär detta ett överskott om cirka 3 mkr som realiserades i december.


Under 2019 har aviseringar gjorts om underskott, som mest 4 mkr. Underskottsprognoserna skedde delvis med anledning av att Migrationsverket avlog ansökningar om ersättning för extraordinära kostnader relaterade till nyanlända. Besluten överklagades till förvaltningsrätten som dömde till Barn- och utbildningsnämndens fördel, men är överklagat till kammarrätten.

Parallellt med dessa aviseringar har omfattande arbete gjorts i verksamheterna där rektorer har agerat med återhållsamhet och kostnadsmedvetenhet, vilket har gett god effekt på årets resultat.

Under året har Barn- och utbildningsnämnden fattat beslut om en ny organisation som verkställs den 1 januari 2020 samt gett Utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en ny resursfördelningsmodell. Under 2020 ska ett förslag tas fram för en större likvärdighet mellan skolformer och avdelningarna. En ny resursfördelningsmodell syftar även till en mer effektiv och transparent budgetprocess som hanterar framtidens utmaningar på ett tydligt sätt. Vid beslut förväntas resursfördelningsmodellen träda i kraft för VEP 2021.

Sammantaget leder detta till bedömningen att målområdet är uppfyllt i hög grad.

Personal

 Helt uppfyllt

Antalet årsarbetare inom Utbildningsförvaltningen ligger på 1 317, vilket medför ett minskat antal med cirka 1,8 % jämfört med 2018. Piteå har även fortsättningsvis en hög andel behörig personal, särskilt inom förskolan och grundskolan där andelen är mellan 15 och 20 % högre än i genomsnittskommunen. Jämfört med riket och länet har Piteå en god personaltäthet men utmaningarna kring kompetensförsörjning kvarstår utifrån såväl ökande pensionsavgångar, bristen på nytexaminerade lärare som fler barn och elever i kommunen. Den förväntade andelen pensionsavgångar är högre än 2018.

Kompetensförsörjning

En strategisk kompetensförsörjningsplan har utarbetats och antagits av Barn- och utbildningsnämnden. Piteå har även i ett samarbete med Norrbottens kommuner samt universiteten i Luleå och Umeå fört dialog om vilka strategier som behövs för att möta framtida rekryteringsbehov. Till barn- och fritidsprogrammet på Strömbackaskolan har representanter från förskolan marknadsfört förskolan som en framtida arbetsplats. Utbildningsförvaltningen har även deltagit i rekryterings- och arbetsmarknadsmässor under våren.

Beslutet från 2009 om att inte anställa barnskötare i förskolan har rivits upp av Barn- och utbildningsnämnden under året. Hädanefter skall rektor säkerställa att det i första hand finns förskollärare som kan bedriva undervisning i den utsträckning som krävs, i enlighet med skollagen. Utöver dessa kan rektor även anställa förskolepedagoger, barnskötare och/eller annan personal.

Jämställdhetsanalys

Utbildningsförvaltningens medarbetare utgörs till cirka 80 % av kvinnor, vilket är av betydande vikt vid en jämställdhetsanalys. Fördelningen mellan könen varierar i verksamheterna där förskoleverksamheten utgörs av cirka 98 % kvinnor och gymnasieverksamheten utgörs av cirka 63 % kvinnor. Denna fördelning kan ha ett samband med att medellönen inom gymnasieverksamheten är generellt sett högre än i andra skolformer och därmed är ett mer attraktivt val som arbetsplats. Bedömningen är att det främst är högskoleutbildning och arbetslivserfarenhet som motiverar den högre lönen, inte kön. Även bland medarbetare med arbetsledande befattning är övervägande andelen kvinnor, cirka 74 %. Utifrån *Riktlinjer för personalpolitik* skall chefer i första linjen som har geografiskt spridda enheter ha max 25 medarbetare. Rektorer inom Utbildningsförvaltningen har idag 30 medarbetare var i genomsnitt, vilket drabbar kvinnor i större utsträckning än män med anledning av den könsfördelning som förekommer.

