

Plats och tid	Stadshuset, Piteå, 2004-10-27, kl 08.30 - 14.15		
Beslutande	Ruth Rahkola Magnus Nyström, tjänstgörande ersättare Birgitta Elfgren Lars Andersson, tjänstgörande ersättare Peter Eriksson Kjell Johansson, frånvarande §§ 126, 127, 138, 139, 140 Erland Eriksson, tjänstgörande ersättare Massoud Sari-Aslani Susanne Sandström Lars-Ivar Pettersson Aila Jonsson Gudrun Berglund, tjänstgörande ersättare Magnus Burström		
Övriga deltagande	Barn- och utbildningschef Inger Ingesson Sekreterare Carina Hammarsten Administrativ chef Lars Nilsson § 125, verksamhetsutvecklare Lennart Andersson § 128, verksamhetsutvecklare Anna-Lena Pogulis §§ 126-127. Personalföreträdare för Lärarförbundet, Margareta Granberg		
Utses att justera	Peter Eriksson		
Justeringens plats och tid	Barn och Utbildning, stadshuset, 2004-10-29		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 125 - 140
		Carina Hammarsten	
	Ordförande	Ruth Rahkola	
	Justerande	Peter Eriksson	

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2004-10-27		
Anslags uppsättande	2004-10-29	Anslags nedtagande	2004-11-22
Förvaringsplats för protokollet	Barn och Utbildning, stadshuset		
Underskrift	Carina Hammarsten		

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 125

Dnr 2003/246

001

Strukturplan för förskola och skola 2005 – 2007, Hortlax området

I remissunderlag för Plan 2005 – 2005 föreslog barn- och utbildningsnämnden att den s k förvaltningsbyggnaden i Hortlax lämnas 2005. 2007 avvecklas Hemmingsmarks skola. I ett av alternativen föreslogs också en uppbyggnad av en f-9-skola i Bergsviken från 2007.

I samband med remissbehandlingen inlämnade Hemmingsmarks byaförening alternativa förslag till skolorganisation för Hortlaxområdet.

Barn- och utbildningsnämnden fastställde 2004-06-23 strukturplan för Piteå förskolor och skolor perioden 2005-2007.

För Hortlaxområdet beslutades

att ingen uppbyggnad av F-9-skola i Bergsviken påbörjas,

att hela Hortlaxområdet utreds vidare.

Barn och Utbildning fick i uppdrag att granska och upprätta en ekonomisk kostnadsberäkning för inlämnat remissyttrande från Hemmingsmarks byaförening.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott behandlade ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 76.

Vid arbetsutskottets sammanträde redovisas två alternativ till nedläggning av Hemmingsmarks skola, bilaga Au § 76.

Alternativ 1/ Nedläggning av Hemmingsmarks skola 2007.

Alternativ 2/ Samtliga elever går kvar i Hemmingsmark, förskolan flyttar in i skolans lokaler och förskolans nuvarande lokaler (villa) avvecklas. (Byaföreningens förslag).

Alternativ 3/ Förskoleklass – skolår 3 går kvar i Hemmingsmark. Skolår 4-6 bussas till Hortlax. Förskolan flyttar in i skolans lokaler och förskolans nuvarande lokaler (villa) avvecklas.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 125, forts

Alternativ 2 är möjligt att genomföra 2006.

Alternativ 3 bör på grund av elevtalen i Hortlax inte genomföras förrän 2007.

Samverkansgrupp 2004-10-12.

Hemmingsmarks byaförening och Hemmingsmarks föräldragrupp överlämnade en skrivelse till arbetsutskottet vid möte den 18 oktober. Skrivelsen är utsänd till samtliga ledamöter inför barn- och utbildningsnämndens sammanträde.

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde yrkar ledamöterna Susanne Sandström (V), Kjell Johansson (S), Erland Eriksson (S), Lars-Ivar Pettersson (C), Magnus Burström (NS), Aila Jonsson (Kd), Birgitta Elfgren (S), Massoud Sari-Aslani (S), Gudrun Berglund (Kd), Magnus Nyström (S) att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt alternativ 2.

