

Årsredovisning 2020



Piteå kommun

Årsredovisning



Louise Mörk
Ordförande



Malin Westling
Förvaltningschef

Nämndens uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att genomföra och förverkliga nationella och kommunala mål inom förskoleverksamhet, förskoleklass, grund- och gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, musik- och dansskola samt fritidshemsverksamhet.

Årets händelser

- Det har varit ett år präglad av Covid-19 som har påverkat vår verksamhet.
- Utbildningsförvaltningen nya organisation trädde i kraft 1 januari 2020.
- Enligt Skolinspektionens kvalitetsgranskning för 2020 har skolan i Piteå i hög utsträckning uppfyllt myndigheternas kvalitetskriterier för att eleverna ska få en likvärdig utbildning.
- Strömbäckaskolan och Grans Naturbruksgymnasium bedrev distansundervisning periodvis.
- Statsbidraget för Fritidshem-och Lågstadiesatsningen avvecklades och Statsbidraget för Lärarassistenter tillkom vilket har möjliggjort att delvis anställa lärarassistenter.

Ekonomi

Utfall (tkr)

	2020	2019
Intäkter	187 968	180 050
Kostnader	-1 086 610	-1 073 892
Nettokostnad (exkl. kapitalkostnad)	-898 642	-893 842
Anslag (skattemedel)	930 029	907 317
Internränta	-425	-296
Avskrivning	-6 257	-6 596
Årets utfall	24 706	6 583
Investeringar	7 255	8 154

Budgetavräkning (tkr)

	Nettokostnader	Budget	Avvikelse
Nämnd	1 560	1 961	401
Förvaltningsledning	26 433	27 299	866
Förskola	221 023	230 239	9 216
Grundskola och fritids	463 467	475 003	11 536
Gymnasieskola	180 634	183 221	2 587
Musik-och kulturskola	12 207	12 306	99
Summa	905 324	930 029	24 705

Mål och måluppfyllelse

Målbedömning

— Ej bedömt ■ I Målet ej uppfyllt ◆ 2 Målet delvis uppfyllt ▲ 3 Målet uppfyllt i hög grad ● 4 Målet helt uppfyllt

Mål beslutade av Kommunfullmäktige

Strategiska områden	2020	2019	Övergripande mål	2020	2019
Barn och unga - vår framtid	▲	▲	👶 Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt och använder inte alkohol eller droger	▲	▲
Utbildning, arbete och	▲	▲	🎯 Piteå ska år 2020 ha 43 000 invånare och till 2030 46 000 invånare	▲	▲

Strategiska områden	2020	2019	Övergripande mål	2020	2019
Näringsliv			Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande		
			Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande		
Demokrati och öppenhet			Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund		
			Service och bemötande utformas jämställt i kommunens alla verksamheter		
Livsmiljö			Samhällsbyggnad ska utgå från social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet		
			Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla		
			I Piteå utgör kulturen en drivkraft för demokrati, tillväxt och samhällsutveckling		
Personal			Piteå kommun och de kommunala bolagen ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv och jämställd arbetsgivare samt skapa hälsofrämjande arbetsplatser		
Ekonomi			Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning av disponibla resurser		

Mål beslutade av nämnd

Nämndsmål	2020	2019
Alla elever uppnår minst kunskapsmålen för varje ämne		
Kommunal förskola och skola ska vara ett attraktivt val		

Analys

Ekonomi

Uppfyllt i hög grad

Barn- och utbildningsnämnden redovisar överskott om 24,7 mkr för 2020, vilket är en budgetavvikelse om 2,6 %. Av redovisat överskott avser 10,8 mkr statlig kompensation för sjuklöner för perioden april till december 2020 med anledning av Covid-19.

Under en världsomspännande pandemi har Utbildningsförvaltningen genomgått en omorganisation där gränssnitt och uppdrag har utvecklats för ekonomifunktionen. Dessa två faktorer har utmanat prognosarbetet under året och påverkat träffsäkerheten negativt. Inför 2021 förväntas arbetssätt och rutiner etablerats för säkrare prognoser.