Sjukfrånvaro

Den sammanlagda sjukfrånvaron inom Utbildningsförvaltningen ligger på 4,3 % och har därmed sjunkit jämfört med föregående år, trots att sjukfrånvaron bland männen stigit med 0,2 procentenheter. Högst sjukfrånvaro inom förvaltningen har kvinnor som är 50 år eller äldre. Samtidigt som den totala sjukfrånvaron sjunkit marginellt har frisktalerna stigit med 4,5 procentenheter jämfört med föregående år. Det är framför allt kvinnornas frisktal som stigit.

Arbetet med att sänka sjukfrånvaron fortsätter där rektorer poängterar att rehabilitering och trivsel är viktiga verktyg. För att stärka arbetet som goda arbetsgivare har samtliga chefer inom Utbildningsförvaltningen genomgått kommunens utbildning i arbetsmiljöarbete via *Sunt Arbetsliv*. Lön och lönebildning är också viktiga parametrar när det gäller attraktivitet och rekrytering. Rektorer i Utbildningsförvaltningen har därför även genomgått utbildning i lönebildning och lönesättning under perioden.

Eftersom vidtagna åtgärder kring arbetsmiljö och kompetensförsörjning gett resultat, behörigheten bland förvaltningens anställda är god och kommunens mål uppnås när det gäller att understiga en sjukfrånvaro på 6 % (och förvaltningens sjukfrånvaro dessutom sjunker samtidigt som frisktalerna stiger) bedöms att måluppfyllelsen höjts.

Strategiska områden och prioriterade mål

Prioriterade mål

Ett proaktivt arbete bedrivs med utvecklingsinsatser för att tillhandahålla förskolor, skolor och fritidshem med god kvalitet i alla väderstreck och därmed understödja tillväxt i kommunens största landsbygdsorter. Strömbackaskolan arbetar med målet att bli en av Sveriges bästa skolor för automation då det är en stark utvecklingstrend inom teknik och industri och Grans naturbruksgymnasium har påbörjat arbetet med att skapa ett kompetenscentrum för gröna näringar för att stärka landsbygdsutvecklingen.

Eftersom mångfald även handlar om faktorer som utbildning, familjeförhållanden, socioekonomisk bakgrund som identitet, könsuttryck, funktionsförmåga och etnisk tillhörighet mm. har fokus lagts på arbetet med likvärdighet i skolan. Bland insatser som genomförts har såväl arbete med elevers närvaro i skolan som extra resurser till skolor med större andel elever med en svagare socioekonomisk bakgrund prioriterats. Även elevhälsan har erhållit extra resurser utifrån uppdraget om likvärdig skola. Personalens förhållningssätt i uppdragen skall präglas av en strävan att erbjuda likvärdig service till personer med olika bakgrund och förutsättningar. Som ett led i att stärka detta arbete har alla tjänstemän på Utbildningsförvaltningen genomgått en webbutbildning kring mänskliga rättigheter.

Barn och unga - vår framtid

 Uppfyllt i hög grad

Det har aldrig funnits så många barn i Piteås förskola som det gör nu; 88 % av kommunens barn i åldrarna 1-5 år går i förskolan vilket är mer än i de flesta av landets kommuner. Att förskoleverksamheten växer ger fler barn möjlighet till en trygg och utvecklande uppväxt samtidigt som det även innebär utmaningar för bibehållandet av god kvalitet och service. Fortfarande får dock nästan alla sökande plats utifrån önskat placeringsdatum vilket gör att Piteå ligger i topp bland landets kommuner beträffande förskoleplaceringar.

Piteå tillhör landets 25 % bästa kommuner avseende gymnasiebehörighet. Samma sak gäller andelen elever som

klaras alla kunskapskrav i samtliga kurser i åk 9. Gott arbete med särskilt stöd till elever som behöver det, elevhälsa, höga förväntningar på eleverna samt en stabil personalgrupp med hög behörighet och engagemang utgör viktiga framgångsfaktorer. Gymnasieskolan i Piteå har växt. Under de senaste fem läsåren har Strömbackaskolans och Grans naturbruksgymnasiums elevantal stigit med sammanlagt 9 %.