Alternativet innebär att samtliga elever går kvar i Hemmingsmark, förskolan flyttar in i skolans lokaler och förskolans lokaler avvecklas.

Modulen vid Hortlaxskolan flyttas till Ängens förskola om det bedöms möjligt 2006 för att tillskapa en fleravdelningsförskola. Förvaltningsbyggnaden i Hortlax "Kyrkskolan" behålls ytterligare under ett antal år till dess att elevtalet sjunker.

Ordföranden Ruth Rahkola (S), Peter Eriksson (S) och Lars Andersson (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag vilket innebär att förskoleklass t o m skolår 3 går kvar i Hemmingsmarks skola. Fr o m 2007 bussas skolår 4-6 till Hortlax. Förskolan flyttar in i skolans lokaler och förskolans nuvarande lokaler (villa avvecklas). Modulen vid Hortlaxskolan flyttas till Ängens förskola om det bedöms möjligt 2006 för att tillskapa en fleravdelningsförskola.

Förvaltningsbyggnaden i Hortlax "Kyrkskolan" behålls ytterligare under ett antal år till dess att elevtalet sjunker.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 125, forts

Ordföranden ställer proposition på yrkandena och förklarar att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt alternativ 2.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- att samtliga elever går kvar i Hemmingsmarks skola, förskolan flyttar in i skolans lokaler 2006 och förskolans lokaler avvecklas,
- att äska medel i budget 2006 för anpassning personalrum, anpassning av ”den nyare delen” i Hemmingsmarks skola till förskoleverksamhet, iordningställande av utemiljö för förskolan, ombyggnad av slöjdlokal till klassrum samt tillskapande av toalett i nedre plan enligt kalkyl,
- att modulen vid Hortlaxskolan flyttas till Ängens förskola 2006 för att tillskapa en fleravdelningsförskola. Förvaltningsbyggnaden i Hortlax ”Kyrkskolan” behålls ytterligare under ett antal år till dess att elevtalet sjunker.
- att äska medel i budget 2006 för flyttning och anpassning av modul vid Hortlax skola till Ängens förskola enligt kalkyl,
- att beslutet gäller under nu kända förhållanden samt att barn- och utbildningsnämnden beviljas investeringsmedel.

Ledamöterna Ruth Rahkola, Peter Eriksson och Lars Andersson avger reservation.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 126

Dnr 2004/241

600

Revidering av Barn- och utbildningsplan

Nuvarande Barn- och utbildningsplan utgår 2004. Skollagskommittén föreslår att skolplan tas bort som obligatorisk plan. Beslut beräknas ske i riksdagen under 2005 och den nya lagen kan möjligen gälla från 2006 eller 2007.

Efter beslut om ny skollag kan kommunen ta ställning till om Piteå fortsättningsvis ska ha ett lokat styrdokument för skolan genom att fortsätta att arbeta med en Barn- och utbildningsplan.

Barn- och utbildningsplanen har reviderats genom diskussioner i rektorsträff, ledningsgrupp samt vid ett antal tillfällen i barn- och utbildningsnämnden.

Samverkansgrupp 2004-10-12.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott behandlade ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 77.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunfullmäktige fastställa reviderad barn- och utbildningsplan 2005-2006 enligt bilaga BUN § 126.

Medieutvecklare Kristina Hansson, CmiT, får i uppdrag att formulera ett utdrag ur IT-strategi för Piteå kommun. Tillägget införs på sidan 15 i förslaget.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 127

Dnr 2004/242

600

Kvalitetsredovisning av Piteå kommuns förskolor och skolor 2004

Kommunens kvalitetsredovisning bygger på skolornas kvalitetsredovisningar, rapporter från revisionen samt uppföljningar/utvärderingar som är genomförda centralt inom förvaltningen. Kvalitetsredovisningen för Piteå kommun omfattar alla verksamhetsformer:

- Förskola
- Förskoleklass/fritidshem/grundskola
- Särskola (omfattar träningsskola, grundsärskola, gymnasiesärskola och särvox)
- Gymnasieskola
- Kommunal vuxenutbildning/ Sfi (svenska för invandrare)

Barn och Utbildnings kvalitetsarbete är uppbyggt så att rektor skriver en kvalitetsredovisning för förskola/skola en gång per läsår. Därefter sammanställs en redovisning för hela kommunen. Kommunens beskrivning avser kalenderår på kommunnivå och läsår på skolnivå. Kommunstyrelsen och kommunfullmäktige får en presentation av den kommunövergripande redovisningen innan budget för nästa år beslutas.

