



Sammanfattande analys av inspektionen för verksamhetsåret 2008

Genomsnitt Närvaro	Närvaro barn/dag i de enskilda förskolorna	Närvaro barn /dag i de kommunala förskolorna
februari 2008	15,5	
Oktober 2008	12,2	11,63

Antal placerade heltidsbarn i snitt/kommun 2009-03-01	Antal placerade heltidsbarn i snitt/enskilda förskolor 2009-03-01
14,7	16

Nyckeltal/mått	Utfall 2007 Kommunala Förskolor	Utfall 2008 Kommunala Förskolor	Utfall 2007 Enskilda Förskolor	Utfall Enskilda Förskolor
Sjukdagar personal	17,9	14,7	-	-
Sjukfrånvaro %	8,2	6,3	8,6	6,0
Antalet timmar som utförts av timvikarier	87417	82 993	3030	3203

Andel enheter i % som avsätter 30 min till rörelse per dag	2008	2007
Kommunal Förskola	100	100
Enskild förskola	100	100

Andel % av barn som deltagit i utvecklingssamtal en gång per termin	Läsår 07/08
Kommunal förskola	100
Andel % av barn som deltagit i utvecklingssamtal en gång per termin	2008
Enskild förskola	100



Andel lärare i % med pedagogisk högskoleutbildning	LÅ 07/08	Riket 07/08
Kommunala Förskolan	63	52
Andel lärare i % med pedagogisk högskoleutbildning	2008	
Enskild förskola (Totalt kommunen)	53	
En enskild FSK	86	
Tre enskilda FSK	60	
En enskild FSK	25	
En enskild FSK	20	

Kvalitetsdokument som upprättats vid de enskilda förskolorna är.

Kvalitetsredovisning
Lokal Arbetsplan
Likabehandlingsplan
Individuella arbetsplaner
krishanteringsplan

Kvalitetssäkring för den enskilda förskolan med 86 % behörighet

Vi har kunnat se att den höga andelen förskollärare i arbetslaget gett verksamheten bland annat följande positiva resultat:

- Det har blivit lättare att föra pedagogiska diskussioner då personalen har samma utgångspunkt och förkunskaper. Detta ger i sin tur en utveckling i arbetet i barngrupp.
- Arbetet kring upprättande av åtgärdsprogram och handlingsplaner har fått en högre kvalitet då vi är fler pedagoger som resonerar tillsammans.
- Föräldrasamtalen blir mer tydliga och objektiva när pedagogen ansvarar för samtalet i och med dennes kunskap kring barns utveckling och lärandeprocesser.

RR 60. M0



- Fler pedagoger innebär också att fler processer i barngruppen uppmärksammas och synliggörs oftare än tidigare.
- Det är lättare att upprätta och arbeta mot mål då personalen har kunskap om målens betydelse för verksamhetens utveckling och kvalitet.
- Fler personalen har kunskap om vikten av pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens lärandeprocesser. Och kan använda sig av dessa som ett verktyg i arbetet med barnen och i samtalet med föräldrarna samt i utvärderingen av verksamheten.

Kvalitets strävan:

Vi vill att majoriteten av vår personal har förskollärareutbildning för att höja verksamhetens kvalitet. Med att höja kvaliteten menar vi att personalen ska kunna och ha goda kunskaper om att: planera, genomföra, analysera och reflektera och utvärdera över situationer tillsammans med barnen, föräldrar, specialpedagog m.fl. så att verksamheten utvecklas och styrdokumenterna efterlevs. För att kvalitetssäkra verksamheten måste vi arbeta mot uppsatta mål, detta arbete får en högre kvalitet då vi har personal som är medvetna om betydelsen kring detta arbete.

Barnskötarens arbete i den dagliga verksamheten höjer kvalitén på verksamheten genom att upprätthålla rutiner kring barnens dagliga göromål. De genomför planerade aktiviteter på förskolan och arbetar mot uppsatta mål. Man kan synliggöra det viktiga samarbetet mellan de två olika yrkeskategorierna genom att se verksamheten som en båt där barnskötaren är motorn och förskolläraren håller i rodet för att hålla båten på rätt kurs och har ansvaret för att komma till rätt destination.

Genom att huvuddelen av personalen har pedagogisk kompetens så får handlingsplaner och åtgärdsprogram samt arbetet mot dessa en högre kvalitet.

I och med att personalen har utbildning för att se barnets utveckling i ett helhetsperspektiv, kan sätta ihop barnets emotionella, sociala och kognitiva förmågor och skapar sig en förståelse och insikt över vad barnet har för behov i sin utveckling ger även höjd kvalitet av verksamheten då denna anpassa efter barnens utvecklingsbehov



Kvalitetssäkring för de tre enskilda förskolorna med 60 % behörighet

I Kvalitetsredovisningen beskrivs hur verksamheten utvecklas genom bland annat:

- Samarbete med Friluftsförbundet
- Piteå Lokala avdelning för friluftsförbundet
- Samarbete med Barn och utbildning
- Genom föräldraenkäter
- Genom barnenkäter

De upprättar årligen en kvalitetsredovisning enligt kommunens riktlinjer. Redovisningen ska godkännas av ledningsgruppen.

Genom ett samarbete med föräldrarna och ta till sig deras synpunkter.

De har personalkonferenser månadsvis.

Deras kvalitetsredovisning blir ett kvalitetssäkringsdokument

Att ständigt utvärdera och revidera deras planer och mål årligen

Kvalitetssäkring för den enskilda förskolorna med 25 % behörighet

Personalen består av tre barnskötare och en förskollärare. Det är förskolläraren som har det pedagogiska ansvaret för arbetet på Kotten. Vid termin-månads och veckoplaneringar är alla i arbetslaget delaktiga. Under arbetet med IUP är förskolläraren alltid närvarande.

Förskolläraren har till uppgift att vid planeringar och IUP leda och fördela det pedagogiska arbetet med barnen. Utvärdering sker kontinuerligt med hela arbetslaget närvarande.

ALLT I ENLIGHET MED UPPSATTA MÅL- Lokala arbetsplan-kvalitetsredovisning (utifrån nämndens och läroplanens mål)

Kvalitetssäkring för den enskilda förskolorna med 20 % behörighet

Genom utvärdering av den lokala arbetsplanen och den individuella arbetsplan.

Dagliga samtal med föräldrarna. Se till barnens välbefinnande

Personal och föräldramöten genomförs.

En föräldraenkät har genomförts.

Ekonomisk redovisning för verksamhetsåret 2008

Maskrosen	3 190
Kotten	116 702
Tallkotten	Ingen redovisning
Lyckobacken	223
I Ur och skur Forsen	232 898
Krokofanten	Kan ej redovisa, startade sin verksamhet 2009-01-01

Elisabeth Fjällström

För och grundskolechef