Med anledning av att antalet barn och elever ökar, pågår ett fortsatt arbete med att anpassa lokaler och utemiljö vid kommunens förskolor och skolor, samt fortsätta utveckla kvaliteten i verksamheterna. I Piteå är lärarna välutbildade, 97 % av grundskollärarna har pedagogisk högskoleexamen vilket är snudd på högst bland landets alla kommuner. Även i fritidshemmen är personaltätheten exceptionellt god i ett nationellt perspektiv.

Den psykiska hälsan har försämrats över tid både i Piteå och i riket, särskilt bland flickor, och den har ett ömsesidigt samband med den ökade stressen över skolarbetet. I åk 7 är 30 % av flickorna stressade över skolarbetet vilket visserligen är en minskning sedan föregående år men fortfarande är betydligt högre än resultat som går 6-7 år bak i tiden. Barn- och utbildningsnämnden har antagit riktlinjer för skolans elevhälsa och förskolans barnhälsa för åren 2019 – 2022. Riktlinjerna ger en tydlig översikt över grundskolans och gymnasieskolans elevhälsa samt förskolans barnhälsa, samt beskriver dess uppdrag och mål.

Nyckeltalet "Andel elever som aldrig använt hasch eller annan narkotika, gy 2" visar en positiv utveckling och andelen elever som aldrig provat narkotika ligger i år på 95 %. I jämförelse med rikssnittet som ligger på 83 % är Piteås resultat betydligt bättre. En förklaring till denna positiva utveckling kan vara *Cannabisprojektet* som bedrivits på Strömbackaskolan med stöd av näringslivet.

Sammantaget leder detta till bedömningen att målområdet är uppfyllt i hög grad.

Utbildning, arbete och näringsliv

 Uppfyllt i hög grad

2018 föddes 61 färre barn i Piteå kommun jämfört med de två föregående åren. Utvecklingen har dock inte fortsatt; under 2019 har födelsetalen återigen stigit och ligger nu i paritet med 2016-2017. Ett ökande antal barn i kommunen är ett starkt incitament för att arbeta proaktivt med utvecklingsinsatser för att tillhandahålla förskolor, skolor och fritidshem med god kvalitet i alla väderstreck och därmed understödja tillväxt i kommunens största landsbygdsorter. Piteå kommuns skolväsende uppvisar generellt goda resultat över tid och står sig väl i en nationell jämförelse.

Grundskolan

Även om målvärdet att 100 % av eleverna ska uppnått kunskapskraven i alla ämnen inte nås, är 2019 års utfall om 86 % trots allt en förbättring jämfört med de senaste två åren och tio procentenheter högre än rikssnittet. Gott arbete med särskilt stöd och elevhälsa, höga förväntningar på eleverna, stabil personalkultur, sammanhållning och inställningen att alla elever är allas elever ses som framgångsfaktorer. Sett över tid är gymnasiebehörigheten i Piteå mycket god i förhållande till både länet och riket. Målvärdet för meritvärde i åk 9 är att Piteås elever ska ligga bland de 25 % bästa kommunerna i riket. Detta mål uppnås för 2019 men marginalen till målvärdet har minskat betydligt.

Gymnasiet

Enligt Skolinspektionens elevenkät är 85 % av eleverna i år 2 ganska eller helt nöjda med skolan, vilket är ett bättre resultat än i hälften av landets kommuner. Den totala andelen elever med examen inom tre år är 80 %, att jämföra med genomsnittskommunens 66 %. Även målet gällande gymnasieelever som gått över till universitet/högskola direkt efter avslutad gymnasieutbildning uppnås för 2019.

Ung företagsamhet

I såväl förskola som grundskola och gymnasiet arbetar pedagogerna med entreprenöriellt lärande, i linje med kommunens mål att Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande. På två av kommunens högstadieskolor anordnas en entreprenörmässa årligen och inom gymnasiet arbetar man strategiskt med Ung Företagsamhet (UF). Målvärdet för 2019 är att minst 220 elever ska delta i UF-företag, ett mål som inte nåddes då 184 elever deltog. Kvaliteten på UF-företagen i Piteå håller dock mycket hög standard i jämförelse med andra kommuner och 2019 utsågs Piteå till Norrbottens bästa kommun vad gäller ung företagsamhet. I motiveringen till utmärkelsen nämns att "*Piteå är en värdig vinnare, där både skolan och kommunen brinner för entreprenörskap, har ett starkt driv och arbetar aktivt för att gemensamt lösa utmaningar*".

