

Sammanfattning av tidigare genomförda insatser

2018

Personal

För hösten 2018 fördelas de riktade resurserna utifrån bidrag från Skolverket enligt nedan

| | |
|---|------------------|
| Förstärkning av 4 tjänster till två skolenheter utifrån Skolverkets socioekonomiska index skapa en bättre likvärdighet så att betygsresultaten höjs och då särskilt för pojkarna. | 960 000 |
| Förstärkning av resurs för barn med inriktningen funktionsvariationen autism. | 480 000 |
| Centralt team med 2 tjänster för att jobba med frånvaroproblematik | 480 000 |
| 0,5 tjänst till en skolenhet för att möta nyanlända | 120 000 |
| 0,4 tjänst för kompetensutveckling ”ledarskap i klassrummet” | 96 000 |
| 0,5 tjänst för kartläggning i förskoleklass | 120 000 |
| Anpassad undervisningsmiljö och lärverktyg i klassrummet | 433 872 |
| SUMMA | 2 689 872 |

2019

För 2019 överförs de beslutade riktade insatserna från 2018 till 2019 för att skapa en långsiktighet och ökade möjligheter till resultat som gör skillnad och ger förutsättningar för att skapa en likvärdig skola.

| | |
|---|-----------|
| INSATSER PÅ HUVUDMANNANIVÅ | |
| 0,75 tjänst som är samordnare för undervisningsmiljöer samt möjliggör implementering av lärverktyg | 430 000 |
| 1 tjänst psykolog som arbetar främjande och förebyggande | 600 000 |
| INSATSER PÅ SKOLNIVÅ | |
| 4 tjänster tilldelas två skolenheter. Tilldelningen utgår från Skolverkets socioekonomiska index. Tjänsterna ska ge eleverna bättre förutsättningar att höja sina | 2 300 000 |

| | |
|--|-------------------|
| kunskaps- och betygsresultat och då särskilt för pojkarna. | |
| 0,5 tjänst till en skolenhet för att möta nyanlända | 290 000 |
| 2 tjänster tilldelas till ett centralt team för att arbeta med frånvaroproblematik. Teamet tillhör elevhälsan. | 1 150 000 |
| 0,5 tjänst för kartläggning och övergångar i förskoleklass samt kompetensutveckling inom området för förskoleklass och fritidshemmen | 290 000 |
| 5 tjänster tilldelas fem rektorsteam utifrån det kompensatoriska uppdraget. Tjänsterna kan vara en socialpedagog, socionom, beteendevetare eller andra kringresurser som gynnar elevernas sociala interaktion. | 2 875 000 |
| INSATSER I KLASSRUMMET | |
| Förstärkning av resurs för barn med inriktningen funktionsvariationen autism. | 1 150 000 |
| Anpassad undervisningsmiljö och lärverktyg i klassrummet | 479 488 |
| 1 tjänst studiehandledare | 580 000 |
| 1 tjänst Modersmåls lärare motsvarande | 580 000 |
| 0,5 tjänst som ger stöd till skolorna vid upprättande av individuella studieplaner för nyanlända och samordnar modersmålsundervisningen årskurs 7-9. | 290 000 |
| SUMMA | 11 244 488 |

2020

För 2020 överförs delvis av de beslutade riktade insatserna från 2018 till 2019 för att skapa en långsiktighet och ökade möjligheter till resultat som gör skillnad och ger förutsättningar för att skapa en likvärdig skola.

| | |
|--|-----------|
| INSATSER PÅ HUVUDMANNANIVÅ | |
| 1 tjänst psykolog som arbetar främjande och förebyggande | 650 000 |
| INSATSER PÅ SKOLNIVÅ | |
| 4 tjänster tilldelas två skolenheter. Tilldelningen utgår från Skolverkets socioekonomiska index. Tjänsterna ska ge eleverna bättre förutsättningar att höja sina kunskaps- och betygsresultat och då särskilt för pojkarna. | 2 200 000 |
| 2 tjänster till två skolenheter för att möta nyanlända | 1 100 000 |

| | |
|--|-------------------|
| 2 tjänster tilldelas till ett centralt team för att arbeta med frånvaroproblematik. Teamet tillhör elevhälsan och heter närvaroteamet | 1 100 000 |
| 5 tjänster tilldelas fem rektorsteam utifrån det kompensatoriska uppdraget. Tjänsterna ska vara heltid och arbeta med elevernas sociala interaktion ex. socialpedagog, socionom, beteendevetare. | 2 750 000 |
| INSATSER I KLASSRUMMET | |
| 3,0 tjänster förstärkning av resurs för barn med inriktningen funktionsvariation autism till årkurs 4-9 = 16 platser | 1 650 000 |
| 3,0 tjänster förstärkning av resurs till Tallbacka 12 elever årskurs 1-9 | 1 650 000 |
| 1,0 tjänst för Teach for Sweden (TFS) fördelat på två skolenheter | 550 000 |
| 2,5 tjänster för studiehandledning, modersmåls lärare, SVA-lärare samt upprättande av studieplaner för nyanlända | 1 375 000 |
| Kompetensutveckling för all personal inom grundskolan avseende språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt | 1 295 249 |
| Lär verktyg i form av digitalt bildstöd som gynnar nyanlända men även alla elever i grundskolan | 90 000 |
| SUMMA | 14 410 249 |