För att säkerställa en god kvalitet har rutiner fastställts för återkoppling till verksamheterna lokalt via rektorer och områdeschefer. Återkoppling mellan verksamhet och politik sker genom kontakt mellan kontaktpolitiker och rektor. Fyra rektorsområden lottas in för föredragning i barn- och utbildningsnämnden i september månad.

Kvalitetsutvecklingens syfte är att var och en arbetar med sina egna utvecklingsområden och strävar efter att förbättra resultaten över tid.

Barn och Utbildnings utredningsavdelning har sammanställt Kvalitetsredovisning av Piteå kommuns förskolor och skolor 2004, bilaga Au § 78.

Samverkansgrupp 2004-10-12.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 127, forts

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 78.

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde lämnar verksamhetsutvecklare Anna-Lena Pogulis en sammanfattning av helhetsresultatet samt ett antal förbättrings- och utvecklingsområden som förvaltningen vill arbeta vidare med under kommande år. Kvalitetsredovisningen nämner även ett antal positiva händelser som inträffat i förvaltningen under det gångna året.

Barn- och utbildningsnämnden betraktar kommunen som en god skolkommun. Helhetsresultaten tolkas som att förskolor och skolor har hunnit en bra bit i sitt kvalitetsarbete. Resultaten visar både styrkor och utvecklingsområden. Varje rektor har ansvar för måluppfyllelse av såväl nationella som kommunala mål och planer.

Kvalitetsredovisningen är ett viktigt dokument och underlag när det gäller barn- och utbildningsnämndens fortsatta ekonomiska prioriteringar.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 128

Dnr 2004/243

600

Mätning av kvalitet över tid i förskola, grundskola, särskola och gymnasieskola i Piteå kommun . Jämförelse mellan år 2001, 2002, 2003 och 2004

Barn och utbildningsnämnden har i Barn och utbildningsplan 2001-2004 beslutat att under fyra år, med början år 2001, genomföra en kvalitetsenkät för 5-åringar i förskolan, för skolår 2 (från och med 2003 för skolår 3 på önskemål av personalen), 5 och 8 på grund- och särskolan samt år 1 på gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Syftet är att över tid följa upp ett urval av "Mål att sträva mot" i Barn och utbildningsplanen, inom områdena "Värdegrund", "Lärande och utveckling" samt "Hälsa och arbetsmiljö". Enkäten utgör en del av barn- och utbildningsnämndens totala uppföljningsansvar.

Enligt Barn och utbildningsplanen ska rektorsområden i första hand svara för att följa upp och utvärdera "Mål att uppnå". Nämnden och förvaltningen har i första hand ansvar för att följa upp och utvärdera "Mål att sträva mot". Frågorna i enkäten syftar därför till att följa upp ett urval av "Mål att sträva mot".

Alla svar har bearbetats av firma Pekka Annala Obbola. Sedvanlig upphandling har skett.

Kommunfullmäktige har beslutat att alla utredningar ska belysa jämställdheten, barnperspektivet och folkhälsan. De kraven uppfylls i denna utvärdering genom att resultaten redovisas per kön, att elevernas åsikter helt utgör underlaget för rapporten samt att enkäten innehåller frågor som belyser folkhälsan i frågegrupperna "Trivsel" och "Trygghet".

Som komplement till kvalitetsenkäterna genomfördes en arbetsmiljöundersökning hösten 2001 och 2003. År 2003 presenterades ett kommunresultat för skolår 3, 5 och 8 i grundskolan samt år 2 i gymnasiesärskolan och gymnasieskolan.