Digitalisering

Under 2019 har samtliga elever i grundskolans högstadier tilldelats personliga datorer i en 1:1-satsning. Redan vid läsårsstart hösten 2019 tycker sig personalen på Strömbackaskolan se en högre digital kompetens hos de elever som börjar gymnasiet. Det är för tidigt att definitivt uttala sig om sambandet mellan satsningen och den höjda kompetensen men satsningen kommer att följas upp för att kvalitetssäkra att effekten är beständig.

Under 2019 har beslut fattats om en omorganisation som träder i kraft första januari 2020 där Utbildningsförvaltningen bland annat bildar en funktion för strategisk digital utveckling. Målsättningen är att förbättra den digitala säkerheten samt skapa bättre förutsättningar för digitala tjänster.

Kvalitetsarbete

Skolinspektionen genomförde under 2019 en tillsyn av Piteås samlade skolväsende. Tillsynen visade att alla skolformer uppfyllde samtliga författningars krav. Däremot fann Skolinspektionen att huvudmannen (Piteå kommun) inte bedriver, och därmed inte dokumenterar, systematiskt kvalitetsarbete för fritidshemmens verksamhet som uppfyller lagens krav. Med anledning av Skolinspektionens beslut har Utbildningsförvaltningen under våren utarbetat en modell för uppföljning av fritidshemmens kvalitetsarbete. En tematisk kvalitetsgranskning av undervisningen i grundsärskolan, Rönnskolan, har även genomförts och följande bedömning gjordes: ”*Sammanfattningsvis har Skolinspektionens granskning inte visat annat än att det granskade området fungerar väl.*”

Utbildningsförvaltningen har beviljats 11,2 mkr i riktade medel för att arbeta med likvärdigheten inom grundskolan. Statsbidraget ska användas till att utöka pågående insatser eller genomföra nya insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass och grundskolan. Utbildningsförvaltningen har utarbetat en åtgärdsplan utifrån de riktlinjer som avses och riktat olika insatser till grundskolan på såväl huvudmänna-, skol- som klassrumsnivå. Sammantaget leder detta till bedömningen att målområdet är uppfyllt i hög grad.

Demokrati och öppenhet

▲ Uppfyllt i hög grad

Utbildningsförvaltningen har i samverkan med Skolverket utarbetat en projektplan för att stötta och utveckla nyanlända barns och elevers lärande från förskolan till gymnasiet. Detta som ett led i arbetet med att säkerställa att Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund. I planen ingår att skapa rutiner för möten och kartläggningar, säkerställa ett gott mottagande, kompetensutveckla personalen inom elevhälsan, göra en elevhälsoplan, ge samtlig personal en ökad kompetens inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) och arbeta för social inkludering. Projektet har pågått under två år och avslutas i juni 2020.

I december 2019 genomfördes seminarier för all personal i förskola, skolhälso och grundskola under temat ”Barnkonventionen i förskola och skola”. Totalt deltog cirka 1 050 personer från Piteås skolväsende i fortbildningsinsatsen som leddes av Rättighetscentrum i Växjö. Personalens förhållningssätt i uppdraget skall präglas av en strävan att erbjuda likvärdig service till personer med olika bakgrund och förutsättningar. Som ett led i att stärka detta arbete har alla tjänstemän på utbildningsförvaltningen genomgått en webutbildning kring Mänskliga rättigheter.

