



Skolinspektionen har till huvudmannen överlämnat en anonym anmälan för utredning och eventuella åtgärder avseende lunchsituationen för förskoleklass vid Backgårdsskolan.

Undertecknad har till rektor överlämnat ärendet för redovisning av matsituationen på Backgårdsskolan

### Utredning

**Backgårdsskolan:** 157 elever

**Matsal:** 72 sittplatser

#### Köket:

7.30-8.00 Frukost

Plocka bort, förbereda för lunch

9.30 börjar med lunchmaten

10.15 lunchen färdig

10.20 klart att börja äta

12.00 Börjar plocka bort lunchen

12.30 Egen lunchtid för kökspersonalen

13.00 fortsätter plocka bort, diska och förbereda för Mellis (Mellanmål)

13.00-14.00 Mellis

Tisdag och onsdag – Mellis även 14.30

#### Tider för lunch för de olika klasserna

Fem minuter innan den utsatta lunchtiden börjar respektive klass att tvätta av sina händer och gå till matkön.

Alla elever har bestämda platser vid lunch. För en klass kan det, på måndagar, vara svårt att få sin plats på grund av (pga) badtider för annan klass och musikundervisning.

Lunchtiden är beräknad till 20 minuter per klass. Den elev som behöver mer tid för att äta sig mätt – sitter kvar. Vuxen finns alltid i matsalen under lunchtiderna.

Efter att eleven ätit går den tillbaka till sitt hemklassrum och fortsätter lektionen fram till 12.00. Mellan 12.00-12.30 har eleverna rast. Det gör att elever inte skyndar sig vid maten för att snabbt komma ut på rast.

Årskurs	Mattid	Annat
Åk 1A	10.25	
Blå grupp F-klass	10.30	
Röd grupp F-klass	10.35	
		Längre uppehåll mellan grupperna



Åk 1B	10.50	
Åk 1C	11.00	
		Längre uppehåll mellan grupperna
2A	11.15	
2B	11.20	
3A	11.30	
3B	11.40	

### Upplevd matsituation, pedagogerna

Lång och lugn mattid för min klass.

Funkar bra! Lätt göra justeringar om det inte funkar bra, ex. byta platser, byta tid, byta bord.

Upplever inte matsituationen stressig.

Om det blir elever som ännu inte ätit sig mätta och vill sitta kvar, kan de få flytta ihop och sitta tillsammans.

Måndagar har vi svårt att hitta plats pga att eleverna innan kommer sent pga bad. Ibland även från musiklektionen.

### Upplevd matsituation, eleverna

De flesta elever uttrycker att det är funkar bra i matsalen och att maten är god. De har sina platser i matsalen och det är bra. De flesta uttrycker att de äter sig mätta.

Spridda röster tar upp om matro, att maten ska räcka, rädd för att kasta mat osv. Få elever uttrycker att det är stressigt och att de inte får äta sig mätta.

Lite si och så med matro – förslag förlänga pratpaus. De som äter länge får hänga med på de nya matpauserna.

Ibland tar maten slut – inte kul! Ibland blir man inte mätt för att man inte gillar maten som serveras.

Kan vara grisigt om den som spillt inte torkar upp från golvet.

Kallt i matsalen.

Veg-mat efterfrågas – god sådan!

Mat tanten kan vara arg. Rädda för att kasta mat.

Stressigt ibland när åk 3 kommer.

En elev uttryckte att det var kort mattid.

### Åtgärder

- Elevernas upplevelse av matsituationen läggs till i trivselenkäten
- Pedagogerna frågar eleverna om de är mätta, inte om de ätit klart
- Åk 3 har bytt bord och tar ett bord som är helt ledigt när de kommer
- Utifrån samtal med eleverna har pedagogerna kunnat förtydliga och förklara sådant som **eleverna** lyft i samtalet.
- Samrådsforum 11 februari 2020, kl. 18.30-20.00, Backgårdsskolan



**Grundskolechefs bedömning:**

Struktur, organisation och tid för lunch vid Backgårdskolan är god. Vuxennärvaro, att elever tillåts sitta kvar samt att man ej har rast i direkt anslutning till lunchen gynnar och uppmuntrar till att elever sitter kvar och äter sig mätta. Även att de som äter långsammare ges möjlighet att flytta ihop är positivt. De åtgärder som skolan vidtagit är incitament för att ytterligare förbättra matsituationen. Utifrån ovanstående görs bedömningen att inga vidare åtgärder behöver vidtas.

Piteå 2020-02-11

Elice Ökvist

Avdelningschef, grundskola

Utbildningsförvaltningen