Den främsta orsaken till Barn- och utbildningsnämndens överskott är Covid-19. Under året har personal stannat hemma vid minsta förkylningssymptom, vilket i kombination med begränsat antal vikarier, har resulterat i markant minskade lönekostnader. Majoriteten av Barn- och utbildningsnämndens verksamheter är inte av den karaktär som möjliggör distansarbete. Personalens frånvaro har inte mötts av motsvarande frånvaro av barn och elever, vilket innebär att arbetsbördan för personalen på plats har utökats. Situationen, trots minskade kostnader, är inte hållbar för vare sig personal eller verksamhet, utan ska ses som av extrem engångskaraktär. Utöver minskade personalkostnader har Covid-19 påverkat andra kostnader, exempelvis skolskjuts, inköp och fortbildning. Minskade kostnader avseende skolskjuts är främst hänförligt till inställd transport till simundervisning, utflykter och stängning av skolenheter. En viss inverkan har även sent insatt vinterskjuts. Barn- och utbildningsnämnden har ett verksamhetsår som inte sammanfaller med kalenderåret, där verksamhetsåret börjar på hösten. Med anledning av att förutsättningarna kan förändras drastiskt för budgetansvariga chefer, beroende på höstterminens förutsättningar, sker det förhållandevis låg kostnadsupparbetning på vårterminen i avvaktan på höstterminens ekonomiska förutsättningar. Men Covid-19 har även påverkat leverantörers förmåga att tillhandahålla nödvändiga inköp för verksamheten, vilket även det har påverkat 2020 års resultat. Bristen av fortbildning och material under 2020 kan resultera i en fortbildnings- och materialskuld som kan behöva kompenseras i framtiden.

Upparbetade investeringsmedel per sista december är 60,5 mkr vilket ligger i paritet med den tidigare aviserade prognosen.

Personal

Helt uppfyllt

Antal årsarbetare inom Utbildningsförvaltningen uppgår till 1 304, vilket är en minskning om 1,4 % jämfört med 2019 som ett resultat av effektiva arbetssätt och omfördelningar inom befintlig budgetram. Inom grundskolan har 97 % av personalen pedagogisk högskoleexamen vilket är den högsta andelen i riket. Inom gymnasieskolan har 92 % av lärarna en lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, vilket är en ökning med 5 % jämfört med 2019.

Personaltätheten inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter är fortsatt god och ligger på samma nivåer som tidigare år. Kompetensförsörjning är en utmaning utifrån att färre lärare utexamineras och ökande pensionsavgångar. Utbildningsförvaltningens medarbetare utgörs till 81 % av kvinnor, vilket är av betydande vikt vid en jämställdhetsanalys. Fördelningen mellan könen varierar i verksamheterna där förskoleverksamheten utgörs av 97,5 % kvinnor i förhållande till gymnasieverksamheten som utgörs av 60,5 % kvinnor, vilket kan bero på att en stor andel elever väljer yrkesförberedande program inom traditionellt manliga branscher.

Arbetsgivarrepresentanter och centralt fackliga företrädare har gemensamt genomfört en utbildning i HÖK:en (huvudöverenskommelsen) med syfte om att centrala parter ska ge stöd, stötta och inspirera lokala parter till att arbeta aktivt med strategisk kompetensförsörjning. Målet för analysen är att ligga till grund för det fortsatta partsgemensamma arbetet med strategisk kompetensförsörjning.

Covid-19 bekräftades i Sverige i början på 2020. Inom Utbildningsförvaltningen uppgår sjukfrånvaron till 5,6 %, vilket är en försämring om 1,2 procentenheter i förhållande till 2019. Rekommendationen om att stanna hemma vid minsta symptom av sjukdom är en av orsakerna då arbete inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter inte möjliggör distansarbete. Kvinnors sjukfrånvaro ligger på 6 % och mäns sjukfrånvaro ligger på 3,7 %.