Barn och Utbildnings utredningsavdelning presenterar resultatet i årets kvalitetsenkät i bilaga Au § 79.

Samverkansgrupp 2004-10-12

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 128, forts

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 79.

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde lämnar verksamhetsutvecklare Lennart Andersson en redogörelse för kvalitetsenkäten.

Tillsammans utgör de totala resultaten av kvalitets- och arbetsmiljöenkäterna en god grund för rektorsområdena att se om vidtagna åtgärder fått önskad effekt och om områdena närmare sig Mål att sträva mot.

Barn- och utbildning noterar att kvalitetsenkäten visar lägre värden när det gäller medbestämmande i val av arbetsmetoder för elever i grundskolan och gymnasieskolan. Skolverkets inspektion gör bedömningen att barnens, elevernas och de studerandes delaktighet och inflytande utifrån ålder och mognad bör förbättras. I kvalitetsredovisning för Piteå förskolor och skolor 2004 anges elevers och föräldrars inflytande och delaktighet som ett utvecklingsområde i Piteå kommun.

Det lägsta totalresultatet under åren 2001 – 2004 uppvisas för frågeområdet Måltider. När kostutredningen är slutförd och ny kostorganisation beslutad föreslås att den förvaltning som blir ansvarig för måltiderna får i uppdrag att titta närmare på hur kvaliteten inom detta område kan förbättras.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 129

Dnr 2004/119

611

Ansökan om profilering

Barn- och utbildningsnämnden stödjer tanken om profilering inom förskolan. För profilering enligt Montessori, I Ur och Skur, Reggio Emilia och Musikförskola ska vissa förutsättningar uppfyllas enligt tidigare beslut. Varje enskild förskola som vill profilera sig måste lämna ansökan som prövas av nämnden.

Rektor Karin Lidman, Backens rektorsområde, har ansökt om att Trädgårdens förskola får kalla sig Trädgårdens Reggio Emilia förskola, bilaga Au § 80.

Rektor redovisar hur personalen arbetar för att uppfylla de kriterierna Utbildning, Undervisning, Miljö/Material och Dokumentation.

Samverkansgrupp 2004-10-12.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 80.

Barn- och utbildningsnämnden bedömer att förskolan uppfyller ställda krav och beslutar därför att Trädgårdens förskola får kalla sig Trädgårdens Reggio Emilia förskola.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 130

Dnr 2004/226

612

Lokal kurs vid Strömbackaskolan

Strömbackaskolan anhåller att kursen Datorteknik i praktiken, 150 p, får användas som lokal kurs på Elprogrammets inriktning Datorteknik från och med läsåret 2004/2005.

Kursplan framgår av bilaga Au § 81. Det krävs ett formellt beslut i nämnden för att den lokala kursen ska tilldelas en kurskod av Skolverket, varpå skolan kan utfärda betyg.

Samverkansgrupp 2004-10-12.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 81.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att kursen Datorteknik i praktiken, 150 p, får användas som lokal kurs på Elprogrammets inriktning Datorteknik från och med läsåret 2004/2005.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 131

Dnr 2004/244

002

Tillägg till barn- och utbildningsnämndens delegationsordning

Det finns två typer av avskrivning. I vissa fall avskrivs en fordran mot gäldenären helt och hållet, t ex vid dödsfall eller konkurs. I andra fall sker bara en bokföringsmässig avskrivning då man bedömer att fordran är osäker. Vid bokföringsmässiga avskrivningar kvarstår fordran mot gäldenär.

Barn och Utbildnings förvaltningsekonom föreslår att barn- och utbildningsnämnden beslutar om ett tillägg till delegationsordningen beträffande avskrivning av fordran.