Även om 92 % av eleverna i åk 5 känner sig trygga i skolan, ett resultat som är högre än riksgenomsnittet, ligger antalet anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering inom skolväsendet fortsatt högt. Under 2019 har totalt 170 anmälningar inkommit till Barn- och utbildningsnämnden, en alltför hög siffra även om man betänker att över 8 000 barn- och unga deltar i skolväsendets verksamheter. Tio anmälningar från förskolan, sex anmälningar från förskoleklass, fyra från fritidshemmen, 144 från grundskolan och sex från gymnasiet. I 52% av fallen är det flickor som blivit kränkta och i 48% av fallen pojkar. 15 av fallen rör personal som kränkt barn/elev, i övriga fall rör det sig om barn/elever som kränker varandra. Av uppföljningen framgår att en stor del av kränkningarna sker inom skolans område, exempelvis på skolgården, i matsalen och elevcafé samt i klassrummen. Utbildningsförvaltningen har initierat en översyn av arbetet mot kränkande behandling i förskola- och skola, rutinerna för anmälningar har reviderats och samtliga rektorer har deltagit i workshops kring arbetet med kränkingsanmälningar.

Under året har det inkommit totalt 19 synpunkter varav nio är klagomål, två är beröm samt åtta övriga synpunkter. Alla är besvarade förutom de sju som har lämnats in anonymt och därför ej kunnat besvaras. Klagomålen har gällt exempelvis jouröppna förskolor och fritidshem under sommaren, moduler i förskolan och elevantal. Berömmen har gällt parkeringen vid Klubbvärdets förskola samt byggprogrammet på Strömbackaskolan. Övriga synpunkter har gällt bland annat förskolans planeringsdagar, felaktigt telefonnummer på webben och begäran av handlingar.

Sammantaget leder detta till bedömningen att målområdet är uppfyllt i hög grad.

Livsmiljö

▲ Uppfyllt i hög grad

Utbildningsförvaltningen har i sin *Plan för hållbarhet* ett samlat dokument för uppföljning, utvärdering och planering av olika projekt och insatser som syftar till att öka den ekologiska, sociala och ekonomiska hållbarheten; genom exempelvis *Skola för hållbar utveckling*, Giffria förskolor, Plan för klimatanpassning samt Riktlinjer för media- och IT-etik.

Såväl hållbarhetsarbetet, de nya förskoleavdelningarna, elevbyggena, tillgängligheten för personer med funktionsvariation och kulturutbudet bidrar till att skapa en bättre livsmiljö i Piteå kommun. Åtgärder för förskolornas och skolornas utemiljö har påbörjats i syfte att anpassa verksamheten till ett förändrat klimat.

Utbildningsförvaltningens egen målsättning har varit att samtliga enheter ska inneha utmärkelsen *Skola för hållbar utveckling* år 2020. Målet nåddes redan 2016 och fortfarande tillhör Piteå en liten skara kommuner där samtliga enheter innehar utmärkelsen. Genom satsningen på maskinsimulatorer och GPS-styrning på traktorerna har Grans naturbruksgymnasium minskat sin dieselförbrukning med 34 % jämfört med 2018. En ökad satsning på

lokalproducerad råvara, främst köttvaror, har minskat livsmedelskostnaden med 6 % trots ökad produktion.

I slutet av 2019 hade kommunen 6 förskoleavdelningar (och en avdelning i tillfälligt inhyrd extern lokal) samt tolv klassrum i moduler. Det innebär att antalet tillfälliga lokaler är oförändrat jämfört med 2018. Kostnaderna för de tillfälliga lokalerna uppgår till ca 5,2 mkr och påverkar driftsbudgetens resultat. Nyttjandet av de tillfälliga lokalerna beror delvis på ett ökat barnantal och delvis på arbetsmiljö- och säkerhetsproblem i ordinarie lokaler. Det är fullt i förskolorna med 16,7 barn per avdelning (en ökning sedan 2018 med 0,4 barn per avdelning) och 10 kvm/barn (en minskning under motsvarande tid med 1 kvm/barn). I och med att lokalbristen är stor ökar antalet barn per avdelning för att säkerställa att alla barn som så önskar skall få placering i förskolan.

Sammantaget leder detta till bedömningen att målområdet är uppfyllt i hög grad.

God ekonomisk hushållning

Barn- och utbildningsnämnden bedömer att verksamheten bedrivs med god ekonomisk hushållning utifrån förutsättningarna. Förvaltningen bedriver en verksamhet med erkänt god kvalitet där utmaningen under året har legat i att behålla denna goda kvalitet med mindre resurser. Den interna styrningen och kontrollen bedöms tillräcklig.