Inom förskoleverksamheten är sjukfrånvaron 8 % för kvinnor respektive 6,3 % för män, vilket utöver Covid-19 kan förklaras av ett fysiskt slitsamt arbete samt hög smittorisk. Förskolan har ett prioriterat utvecklingsområde fram till 2022 för att minska sjukfrånvaron till 4,5 %. Grundskoleverksamhetens sjukfrånvaro ligger på 5 % där kvinnor står för 5,4 % av frånvaron och män för 3,9 %. Lägst är sjukfrånvaron har funnits inom gymnasieverksamheten med 2,9 % men där sjukfrånvaron är lite högre bland kvinnor med 3,1 % jämfört med 2,6 % för män. Anledningen till det är att lärare med mildare symptom, i vissa fall, kunnat undervisa på distans.

Covid-19 har inneburit ett annorlunda år även för elevhälsopersonalen i Piteå kommun. Elevhälsans personal och skolsköterskorna inom grundskola och gymnasium har prioriterat hälsosamtal och vaccinationer med anledning av att dessa är lagstadgade. Personalen har haft sjukfrånvaro på 2,8 % under året. Avdelningen har haft under 2020 alla tjänster med behörig personal tillsatta och inte har haft behov av att hyra in personal från bemanningsföretag vilket har lett till bibehållande av god kvalitet i elevhälsans verksamhet.

Strategiska områden och prioriterade mål

Prioriterade mål

Piteå 2020 ska ha 43 000 invånare och år 2030 46 000 invånare

Ett ständigt arbete bedrivs med utvecklingsinsatser för att tillhandahålla förskolor, skolor och fritidshem med god kvalitet. Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning i Piteå kommun avseende de förutsättningar skolan i Piteå skapar för att eleverna ska få en likvärdig utbildning. Skolinspektionens bedömning är att skolan i Piteå kommun i hög utsträckning uppfyller myndighetens kvalitetskriterier vilket bekräftar det goda kvalitetsarbete som görs inom grundskolan och gymnasieskolan i Piteå kommun.

Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund

För att öka antalet manliga medarbetare i verksamheterna, ingår Utbildningsförvaltningen i ett manligt nätverk där en jämställdhetsstrategi deltar. I nätverket förs dialog om hur man stärker varandra i uppdraget främst inom förskolan.

Personalen inom förskola och grundskola har genomfört utbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA). Strömbackaskolans personal har påbörjat utbildningen men på grund av rådande omständigheter kopplad till Covid-19 pausades den för att lägga fokus på att säkerställa kvaliteten i distansundervisningen för gymnasieeleverna.

Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande

Strömbackaskolans mål om att bli en av Sveriges bästa skolor för automation inom teknik och industri är på god väg att bli verklighet. Piteå kommun har tillsammans med Region Norrbotten och aktörer inom näringslivet beviljat medel för att Strömbackaskolan ska kunna, genom lokalanpassning och modern automationsutrustning, erbjuda eleverna en förstklassig automationsutbildning.

Barn och unga - vår framtid

Uppfyllt i hög grad

Av Piteå kommuns barn i åldrarna 1 - 5 år går 90 % i förskolan och av dessa går 94 % inom kommunal regi, vilket är mer än för de flesta av landets kommuner. Piteå kommun är en geografiskt stor kommun, vilket innebär att det finns områdesmässiga skillnader av betydelse när enskilda områden växer. Vissa områden i Piteå kommun visar på ett behov av en växande förskoleverksamhet vilket medför utmaningar när det gäller att hålla samma goda kvalitet och service gentemot vårdnadshavare. Trots detta, får nästan alla sökande platser utifrån önskat placeringsdatum. Gällande personaltäthet finns, inom förskoleverksamheten, i genomsnitt fem barn per årsarbetare vilket ligger i paritet med läns- och riksnivån. Inom fritidshemmen finns i genomsnitt 16,4 elever per årsarbetare i förhållande till rikets 20,4 – vilket skapar goda förutsättningar för en hög kvalitet i fritidshemmet.

Den psykiska hälsan har försämrats över tid både i Piteå och i riket, särskilt bland flickor. Studier visar att det har ett ömsesidigt samband med den upplevda ökade stressen över skolarbetet. För läsåret 19/20 har en förbättring skett; i åk 7 är 26,7 % av flickorna stressade över skolarbetet, vilket är en minskning med 9,3 procentenheter jämfört med föregående läsår. Projekten YAM (Youth aware of mental health) och ACT (Acceptance and commitment therapy) kan ha bidragit till förbättringen.