Ärende

Delegat

Avskrivning mot kund där fordran uppgår till högst 50.000 kronor

Barn- och utbildningschefen

Avskrivning mot kund där fordran uppgår till belopp utöver 50.000 kronor.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Bokföringsmässiga avskrivningar där fordringar mot gäldenär kvarstår

Förvaltningsekonom

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott behandlade ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 82.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge barn- och utbildningschefen, arbetsutskottet och förvaltningsekonomen delegerad beslutanderätt i ovanstående ärenden.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 132

Dnr 2004/245

623

Tillägg till skolskjutsreglementet

Skolskjutssteamet föreslår att barn- och utbildningsnämnden beslutar om ett tillägg till skolskjutsreglementet. Tillägget har markerats med fel stil.

Punkt 1.d Skolskjuts mellan hem och fritidshem

Grundregeln omfattar inte skjuts mellan hemmet och fritids.

Barn med fritidsplats får skjuts till och från skolan de dagar som fritidsplatsen inte nyttjas. Skjutsarna sker enligt schema som lämnats in till skolskjutshandläggare senast 14 dagar före skolstart. Om det sker förändringar i arbetsschema skall nytt schema inlämnas 14 dagar innan ändringen träder ikraft. Inga tillfälliga ändringar godkänns.

De föräldrar som inte har fasta arbetstider men behöver skolskjuts med kort varsel kontaktar skolskjutshandläggare för samråd.

Föreligger särskilda skäl kan *skolskjutshandläggare* (handläggare för skolskjutsar i nuvarande reglemente) efter samråd med områdeschef bevilja kostnadsfri skjuts mellan barns hem och fritidshem. Särskilda skäl kan vara barn som av fysiska, psykiska eller sociala skäl har behov av särskilt stöd i fritidshem. Denna skjuts omfattar elevens arbetsår, dock inte ferier och lov dagar. Ansökan lämnas till Barn och Utbildning, Skolskjutssteamet, 941 85 PITEÅ.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott behandlade ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 83.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att skolskjutsreglementet kompletteras enligt ovanstående förslag.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 133

Dnr 2004/235

008

Motion angående skolnedläggning

Christina Simonsson (C) har överlämnat en motion till kommunfullmäktige med hemställan att en skolnedläggning endast får ske när den föregåtts av ett beslut i fullmäktige.

Kommunledningskontoret har överlämnat motionen till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Motionen redovisas i bilaga Au § 84 a.

Barn- och utbildningsnämndens ordförande har utarbetat motions svar enligt bilaga Au § 84 b.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott behandlade ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 84.

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde yrkar ledamoten Lars-Ivar Pettersson (C) att sista stycket i yttrandet stryks ” Jag bedömer att det kan uppstå problem för nämnden att ta ett helhetsansvar för verksamheterna inom given budgetram om skolnedläggning skall beslutas av kommunfullmäktige”.

Ledamöterna Susanne Sandström (V) och Lars Andersson (S) yrkar att stycket står kvar i motions svaret.

Ordföranden ställer proposition på ställda yrkanden och förklarar att barn- och utbildningsnämnden beslutar att avge motionsyttrande enligt bilaga Au § 84 b.

Nämnden bedömer att det kan uppstå problem för nämnden att ta ett helhetsansvar för verksamheterna inom given budgetram om skolnedläggning skall beslutas av kommunfullmäktige.

Ledamoten Lars-Ivar Pettersson avger reservation.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 134

Dnr 2004/231

622

Kontantersättning när elev inte kunnat nyttja skolmåltiderna

En förälder till en grundskoleelev har begärt hos barn- och utbildningsnämnden att få kontantersättning för extra kostnader för mat samt resor till och från skolan under läsåret 2003/2004. Eleven har på grund av sjukdom haft stora svårigheter att äta i skolrestaurangen samt därutöver haft behov av extra kalorier i form av proteindrycker till lunchen och annan näringsrik kost. Eleven har ätit i hemmet sedan 1999.

Enligt Skollagen 4 kap, 4 a § skall eleverna i grundskolan erbjudas kostnadsfria skolmåltider.

Skolverket rekommenderar kommunen fatta ett principbeslut när det gäller utbetalning av kontantersättning för elever som av fysiska, psykiska eller sociala skäl inte kan nyttja kommunens skolmåltider.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott behandlade ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 85.

