



## Svar till §147 frågor väckta i Nämnden

### Bakgrund

#### Nuvarande investeringstakt

Objekt	Budget	Anslagsöverföring	Summa budget	Förbrukat
2014	17 500 tkr	0 tkr	0 tkr	7 440 tkr
2015	35 000 tkr	10 060 tkr	45 060 tkr	49 554 tkr
2016	40 000 tkr	-4 495 tkr	35 505 tkr	41 017 tkr
2017	42 200 tkr	-5 797 tkr	36 403 tkr	26 307 tkr
2018	45 000 tkr	10 095 tkr	55 095 tkr	10 859 tkr
2019	20 000 tkr	20 000 tkr	40 000 tkr	47 902 tkr
2020	45 000 tkr	-7 902 tkr	37 098 tkr	62 700 tkr
2021	45 000 tkr	-25 602 tkr	19 398 tkr	31 000 tkr
<b>Totalsumma</b>				<b>276 780 tkr</b>

Utifrån dagens information om en investeringstakt på 45 mkr årligen så innebär det att år 2021 har Barn- och utbildningsnämnden ett underskott om 19 383 - 31 000 = -11 617 tkr vilket överförs till 2022. Detta beror på anslagsöverföringen mellan 2018 och 2019 samt den budget som beslutades för 2019. För 2019 anslags 20 mkr istället för 45 mkr och av 55 mkr gjordes en anslagsöverföring på 20 mkr mellan åren 2018 och 2019, i praktiken minskades investeringstakten med 55 mkr mellan 2018 och 2019. Med de projekt som är beslutade och påbörjade så innebär det att Barn- och utbildningsnämnden kommer att ha ett underskott på 11 mkr vid utgången av 2021.

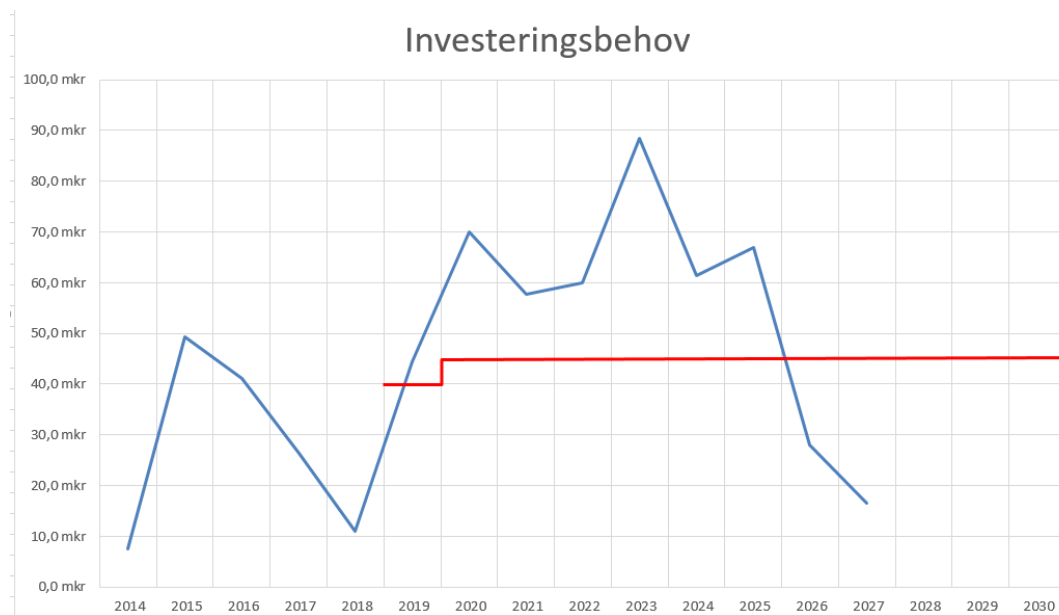
#### Investeringsbehov 2020-2030

Utbildningsförvaltningen står inför fyra stora utmaningar när det gäller lokaler framöver

1. Fem skolor/förskolor med stora ombyggnads- och renoveringsbehov, Bergsviken, Rosvik Böle, delar av förskolorna i Centrala Piteå och Björklunda-/Solanderskolan i Öjebyn.
2. Att möta befolkningsutvecklingen i respektive område där prognoser visar ett ökat antal barn och elever i Infjärden, Rosvik samt de centrala delarna av Piteå.
3. Att genom investeringar förändra strukturen i syfte att minska Utbildningsförvaltningens och stödverksamheternas driftkostnader. Att skapa förutsättningar för verksamheter att ombesörja framtida utmaningar.



4. Delar av Strömbackaskolan är i stort behov av ombyggnad och renovering. De främst berörda avser lokaler för yrkesförberedande program; VVS och fastighet, Bygg och anläggning, El, Energi och automation samt Fordons och industriprogrammen. Det finns även ett behov av modernisering och utveckling av utbildningarna i fokus just nu automation.



Totalt sett handlar det om investeringsbehov på cirka 400-500 mkr under de kommande tio åren. Det finns även behov bortanför den 10-årsperiod vilket investeringsplanen ombesörjer. Enligt diagrammet ovan är investeringsbehovet (blå linje) i förhållande till en investeringsbudget om 45 mkr (röd linje). Med en investeringsbudget om 45 mkr årligen innebär detta att ett investeringsbehov skjuts framåt i tiden som till mångt och mycket är akut.