I Piteå kommun har skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat för uppnådda kunskapskrav i samtliga ämnen, åk 9, minskat de senaste två åren. Flickornas resultat ligger kvar på samma höga nivå som tidigare men pojkarnas resultat har förbättrats markant och ligger nu nästan 10 procentenheter högre än pojkarna i riket.

Utbildningsförvaltningen har beviljats 11,2 mkr för 2020 i riktade medel för att arbeta med likvärdigheten inom grundskolan. Statsbidraget ska användas till att stärka likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass och grundskolan. Baserat på kvalitetsrapporten "Barn och unga – vår framtid" 2018/2019 (dnr 20BUN135) beslutade Barn- och utbildningsnämnden att ge förvaltningschef i uppdrag att följa upp de satsningar som görs inom ramen för likvärdig skola.

Utbildning, arbete och näringsliv

Uppfyllt i hög grad

Piteå kommuns skolväsende uppvisar goda resultat över tid och står sig väl i en nationell jämförelse. Exempel på det är att förskolan håller en hög kvalitet och service gentemot medborgarna, fritidshemmen är väl rustade med pedagogisk kompetens och en stor andel elever når kunskapskraven i grundskolan och genomför gymnasieskolan inom tre år.

På grund av Covid-19 har verksamheterna inom Barn- och utbildningsnämnden anpassats för att följa Regeringens och Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Förskolor, gymnasiesärskolan och de flesta enheter inom grundskolan har hållits öppna under året och åtgärder för att minska eventuell smittspridning inom verksamheten har vidtagits. Under veckorna 43 - 52 konstaterades 265 bekräftade fall av Covid-19 bland elever och personal i de olika skolformerna och trots personalomfördelningar från andra ej lagstadgade verksamheter har det under några veckor inte varit möjligt att bedriva närundervisning på Strömnässkolan och Hortlaxskolan. Strömbackaskolan och Grans Naturbruksgymnasium har bedrivit distansundervisning periodvis under året. Eleverna i de olika programmen har fått möjlighet att besöka skollocalerna vid olika tillfällen och i mindre grupper för att genomföra olika praktiska moment eller prov. Covid-19 har medfört svårigheter att få ut eleverna på åk 2 och åk 3 på sin lagstadgade arbetsplatsförlagt lärande (APL). Samtliga skolformer har arbetat hårt för att vidmakthålla verksamheten, men konsekvenserna av Covid-19:s inverkan på Piteå kommuns utbildningsväsende kan resultera i en utbildningsskuld i framtiden.

Piteå kommun ligger över riksgenomsnittet på samtliga mätningar inom grundskolan t ex nationella proven i åk 3 och 6, kunskapskraven i åk 9 samt behörighet till gymnasiet. De höga resultaten beror bland annat på att ett individualiserat arbetssätt gett resultat, samt en hög personaltäthet med hög behörighet vilket ger möjlighet att dela in eleverna i grupper och arbeta extra med specifika elever. Detta möjliggör prioritering av elever i behov av särskilt stöd men arbete i mindre grupper har även gjort att elever som behöver mer stimulans har kunnat få det.

Sett över tid är gymnasiebehörigheten i Piteå kommun mycket god i förhållande till både länet och riket. Piteå tillhör toppskiktet av skolkommuner med bäst gymnasiebehörighet både bland flickor och pojkar. Samma sak gäller andelen elever som klarar samtliga kunskapskrav i alla kurser i åk 9 i grundskolan. Ett gott arbete med särskilt stöd och elevhälsa, höga förväntningar på eleverna samt stabil personalkultur bedöms som några av förklaringarna.

Inför höstterminens gymnasieantagning har söktrycket på Barn- och fritidsprogrammet varit högt och inför läsåret 20/21 har 50 nya elever antagits, 14 män och 36 kvinnor fördelade i två klasser. Det ökade söktrycket är en positiv utveckling och kan påverka framtida kompetensförsörjning i rätt riktning. Inför läsåret 20/21 har "Programmet för administration, handel och varuhantering" startats inom gymnasiesärskola. Sex elever antogs till första årskursen. Programmet är yrkesinriktat och ska ge eleverna grunderna för att utveckla färdigheter att utföra arbete inom administration, handel och varuhantering vilket ökar studenternas möjligheter att få ett jobb efter avslutad utbildning.

