

Konsekvensbeskrivning av Strömbäckaskolans internbudgetförslag

Alternativ	Benämning	2021	2022	2023	2024
Alt. 1	ES Dans och IMYRK RL	2 342	2 541	3 106	3 480
Alt. 2	ES Dans och ES Bild	2 288	2 467	3 109	3 480
Alt. 3	ES Dans och IMYRK RL	2 342	2 808	3 480	3 480
Alt. 4	ES Dans och Industrirör	2 342	2 592	3 528	4 312
Alt. 5	Industrirör och IMYRK RL	2 395	2 936	3 901	4 312

Estetiska programmet – Bild

Ett program med lågt söktryck. Liten grupp elever, oftast runt 10 st. Mycket svag koppling till arbetslivet men en fristad för elever som är i behov av en lugn skolmiljö. Få elever med ambitionen att bli t ex. bildlärare väljer denna inriktning. Det är en högskoleförberedande utbildning vilket ställer större krav på eleverna för att antas och att för att slutföra utbildningen. Vissa år har utbildningen inte startat på grund av för svagt söktryck. Eleverna har möjlighet att studera ES Bild inom ramen för Fyrkantssamarbetet.

Estetiska programmet – Dans

Inriktningen har beslut om riksintag. Det har varit ett svagt söktryck och en del år har antagningen hållits öppen efter omvalsperioden för att potentiella sökande ska ha gjort omval. Vissa år har inte inriktningen startat. Ett maxantal är satt på 30 elever fördelat på tre år från Skolverket. Det är inte möjligt att ta ut verklig kostnad från andra kommuner utan är hänvisade till den kostnad som Skolverket maximerat till. Danslärarprogrammet på Luleå Tekniska Universitet har kunnat vara en naturlig fortsättning på gymnasieskolans dansutbildning, men i och med att den läggs ned så finns inte denna koppling längre. Eleverna har möjlighet att studera dans inom ramen för Fyrkantssamarbetet.

Introduktionsprogram – Yrkesintroduktion

Detta är inriktningar där obehöriga elever kan få en väg ut i arbetslivet. För både nyanlända elever och elever som inte når behörighet till gymnasieskola kan detta vara ett gott alternativ för att så småningom bli självförsörjande samhällsmedborgare. Inriktningarna är kostsamma eftersom grupperna är små, maximalt tio elever. Att lägga ned ett av de tre yrkesintroduktionsprogrammen skulle kunna vara möjligt sett ur ett effektiviseringsperspektiv. Två grupper samläser grundskoleämnen vilket bidrar till en något mer effektiv verksamhet, så väljer man att lägga ned något av dessa program så är det bättre att ta ett än att lägga ned två. De yrkesintroduktionsprogram som Strömbäck erbjuder idag är vårdbiträde, måltidsbiträde och fastighetsskötare. Elever på Vård- och omsorg som läser mot vårdbiträde, har möjlighet att studera vidare på vuxenutbildning till undersköterska, vilket råder stor brist på. Så förslaget är att låta IMYRK-VO finnas kvar. IMYRK-VF mot fastighetsskötare är en inriktning som oftast brukar attrahera pojkar och av den anledningen kan det vara olämpligt att lägga ned den. IMYRK-RL blir i så fall den yrkesintroduktion som är bäst lämpad av dessa tre att lägga ned. En nedläggning av inriktningar på IMYRK skulle ur ett samhällsperspektiv kunna innebära att fler elever har svårt att få en plats i samhället. Alternativet för dessa kan vara att läsa in grundskolebetyg så att de så småningom tar sig in på nationellt program eller på ett programinriktat val inom ramen för Introduktionsprogrammen. Problemet är dock att för många av dessa elever är detta en mycket lång, och ibland oframkomlig väg.

VF-Industrirör

Industrirörmontör var tidigare en riksrekryterande inriktning, men är det inte längre. Strömbäckaskolan tar in tolv elever per år till inriktningen. Eftersom den inte är en av de mest attraktiva inriktningarna för

elever när de söker, så är det oftast elever med lägre meritvärden som tar sig in. Utbildningen är ett bra alternativ för många av dessa elever när de väl påbörjar sin utbildning. De allra flesta går ut direkt i arbete med en yrkesexamen i bagaget.