



Uppföljning av Skolinspektionens kvalitetsgranskning av Rönnskolan

Skolinspektionen genomförde i november 2019 en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundsärskolan, Rönnskolan. Syftet var att granska kvaliteten i undervisningen i grundsärskolan med fokus på de högre årskurserna (6–9). I granskningen riktas särskild uppmärksamhet mot i vilken utsträckning undervisningen ligger på en nivå som erbjuder eleverna rika kunskapsutmaningar utifrån deras förutsättningar. Granskningen har också fokus på kvaliteten i skolans samlade arbete med att bedöma elevernas kunskapsutveckling.

Efter granskningen fick Rönnskolan 20191212 en rapport med beslut.

Vid besöket i november genomfördes intervjuer med elever, lärare, assistenter och rektor. Även lektionsobservationer och dokumentstudier genomfördes.

Rönnskolan får mycket beröm i rapporten över undervisning och bedömning som fungerar mycket bra.

”Skolinspektionen bedömer att undervisningen i hög utsträckning utformas så att eleverna ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Lärarna bedriver en strukturerad undervisning som utgår från de mål, syften och det centrala innehåll som anges i styrdokumentet. Undervisningen präglas av höga förväntningar på eleverna vilket bland annat synliggörs genom utmanande arbetsuppgifter. Den kännetecknas även av ett tillåtande klimat med varierande och stimulerande uppgifter.”

”Skolinspektionen bedömer att det i hög utsträckning sker en god och kontinuerlig bedömning av elevernas kunskapsutveckling av lärarna som i huvudsak undervisar i grundsärskolan. Det sker ett systematiskt och kontinuerligt gemensamt arbete för att utveckla bedömningsarbetet, men möjligheten till samverkan behöver förbättras, så att även de lärare som i huvudsak undervisar i grundskolan, men som har viss del av sin undervisning i grundsärskolan, kan utveckla bedömarkompetensen inom skolformen.”

Det skolan behöver utveckla är att de lärare som i huvudsak undervisar i grundskolan får vara delaktiga i bedömningen. Det betyder att Rönnskolan ska skapa mötesformer och bjuda in lärare i slöjd och idrott till träffar där lärare kan resonera om elevernas kunskapsbedömning. Detta gör vi inte i nuläget eftersom det inte har funnits gemensam tid avsatt för detta.



Bilaga 3: Mall för huvudmannens redovisning till Skolinspektionen

Utvecklingsområde 1: Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare som undervisar eleverna i grundsärskolan att utveckla bedömarkompetensen som är specifik för grundsärskolan genom samarbete med kollegor.

Redovisa vilka åtgärder som genomförts:

- Planerat tillfällen och bjudit in till betygskonferenser med samtliga undervisande lärare för elever som läser ämnen på Rönnskolan.

Beskriv hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet:

- Arbetet med att utveckla en högre bedömarkompetens är påbörjat och förväntas ge högre kvalitet och större säkerhet i bedömningar av kunskapsnivån på sikt.

Beskriv de effekter som eventuellt förväntas på längre sikt:

- På längre sikt förväntas bedömarkompetensen öka hos samtliga undervisande lärare vilket säkerställer en likvärdig bedömning så långt som möjligt.

Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:

- Rönnskolan ska skapa 4 tillfällen/läsår för betygskonferens och bjuder in **alla** undervisande lärare. Inbjudan sker i god tid. Datumen sätts i kalendariet vid läsårets start.
- Betygskonferensen ska innehålla resonemang om bedömningsfrågor relaterade till grundsärskolans betygskriterier.
- Rektor utser en lärare i arbetslaget som ansvarig för att säkerställa att nya lärare får information om grundsärskolans betygssystem och om grundsärskolans läroplan och kursplaner. Läraren informerar också om skriftliga omdömen och IUP.