Elevantalet på Grans naturbruksgymnasium har minskat något inför höstterminen 2020. Fler elever än väntat avbröt sina studier under våren, troligtvis på grund av Covid-19 och dess restriktioner som bland annat har inneburit distansundervisning och ett stängt internat.

Ett flertal aktionsforskningsprojekt har genomförts inom förskolan, grundskolan och gymnasiet med fokus på bland annat läsinläring, litteratursamtal, kunskapssyn och lärande, specialpedagogers/förstelärares roll och uppdrag samt rektors pedagogiska ledarskap. Ett av projekten utmynnade i boken "Litteratursamtalets pedagogik" och ett annat i en film som publicerats på Skolverkets hemsida.

Den första omgången lärare som genomgått magisterutbildningen Forskning och Utveckling i skolan, 60hp, har nu efter fyra års deltidstudier slutfört utbildningen. Som ett resultat av lärarnas insatser finns 12 praktisknära forskningsstudier/magisteruppsatser och ett växande intresse för att arbeta med forskning och utveckling i förskola och skola.

Under 2020 ingick Piteå kommun ett avtal med Luleå Tekniska Universitet (LTU) kring en samverkanstjänst, som är

unik i sitt slag i Sverige, för praktiktäna skolforskning. Syftet med avtalet är att parterna (Piteå kommun och LTU) vill prova, utveckla och utvärdera en modell för samverkansstjänst som ett led i ett långsiktigt samarbete mellan lärosäte och kommun kring praktiktäna forskning.

Demokrati och öppenhet

Uppfyllt i hög grad

Under 2020 har det totalt inkommit 164 anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Av dessa kommer 86 % från grundskolan. I 1 % av fallen uppges lärare eller annan personal på skolan kränkt elev, övriga fall gäller elever som kränkt varandra. I 52% av anmälningarna är det pojkar som blivit kränkta och i 48% av anmälningarna flickor. Av uppföljningen framgår att en stor del av kränkningarna sker inom skolans område, exempelvis på skolgården, i matsalen och elevcafé samt i klassrummen. Av inkomna anmälningar framgår att flest anmälningar skett i mellanstadiet, främst i årskurs 5.

Under året har inkommit totalt 12 synpunkter. Utbildningsförvaltningen har fått in sex klagomål, sex förslag/annat. Av dessa har fem besvarats, fem har lämnats in anonymt och därför ej kunnat besvaras samt två obesvarade.

Livsmiljö

Uppfyllt i hög grad



Arbetet med att förbättra utemiljön på skolor och förskolor har pågått under ett antal år och under 2020 pågick arbete med utemiljön vid Backgårdsskolan och Vårdgränds förskola (f.d. hälsocentralen i Norrfjärden). I dessa utemiljöer ingår olika projekt som avser bidra till att öka trafiksäkerheten vid förskolan, väl sammanhållen och välutrustad utemiljö för alla barn i förskolan och upp till åk 3.




Under våren monterades fem duschbåsar med dörr i Norrmalmia sporthall. Duschbåsen ger elever total avskildhet under duschningen efter idrotten. Under hösten färdigställdes duschbåsen på Strömbackaskolan och Hortlaxskolan som ska vara stängbara. I Strömbackaskolan pågår ombyggnation i omklädningsrummen där två enskilda omklädningsrum byggs om för elever med som av olika orsaker känner sig utsatta i ett vanligt omklädningsrum ur en trygghets- och mångfaldsperspektiv.