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde lämnar barn- och utbildningschefen en redogörelse i ärendet.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå begäran om utbetalning av kontantersättning med motiveringen att kommunen erbjuder kostnadsfria måltider.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 135

Dnr 2004/251

048

Statsbidrag för personalförstärkning i förskolan

Riksdagen har beslutat om ett riktat statsbidrag till kommunerna för att öka kvaliteten i förskolan (förskola, familjedaghem, öppen förskola och nattomsorg). Statsbidraget införs från och med 2005. Det riktade statsbidraget ska möjliggöra anställningar av 6 000 fler i förskolan. Bidraget är treårigt och för 2005 avsätts 1 miljard kronor. Åren 2006 och 2007 beräknas 2 miljarder kronor per år avsättas. Därefter ska medlen inordnas i det generella statsbidragssystemet.

Piteå kommun erhåller 4 miljoner kronor för 2005 och 7,9 miljoner kronor för vardera 2006 och 2007.

Förutom statsbidraget innehåller reformen dessutom en rad andra åtgärder. Personalens ställning i förskolan stärks genom att förskollärarna får ett större ansvar för verksamheten, även barnskötares ställning stärks. Verksamheten ska ledas av en rektor. För att trygga personalförsörjningen i förskolan kommer en ny lärarutbildning med inriktning mot förskola att inrättas. En ny 1-årig barnskötarutbildning införs.

För kommuner som har hög personaltäthet finns möjlighet till satsningar på ett antal specialområden:

- Barn i behov av särskilt stöd
- Hälsa
- Kultur
- Olika pedagogiska inriktningar

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott behandlade ärendet vid sammanträde 2004-10-13, § 86."

Vid nämndens sammanträde redovisas en skrivelse från Föreningen För Utvecklingsstörda Barn, Ungdomar och Vuxna. I skrivelsen föreslås att de extra medel som kommunen erhållit från staten nyttjas till att minska barnantalet i grupperna eller att fler förskollärare/barnskötare anställs.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 135, forts

Vid nämndens sammanträde föreslår ordföranden att statsbidraget för de kommande åren fördelas enligt följande:

<u>År</u>	<u>Område</u>	<u>Belopp</u>
2005	Inrättande av 1 tjänst som IT/Mediepedagog inom förskolan	350.000 kronor
2005	Inrättande av 1 tjänst för att förstärka Familjens Hus, Öppna förskolan och Familjeförskolan. Berörd personal får i uppdrag att komma med förslag till hur medlen ska nyttjas.	350.000 kronor
2005	Höja beloppet för kompetensutveckling för förskolepersonal till samma nivå som lärare.	500.000 kronor
2005	Anställning av ca 13 tjänster som specialpedagog i förskolan med inriktning mot barn i behov av särskilt stöd. Områdescheferna ansvarar för att stödet blir riktat och inte fördelas generellt till övriga personalförstärkningar.	2.800.000 kronor
2006 och 2007	Inriktning mot att minska barngruppernas storlek. Barn och Utbildning får i uppdrag att utreda om ärendet är genomförbart lokal- och personalmässigt . Utredningen presenteras i nämnden i maj månad 2005.	16.000.000 kr

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fördela statsbidraget enligt ordförandens förslag.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 136

Dnr 2004/260

600

Kontaktpolitikerorganisation

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2004-02-25 tillsattes en arbetsgrupp bestående av ordföranden Ruth Rahkola, Anders Berg och Åke Forslund som fick i uppdrag att se över nuvarande system med kontaktpolitikerområden och fördelning av kontaktpolitiker dagar.

