



fyrkantens gymnasiesamverkan
BODEN LULEÅ PITEÅ ÄLVSBYN

**Samverkansavtal för
gymnasieskolorna i Boden, Luleå,
Piteå och Älvsbyns kommuner
2009-07-01 – 2013-06-30**

Samverkansavtal för gymnasieskolorna i Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyns kommuner 2009-07-01 – 2013-06-30

1. Bakgrund och syfte

Syftet med samverkansavtalet är att skapa samverkan för gymnasieskolan mellan kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn (nedan kallad 4-kanten) för att bidra till en långsiktig hållbar utveckling i respektive kommun och för 4-kanten som helhet. Elevunderlaget i gymnasieskolan minskar kraftigt under de kommande åren och detta förutsätter samlade resurser för att kunna möta elevernas utbildningsbehov och arbetsgivarnas behov av arbetskraft. Samverkan ska bidra till ett kvalitativt och kvantitativt utbildningsutbud för eleverna.

Den bärande och grundläggande visionen för 4-kanten är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, så långt som möjligt oaktat begränsningar av t ex geografisk, administrativ, social och kulturell art.

Utbildningsinvesteringar är kostnadskrävande och kvalificerade satsningar, där samverkan inom gymnasieutbildningarna i 4-kanten ska bidra till att skapa högre kvalitet till lägre kostnader. Inom intagningsområdet skall ett brett utbud erbjudas eleverna där varje kommun definierar sitt basutbud och där tydliga program profiler utvecklas inom samverkansområdet.

För att nå målen i avtalet krävs stora insatser både lokalt, kommunalt och i 4-kanten övergripande. Ett av flera verkningfulla inslag i denna satsning utgörs av den samverkan som 4-kanten etablerat på gymnasieområdet.

4-kanten som helhet utgör ett större underlag än varje enskild kommun för att tillhandahålla bredd, djup och kvalitet i olika former av service till 4-kantens gymnasieskolor.

4-kantens samlade tyngd ger större genomslag mot omvärlden i gymnasieutbildningsfrågor, där kommunerna har gemensamma intressen att bevaka, än vad dessa kommuner skulle kunna åstadkomma genom enskilt agerande.

Mål

Utbildningen i 4-kantsregionen skall vara av mycket hög kvalitet och stå sig väl vid fördjupade nationella och internationella jämförelser.

- Informationen ang. studievägarna på gymnasienivå i 4-kanten skall hålla en hög kvalitativ nivå sett ur elevens perspektiv. Eleverna ska vara *nöjda med studievägledningen* till sin gymnasieutbildning.
- 4-kantens skolor ska vara ledande i Sverige gällande kvalitén på utbildningarna:
Eleverna ska i genomsnitt ha *högre resultat* än riksgenomsnittet.
Eleverna ska vara *nöjda med sin utbildning* och lärmiljö.

- Öka elevernas inflytande.
- All utbildning och dess institutioner skall vara utvecklingsbenägna genom: Samverkan i olika nätverksgrupper ex: rektorer, studie- och yrkesvägledare, lärare, gemensamma programråd i syfte att höja kvalitén i utbildningarna för eleverna. Skolorna i 4-kanten ska ha ett ömsesidigt utbyte med arbetslivet.
- 4-kantens gymnasiesamverkan ska bidra till *kostnadseffektivitet* i kommunerna.

2. Avtalsparter

Avtalets parter utgörs av kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn vilka ingår i det gemensamma intagnings- och samverkansområdet.

3. Avtalets innehåll

Parterna enas om att intagningsområdet utgör samverkansområde vad avser intagning till alla nationella och specialutformade program.

Avtalet, som är fyraårigt bygger på innehållet i skollagens 5 kap. 8-11 § och Gymnasieförordningen vilka reglerar;

- elevernas rättigheter att erbjudas utbildning på de nationella programmen,
- elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar,
- kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella programmen.

4. Samverkansformer

Organisation

Ledningsgruppen bestående av ordförandena från respektive BUN beslutar i frågor gällande avtalet. Ersättare för ordförandena är vice ordförandena i respektive BUN.