Delar av Norrfjärdens före detta hälsocentral byggs om till förskola. När ombyggnationen är klar tillskapas fem nya förskoleavdelningar och samtidigt avvecklas Helgenäs förskola som drabbats av inomhusmiljöproblem under en längre tid. Arbetet med att skapa en ny f-9 skola i Piteå C har påbörjats, vilket innebär att Norrmalmsskolan och Christinaskolan slås samman, dels i befintliga lokaler på Christinaskolan och Nolia, dels en tillbyggnad. Under sommaren färdigställdes Pitholmsskolans tillbyggnad samt ombyggnad av matsalen och gamla aulan, totalt åtta nya klassrum. Arbetet med att renovera mellanstadietbyggnaden pågår och beräknas vara klar under våren 2022. På Grans naturbruksgymnasium har en mjölkrobot installerats under våren och den har avsevärt förbättrat arbetsmiljön och även ökat mjölkproduktionen. Bytet av system för mjölkning och invänjningen av mjölkorna har dock inneburit ett ökat antal personaltimmar under våren men på sikt kommer effektiviseringen att ses i form av bland annat minskning av just personaltimmar.







Nyckeltal

Nyckeltal beslutade av Kommunfullmäktige

Nyckeltal	Period	Kvinnor	Män	Totalt	Målvärde
 Andel elever som aldrig använt hasch eller annan narkotika gy 2, %	2020	97 %	96 %	96 %	95 %
Elever i åk 4 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2019	88 %	93 %	90 %	95 %
Elever i åk 7 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2019	74 %	92 %	85 %	95 %
Elever i åk 2 gy som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2019	69 %	88 %	79 %	95 %
 Andel gymnasieelever i kommunens egna skolor, %	2019	89 %	92 %	90 %	90 %
Andel elever i åk 9 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen, hemkommun, %	2020	87 %	79 %	83 %	100 %
Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2020	34,07 %	43,24 %	38,18 %	
Ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2020	14,29 %	12,16 %	13,33 %	
Andel 20-64 år med eftergymnasial utbildning, %	2019	45 %	28 %	36 %	

Nyckeltal	Period	Kvinnor	Män	Totalt	Målvärde
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	2020	91,3 %	73,9 %	83,6 %	
 Elever i åk 5: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2018			92 %	
Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2018			84 %	
Gymnasieelever år 2: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2018			89 %	
 Sjukfrånvaro, %	Dec 2017	6,1 %	3,7 %	5,7 %	6 %
Andel heltidstjänster, %	Jul 2020	93,6 %	95,5 %	93,2 %	100 %
Antal timmar som utförs av timanställda	Jul 2020	38 375	17 894	56 269	79 979
Kvinnors lön i förhållande till mäns lön, %	Dec 2017			94,1 %	100 %
 Budgetavvikelse nämnd/styrelse, mkr	2019			6,6 mkr	0 mkr
Lärare (Heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola, lägeskommun, andel (%)	2020			84,86 %	

Nyckeltal beslutade av styrelse/nämnd

Nyckeltal	Period	Kvinnor	Män	Totalt	Målvärde
 Elever i åk 5: Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%)	2018			73 %	
Elever i åk 9: Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%)	2018			62 %	
Gymnasieelever år 2: Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%)	2018			69 %	
Elever i åk 5: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2018			82 %	
Elever i åk 9: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2018			71 %	
Gymnasieelever år 2: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2018			85 %	
Elever i åk 7, åk 9 och gy 2 som blivit mobbade, trakasserade, kränkta eller utfrysta under en längre period, andel (%)	2019	5 %	2 %	3 %	0 %
Elever i åk 9: Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer, positiva svar, andel (%)	2018			49 %	
Gymnasieelever år 2: Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer, positiva svar, andel (%)	2018			57 %	
 Andel elever i åk 6 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), hemkommun, %	2020	87 %	87 %	87 %	
Meritvärde i åk 9	2020	243	218	230	
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, högskoleförberedande program kommunala skolor	2020	15,6	14,3	15	
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, yrkesprogram kommunala skolor	2020	14,1	13,5	13,7	
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	2020	83 %	70 %	76 %	
 Antal elever vid kommunens gymnasieskolor som deltar i UF-företag	2019	74	110	184	220
 Andel elever i åk 9 som svarat positivt på frågan: Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar, %	2018			64 %	
 Klimatkompensation för flygresor, kr per årsarbetare	2019			38 kr	
Enheter som innehar utmärkelsen "Skola för hållbar utveckling", andel (%)	2020			100 %	
 Medarbetarengagemang (HME) förskola - Totalindex	2019	84	80	84	
Medarbetarengagemang (HME) grundskola - Totalindex	2020	82	82	82	
Medarbetarengagemang (HME) gymnasieskola - Totalindex	2020	85	83	84	
Frisktalet (0 -7 sjukdgr), %	Dec 2017	49,6 %	69,6 %	54 %	70 %
Heltidstjänster med förskollärarlegitimation, kommunal regi, andel (%)	2019			63 %	
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen, %	2020			64 %	
Andel lärare med lärarlegitimation i gymnasieskolan, %	2020			92 %	