Arbetsgruppen har utarbetat ett förslag som diskuterades vid nämndens samverkansdagar med rektorerna den 14 – 15 oktober. Följande förändringar föreslås vad gäller kontaktpolitikerrollen:

- Ordinarie ledamöter och ersättare delas upp områdesvis i kontaktpolitikerarbetslag. En ordinarie ledamot är kontaktperson och ansvarar för fördelningen av uppdragen inom respektive arbetslag.
- Förskolor och grundskolor indelas i tre kontaktpolitikerarbetslag; Norra, centrala och södra området.
- Gymnasieskolan indelas i tre kontaktpolitikerarbetslag; Rektorsområde Samhälls, Handels och administration, Industri och Fordon, gymnasiesärskolan
Rektorsområde Estet, Hotell och Restaurang, Medie, Naturvetenskap och Teknik
Rektorsområde Bygg-El-Energi, Barn och Fritid, Service och Omsorg, Individuellt
- Ledamöter som ansvarar för både grundskola och gymnasieskola får förrättningsarvode motsvarande 4 hela dagar per läsår.
Övriga får förrättningsarvode motsvarande 3 hela dagar per läsår.
- En kontaktpolitikerdag för förskola och grundskola föreslås den 17 november där ett möte med elevrådet på senareskolorna ska ingå. Områdescheferna får i uppdrag att planera denna dag.
I övrigt planerar arbetslagen sin verksamhet för övrig tid under läsåret.
- En kontaktpolitikerdag för gymnasieskolan föreslås den 6 december där ett möte med elevrådet ingår. Gymnasiechefen får i uppdrag att planera dagen.
I övrigt planerar arbetslagen sin verksamhet för övrig tid under läsåret.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 136, forts

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- att fastställa förslag till kontaktpolitikerorganisation enligt arbetsgruppens förslag,
 - att fastställa fördelning av kontaktpolitikerområden enligt bilaga Bun § 136,
 - att presentation av kontaktpolitikerna i form av informationsblad anslås i förskolor och skolor,
 - att ledamöterna avslutar kontaktpolitikerdagarna med gemensam diskussion och reflektion.
- _____

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 137

Delegerade ärenden

Delegat	Lista	Ärende
Barn- och utbildningschefen	7	13
Barn- och utbildningsnämndens ordförande	4	6
Rektor Backgårds ro	3	3-4
Rektor Norrby ro	2	3
Rektor Norrmalms ro	1	1
Rektor Sjulnäs ro	4	6
Rektor Lillpite ro	1	1-6
Rektor Pitholms ro	4-5	11-27
Rektor Klubbgårdets ro	2	10-15
Handläggare PPC	8	44-52
Skolskjutshandläggare Margareta Larsson	1	4
Skolskjutshandläggare Hans Fredricson	1	1
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	3	4-5

Barn- och utbildningsnämnden tar del av delegerade beslut.

Nämnden noterar att antalet beslut vad beträffar elevs ledighet över 10 dagar fortfarande är högt trots tidigare uttalande om att rektorerna ska vara restriktiva vid beviljande av ledigheter.

Barn- och utbildningsnämndens sekretrare får i uppdrag att ta fram antalet beviljade ledigheter under 2004 enligt delegationspunkt 1.25.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BU N § 138

Meddelanden

- 1/ Kommunfullmäktiges beslut 2004-09-13 att avslå motion angående insynsplatser i nämnder och styrelser.

Barn- och utbildningsnämnden kommer fortsättningsvis att skicka föredragningslista och handlingar till gruppledaren för partier som finns representerade i kommunfullmäktige men saknar representation i styrelsen/nämnden.

För barn- och utbildningsnämndens gäller detta Miljöpartiet de Gröna i Piteå.

- 2/ Dnr 2004/239 048
Skolverkets beslut 2004-09-27 att tilldela Piteå kommun 9.330.000 kronor som statsbidrag till personalförstärkningar i skola och fritidshem för hösten 2004.
- 3/ Polisens anmälan om stöld vid Strömbackaskolan 2004-09-15.
- 4/ Polisens anmälan om stöld vid Strömbackaskolan 2004-09-15.
- 5/ Polisens anmälan om stöld vid Solanderskolan 2004-09-16.
- 6/ Polisens anmälan om skadegörelse vid Björklundaskolan 2004-09-20.
- 7/ Polisens anmälan om stöld vid Strömbackaskolan 2004-09-23.
- 8/ Polisens anmälan om stöld vid Strömbackaskolan 2004-09-22.
- 9/ Polisens anmälan om stöld vid Klubbgårdsskolan 2004-09-21.
- 10/ Polisens anmälan om stöld vid Strömbackaskolan 2004-10-12.
- 11/ Polisens anmälan om skadegörelse vid Solanderskolan 2004-10-13.
- 12/ Polisens anmälan om skadegörelse vid Christinaskolan 2004-10-13.
- 13/ Polisens anmälan om stöld vid Strömbackaskolan 2004-10-12.