Framtiden

En förutsättning för att Piteå ska växa och utvecklas är att kommunen erbjuder bra förskolor och skolor som ger alla barn och elever möjligheter att utvecklas, få kunskap och bygga en stabil grund för sin framtid.

Utbildningsverksamheterna i Piteå kommun uppvisar goda resultat vilket även fortsättningsvis måste bibehållas och utvecklas.

Antalet elever som visar tecken på psykisk ohälsa i grundskolan och gymnasiet är fortsatt ökande. Hög frånvaro är en stor riskfaktor både när det gäller skolresultatet och framtida utanförskap och särskilt alarmerande är att andelen hög frånvaro ökar bland elever i de yngre åldrarna. Därför kommer fokus läggas på att arbeta med dessa frågor och flertalet särskilda satsningar kommer att genomföras för att skapa en mer likvärdig skola som bättre kan möta barn och elever med svårigheter att nå sina mål. Exempelvis genom förstärkning av elevhälsan, lärvverktyg, särskilda satsningar på närvaroteam och resurser som gynnar elevers sociala interaktion, mående och självkänsla.

Eftersom antalet barn och elever i kommunens verksamheter fortsätter att öka medför detta även utmaningar när det gäller att säkerställa goda lärmiljöer och klara kompetensförsörjningen. Piteås skolväsende arbetar aktivt med lokalförsörjning tillsammans med Fastighets- och servicenämnden då flertalet förskolor och skolor brottas med arbetsmiljöproblem och trängsel.

Framtida pensionsavgångar kombinerat med låg tillgång på nyutbildad personal i hela landet kräver ett nytänk och kreativitet både när det gäller organisation och rekrytering. Därför kommer Utbildningsförvaltningen fortsätta arbetet att vara en attraktiv arbetsgivare som både lockar nya medarbetare men även behåller den personal som redan finns i verksamheten genom exempelvis stöd till lärarstudenter och en kompletterande rekryteringsmodell. Målsättningen är att ha en hög grad av behörig personal.

En av de nationella förändringar som kommer att påverka nämndens verksamhet framöver är att Barnkonventionen blir lag från och med 1 januari 2020. Barnrättsperspektivet kommer därför att förtydligas samt kopplas samman med Agenda 2030:s mål för hållbar utveckling. Ökad likvärdighet är en strategi för att åstadkomma ett mer hållbart samhälle i framtiden och inkluderar alla barn i Sverige oavsett ålder, födelseplats, kön, och social, kulturell och religiös bakgrund.

Åtgärder och uppdrag

Åtgärder och uppdrag	Status	Beslutad	Åtterrappo rt	Kommentar
Redovisa konsekvenser och ge förslag på nödvändiga åtgärder med anledning av det nationella uppdraget kring skolans digitalisering	✓ Klar	Uppdrag från Riktlinjer 2019-2021	Rapporteras ÅR 2019 Rapporteras Delår 2019	Uppdraget genomfördes dels i samband med rapporten ”Grundskolans digitalisering – en nödvändig satsning för framtiden” och dels genom det löpande arbete som bedrivs i samtliga skolformer (förskola, grundskola och gymnasieskola) med bl a stöd av CMiT och Skolverket. Under våren 2019 har exempelvis uppsatserna i de nationella proven i engelska,

Åtgärder och uppdrag	Status	Beslutad	Återrapport	Kommentar
				<p>svenska och svenska som andraspråk skrivits på dator (enligt Skolverkets uppdrag). ”En till en”- satsningen är genomförd på högstadiet. Under våren har de gamla datorerna från högstadieskolornas nomadlösningar samlats in och därefter delats ut till mellan-och lågstadiet. Sammanlagt har 200 datorer fördelats mellan de olika stadierna (utöver högstadieelevernas personliga lånedatorer). Utifrån en likvärdighet i grundskolorna finns för närvarande 2,8 elever/dator på mellanstadiet samt 4,5 elever/dator på lågstadiet.</p>