## Frågor väckta i Barn- och utbildningsnämnden

Ledamot Lisa Karlström (MP) efterfrågar en redogörelse för:

- 1. Vad som krävs för att öka investeringstakten för lokalerna där BUN bedriver verksamhet. Både ekonomiskt och praktiskt. Vad är en rimlig ökning av investeringskostnaderna i snitt per år?***

Att öka investeringsbudget 2021 till 60 mkr innebär att Utbildningsförvaltningen kan påbörja planeringen av ett antal projekt; bland annat Solanderskolan i Öjebyn. Det



innebär också att Barn- och Utbildningsnämnden inte behöver ta med något underskott till 2022.

Att utöka investeringsbudgeten med 10 mkr till 55 mkr årligen under 2022- 2023 skulle innebära att förutsättningarna för att klara de mest akuta problemen förbättras avsevärt. Den neddragna investeringstakten från 2019 kompenseras till viss del.

Tillsammans med Fastighets och Serviceförvaltningen görs bedömningen att detta är möjligt att klara av, det hänger dock samman med vilken typ av investeringsprojekt som planeras att utföras. . Om- och tillbyggnationer är betydligt mer resurskrävande än rena nybyggnationer. Under den kommande VEP perioden (2021-2023) handlar till stor del om nybyggnad (Solanderskolan).

- 2. Vad är konsekvenserna av att behålla nuvarande investeringstakt, med tanke på extra kostnader med moduler och övriga tillfälliga lokaler, akuta renoveringar m.m. Både ekonomiskt och praktiskt. Fastighets- och serviceförvaltningen bör vara med i en sådan utredning för att nämnden ska få en helhetsbild.**

Utbildningsförvaltningen kan med nuvarande investeringsbudget inte starta några nya projekt eller planera nya projekt förrän år 2022. Konsekvensen av detta innebär att förvaltningen inte hinner upparbeta 45 mkr under år 2022, eftersom tiden behöver används till planerings- och programfas vilka är mindre kostnadskrävande. I praktiken så fördröjs projekten ytterligare ett år.

Befolkningsutvecklingen är svår att prognostisera och det råder en stor osäkerhet kring befolkningsutvecklingen speciellt på områdesnivå. Detta innebär att det uppstår i akuta lokalbehov främst i förskolan där lösningen blir att hyra externa lokaler som inte fullt ut är anpassade eller ställa upp moduler. Detta har skett i Infjärden och Rosvik.

Inomhus-/arbetsmiljöproblem är vanligt förekommande i de fastigheter där det finns ett stort ombyggnadsbehov. De åtgärder som behövs är oftast omfattande och kostsamma. Ju längre dessa projekt skjuts framåt i tiden desto större är risken att det måste ställas upp moduler på grund av att inomhus-/ arbetsmiljön inte är tillräckligt god. Detta har hänt på Solanderskolan.

Ytterligare en konsekvens kan bli att Fastighets och serviceförvaltningen är tvungna att vidta kostsamma åtgärder för att kortsiktiga klara av att hålla igång lokalen, detta har skett på Norrmalmsskolan där ventilationen har åtgärdats för cirka 1 mkr trots att skolan ska rivas sinom några år.

Avseende bygglov för tillfälliga lokaler så kan de lämnas för högst 15 år, när den tiden har gått så ska modulen avvecklas. Utbildningsförvaltningen har idag moduler som stått fem år vilket där även tillkommer en byggtid på 3-5 år. Detta innebär att om de långsiktiga investeringarna kopplat till dessa moduler drar ut på tiden kan detta skapa stora problem.



Ur ett barnperspektiv blir det störningar i dessa områden för både barn i förskolan och elever i skolan på grund av återkommande problem med inomhusmiljön.

Arbetsmiljön för personal och elever blir påfrestande, där exempelvis Norrmalmsskolan har haft renoverings/ombyggnadsbehoven under en längre tid om minst 10 år. Under den perioden har det varit återkommande utredningar och åtgärder kopplat till inomhusmiljön i skolan. Där personal och elever har upplevt olika allergiska besvär.

Kostnader för moduler och tillfälligt hyrda lokaler uppgick 2019 till 5,2 mkr för Utbildningsförvaltningen och 1 mkr. Med nuvarande investeringstakt så är risken stor att dessa kostnader ökar till följd av inomhusmiljöproblem och växande barnkullar i vissa områden. Tillkommande behov av moduler och ersättningslokaler kompenseras inte i den takt investeringsprojekt färdigställs.

Delar av lokalerna för Strömbackaskolans yrkesprogram är i stort behov av utveckling, ombyggnad och renovering. Ett exempel är elevernas omklädningsrum där duschar och toaletter undermåliga, ur ett genusperspektiv så missgynnar de tjejer. Logistiken på Industriprogrammen innebär en dålig arbetsmiljö där förråden ligger längst in i lokalen i ett källarutrymme. Lokalerna är allmänt slitna och det tekniska systemen behöver förnyas. Allt detta sammantaget kan på sikt innebära att söktrycket minskar på de yrkesförberedande programmen.

Sammanfattningsvis så innebär det att Utbildningsförvaltningen inte kan lösa flera av de akuta problemen och riskerar istället att hamna i modullösningar och kostsamma kortsiktiga åtgärder.

Stefan Bengtsson  
Lokalstrateg  
Utbildningsförvaltningen  
Tel: 0911-69 61 37  
E-post: stefan.bengtsson@pitea.se