Nyckeltal	Period	Kvinnor	Män	Totalt	Målvärde
Anställda utrikes födda inom förskola och skolbarnomsorg, balanstal	2020			0,4	
Anställda utrikes födda inom grundskola inkl. förskoleklass, balanstal	2020			0,5	
Anställda utrikes födda inom gymnasieskola och komvux, balanstal	2020			0,49	
 Antal elever/lärare i förskoleklass och grundskola	2019			11,7	
Antal elever/lärare i grundskola	2019			11,5	
Antal elever/lärare i gymnasieskolan	2019			10,5	
Kostnad skola, kr/inskrivet barn	2019			108 777	
Nettokostnad skola hemkommun, kr/inv	2019			10 014	
Nettokostnad fritidshem, kr/inv	2019			1 698	
Antal barn per lärare (årsarbetare)	2019			5,4	
Andel lärare med lärarlegitimation i gymnasieskolan, %	2020			92 %	

God ekonomisk hushållning

Att hålla budgetramen genom effektiv hushållning av disponibla resurser innebär för Barn- och utbildningsnämnden att säkerställa en hållbar ekonomi över tid. Detta kräver åtgärder för att bedriva verksamheter på ett kostnadseffektivt sätt med bibehållen kvalitet. Barn- och utbildningsnämnden bedriver verksamheterna enligt ändamål och med god ekonomisk hushållning. Den interna styrningen och kontrollen bedöms tillräcklig.

Framtiden

En förutsättning för att Piteå ska växa och utvecklas är att kommunen erbjuder bra förskolor och skolor som ger alla barn och elever möjligheter att utvecklas, få kunskap och bygga en stabil grund för sin framtid. Utbildningsverksamheterna i Piteå kommun uppvisar goda resultat vilket är en bra förutsättning för att bibehålla resultatet och fortsätta utvecklas.

Förskolan i Piteå kommun är i stort behov av att skapa en organisation som kan möta den förväntade utmaningen avseende kompetensförsörjning och för att bibehålla den höga kvalitet som finns i de kommunala förskolorna idag. För att förskolan i Piteå kommun ska vara framgångsrik i framtiden finns behov av större förskoleenheter och en förändrad organisation. Detta kan så småningom bidra till samordningsvinster och att skattemedlen nyttjas mer effektivt men till samma kvalitet.

Utifrån befintligt lokalbestånd, byggande och generationsväxling i bostadsområdena kommer skolornas upptagningsområden behövas förändras vilket annars medför, förutom redan planerade, ytterligare investeringsbehov i framtiden.

En av de nationella förändringar som kommer att påverka utbildningsverksamheterna är digitaliseringen av de nationella proven. Barn- och utbildningsnämnden har gett ett uppdrag att utreda möjligheten till en utökad digitalisering i åk 1 - 6 för att bättre kunna möta skollagens krav på detta.

Distansundervisning på gymnasiet, lektioner inställda på grund av personalens sjukfrånvaro och elevernas sjukfrånvaro var några av konsekvenserna av Covid-19 under 2020. Inom skolan finns oron om att elever inte har fått den utbildningen som de behöver och har rätt till, den så kallade utbildningsskuld, och på så sätt gett eleverna försämrade framtidsmöjligheter. Elevernas hälsa kan ha försämrats på grund av distansutbildning samt saknaden av samordnade träningsstillfällen och idrottsundervisning. Utbildningsskulden och elevernas hälsa kommer därför bli prioriterade satsningar.

Ett fortsatt planeringsarbete inom samtliga skolformer i Piteå kommun behövs för att säkerställa beredskap för eventuella nya scenarier som kan uppstå med hänsyn till Covid-19.

Åtgärder och uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden har inga tidsbegränsade riktade uppdrag eller åtgärder.