Barn- och utbildningsnämnden lägger meddelandena till handlingarna.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 139

Rapporter

1/ Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2003-10-29 att elev stängs av från musikskolan när anmälningavgift inte betalas. Då hade krav + inkassoersättning ställts till ca 40 föräldrar. Nämndens ledamöter har begärt en redovisning av hur situationen ser ut. Ordföranden meddelar t o m 2004-09-30 är 12 elever anstängda från undervisning i Musik & Dansskolan.

2/ Susanne Sandström och Peter Eriksson deltog i PURE (Piteås ungdomar reagerar och engagerar) den 22 oktober. Mötet var intressant. Ungdomarna berättade att det var arbetsamt att arbeta i elevråd.

1/ Eleverna önskar ett förtydligande från barn- och utbildningsnämnden hur man kan tillgodoräkna sig poäng för elevrådsarbete.

2/ Eleverna vill veta vilka möjligheter som finns till extra undervisning efter frånvaro i samband med elevrådsarbete.

Ungdomarna ser gärna en fortsättning på demokratiprojekten, ex Påpp (påse pengar). Projektet går ut på att det finns en påse pengar att söka för unga mellan 13-20 år. (För Piteå kommuns del är det 640 000 kr per år.)

Ruth Rahkola påpekar att dialog och koppling mellan Kultur och Fritid och barn- och utbildningsnämnden är viktig. Ordföranden kommer att kontakta Jim Broström i ärendet.

3/ Ordföranden uppmanar ledamöterna att besöka de verksamheter som annonserat om Öppet Hus.

4/ Ordföranden samt förvaltningschefen rapporterar från en konferens om Carlbeckskommittén vars uppdrag är att utreda som särskolan kan integreras i grundskolan respektive gymnasieskolan.

Inriktningen talar för en inkludering av särskolebarn i ordinarie verksamhet. Särskolan blir kvar som egen skolform med egen läroplan men eleverna är inrymda i skolans lokaler.

Barn- och utbildningsnämnden

2004-10-27

BUN § 140

Nya frågor

- 1/ Ledamoten Susanne Sandström ställer frågan om Wärnersson-pengar ska anslås till Dansgymnasiet. Budgetberedningen har uppfattat det som ett förslag. Nämnden har inte ännu beslutat om någon sådan fördelning av statsbidraget.
Ordföranden framför att den centrala budgetberedningen fått information om att statsbidraget kan nyttjas till detta ändamål eftersom det i riktlinjerna står att anslaget kan nyttjas till ”mer vuxna i skolan”. Ordföranden och förvaltningschefen har inte lagt något förslag utan enbart lämnat denna information.
- 2/ Ledamoten Birgitta Elfgrén undrar över varför eleverna inte har egna läroböcker, utan i vissa fall enbart kompendier. Det skapar inte lust till lärande. Enligt barn- och utbildningschefen räcker inte resurserna till för att ge alla elever egna böcker. Böckerna blir dessutom snabbt inaktuella. I vissa ämnen får eleverna gåvoläromedel.
- 3/ I förslag till ny skollag föreslås att skolplan slopas som obligatoriskt styrdokument. Kommunen får fortsätta att arbeta med skolplan om den så önskar. Den nya lagen kan möjligen gälla från 2006 eller 2007.
Nämndsordföranden väcker frågan om Piteå kommun fortsättningsvis ska arbeta med barn- och utbildningsplan alternativt kvalitetsredovisning. Ruth Rahkola föreslår att nämnden avsätter 2 dagar i februari 2005 för att diskutera hur de politiska målen för förskola och skola ska utformas vid en eventuell förändring i skollagen.