Utbildningsgruppen bestående av skolchefer och gymnasiechefer från respektive kommun bereder och verkställer i frågor gällande avtalet. Utbildningsgruppen har till sitt förfogande ett gemensamt kansli, varifrån samordning, utveckling och gemensamt intag för 4-kanten administreras.

Samråd kring berörda utbildningar

De lokala initiativen ligger till grund för det samlade gymnasieutbudet i 4-kanten. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker och/eller tjänstemannanivå.

Dimensionering/utbildningsutbud

Avseende förändringar av utbildningsutbudet ansvarar och beslutar den enskilda kommunen.

Respektive kommun beslutar i enlighet med skollagen och i samråd med 4-kantens ledningsgrupp om förläggning och dimensionering av de utbildningar som man är huvudman för.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet ska i god tid, före beslut, senast den 1:a april året innan utbildning startar, föregås av samråd.

Detta i syfte att ge samtliga kommuner i 4-kanten möjlighet att lägga synpunkter på de planerade förändringarna innan dessa beslutas och genomförs.

RR BoE

Intagning till gymnasieskolan

Intagningsorganisationen inom samverkansområdet är gemensam. Beslut om intagning fattas av respektive nämnd i varje enskild kommun.

Information om utbildningar

Kommunerna har ett gemensamt ansvar för information till elever och föräldrar samt övriga berörda om de utbildningar som avses i avtalet.

5. Utbildningarnas kvalitet

Överlämning

Kommunerna ska verka för att relevant kommunikation kommer till stånd vid övergång från grundskola och till nationellt program och överlämning mellan gymnasieskolor inom samverkansområdet.

Utvärdering

Avtalet utvärderas i sin helhet vart 3:e år, räknat från avtalets start.

6. Ekonomiska förutsättningar

Finansiering

Varje kommuns del av såväl investeringar som årlig driftbudget beräknas utifrån procentuell del av totala elevunderlaget för 4-kanten och godkänns av ledningsgruppen.

Prislista

Interkommunala ersättningar betalas i enlighet med en gemensam prislista för 4-kanten. De ekonomiska förutsättningarna regleras i dokument: *Ekonomiska regler och rutiner för 4-kantens gymnasiesamverkan*.

7. Idé- och erfarenhetsutbyte för skolans personal, rörlighet

4-kantens samlade kompetens på utbildningsområdet ska tas tillvara och utvecklas. Satsningar till stöd för skolutveckling på kompetensutvecklingsområdet är ett viktigt område som ska upparbetas.

8. Elevmedverkan

Elevmedverkan har en central roll i samverkansarbetet och är en förutsättning för utvecklingsarbetet och kvalitetsutvecklingen av gymnasieutbildningarna i 4-kanten.

9. Samverkan med övriga intressenter

Arbetsgivare/Näringsliv, andra regioner, andra utbildningsanordnare och universitet/högskola skall vara naturliga delar i samverkansarbetet.

10. Marknadsföring och information

Marknadsföring och information ska vara professionell, gemensam och aktuell.

11. Formalia

Avtalsperiod

Avtalet fortlöper över fyra år och avser verksamheten (år) 2009/2010 – 2012/2013. Om uppsägning ej sker löper avtalet vidare med ett år i taget. Uppsägning meddelas skriftligt till samtliga kommuner.

Uppsägning av avtal

Om någon kommun vill säga upp avtalet skall uppsägning av avtalet ske senast 1 år innan nytt budgetår dock senast 30 juni (året före). Uppsägning meddelas skriftligt till samtliga kommuner.

Tvister

Tvist i anledning av detta avtal löses av respektive kommun utsedd företrädare.

Force majeure

Om fullgörande av åtagande från anordnande kommuns sida förhindras av omständigheter som kommunen ej kan råda över såsom arbetskonflikt, eldsvåda, krig m.m. är den anordnande kommunen inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.

Godkännande

Avtalet upprättas i 4 original som varje kommun undertecknar efter beslut i varje kommun. Kopia av beslut från varje kommun bifogas avtalet.

Underskrifter

För Bodens kommun:

Datum

Namn

Namnförtydligande

För Luleå kommun:

Datum

Namn

Namnförtydligande

För Piteå kommun:

Datum

Namn

Namnförtydligande

För Älvsbyns kommun

Datum

Namn

Namnförtydligande

RR BE