

## DISKUSSIONSUNDERLAG

**Barn- och utbildningsnämnden**

Diskussionsunderlag vid överläggningar med kommunens revisorer.

Ni inbjuds härmed till överläggningar med kommunens revisorer om styrning, uppföljning och kontroll av nämndens/styrelsens verksamheter.

Utgångspunkten för revisorernas årliga ansvarsprovning är nämndernas och styrelsernas ansvar för att skapa förutsättningar för en ändamålsenlig och säker verksamhet genom *aktiva* beslut. En viktig del av revisorernas årliga granskning är att pröva hur nämnden fullgör sitt uppdrag från fullmäktige. För att kunna göra den slutliga revisionella bedömningen fordras även ett ställningstagande till hur uppdraget fullgjorts och resultatet i förhållande till fullmäktiges uppdrag.

I kommunallagen – kap 6 § 7 - har fastlagts att:

*”Nämnderna skall var och en inom sitt område se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de föreskrifter som gäller för verksamheten.*

*De skall också se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt.*

*Detsamma gäller när vården av en kommunal angelägenhet med stöd av 3 kapitlet 16§ har överlämnats till någon annan.”*

Ovanstående innebär att nämnden har ansvar för all verksamhet som bedrivs inom nämndens område och att verksamheten följer de av fullmäktige fastlagda målen. Lagen reglerar inte på vilket sätt nämnden styr leder och kontrollerar verksamheterna.

**FRÅGOR**

1. Vid vår träff i fjol diskuterade vi BUN's möjlighet till måluppfyllelse rörande målet "Senast 2008 ska alla anställningar bygga på heltidstjänster med möjligheter att arbeta deltid". Det framkom att det var svårigheter att tillskapa heltidstjänster i tillräcklig omfattning bl.a. beroende på befintliga behörighetskrav, budget i balans, rätten att sätta betyg och LAS-reglerna. Hur ser det ut idag?
2. Hur har nämnden arbetat med att utveckla sin ledning och styrning sedan föregående år? (Mål, redovisning/rapportering och utvärdering)

RR K MØ

## DISKUSSIONSUNDERLAG

3. Vi vet att det bedrivs ett samarbete kring gymnasieverksamheten inom fyrkanten. Vi har noterat att Bodens kommun startat skolverksamhet med inriktning mot hästar. Hur kommer det sig att Boden kan starta upp skolverksamhet med inriktning mot hästar då vi i Piteå har Grans Lantbruksskola?
4. Det framgår i protokoll 2009-01-21 § 9 att en utredning/kartläggning av gymnasiesärskolan skett över hur gymnasiesärskolan fungerar utifrån engagemang, bemötande, samarbete, trygghet, möjlighet till inflytande samt hur in- och utslussning för eleverna fungerar. Vilka förbättringsåtgärder har framkommit?

Vidare har vi noterat att ett medborgarförslag inkommit till kommunen rörande yrkesutbildning för särskoleelever. Medborgarförslaget efterlyser yrkesutbildning vid Grans Naturbruksskola inom inriktning djur/häst. Har Grans Naturbruksskola omprövat sitt ställningstagande om att erbjuda yrkesutbildning för särskoleelever med inriktning mot djur/häst?

5. Det framkom även vid vår träff i fjol att BUN arbetar med att utveckla lönerutinerna eftersom befintligt system är bristfälligt i vissa delar. BUN uppgav att nämnden avsåg införa flex-klocka under en period på ett par enheter i syfte att erhålla säkrare lönerutiner, och därefter utvärdera försöket. Har BUN genomfört försök med flex-klocka? Har försöket utvärderats?
6. Vid vår träff i fjol framkom att nämnden inte ansökt om att inrätta lärlingsutbildning i kommunen. Det framgår av protokoll 2008-10-29 § 129 att Strömbackaskolan önskar ha möjlighet att inrätta lärlingsutbildning enligt SFS 2007:1349 (Förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning). I vilken utsträckning finns lärlingsplatser och inom vilka program?
7. Vi har noterat (2008-11-26 § 151) att inför sommarskolan 2009 har elever erbjudits möjligheten att enbart läsa ett ämne eftersom flerämnesval kräver resursutökning. Har årets sommarskola visat behov av möjlighet till flerämnesval?
8. Hur fungerar samverkan i Norrbottens län kring barn och unga med sammansatta behov? Vi har noterat (2008-11-26 § 152) att nämnden beslutat anta riktlinjer för nämnda samverkan och att samtliga kommuner och berörda verksamheter inom landstinget erhållit dessa för poli-

RR R Hed

## **DISKUSSIONSUNDERLAG**

tiskt ställningstagande. Har samtliga berörda myndigheter antagit dessa riktlinjer? Vilka utvecklingsområden ser BUN för denna samverkan?

9. I nämndens sammanträdesprotokoll 2008-11-26 § 155 rörande uppföljning av ny organisation elevhälsan Strömbackaskolan framgår av ärendebeskrivningen att Vårdförbundet och Akademikerförbundet SSR inlämnat en skrivelse med synpunkter på den genomförda uppföljningen och slutsatserna i denna. Vilka för- respektive nackdelar framfördes i utredningen? Vilka synpunkter framförde förbunden i sin skrivelse?
10. I samma protokoll § 156 behandlar BUN kvalitetsredovisning för Piteå kommuns förskolor och skolor 2008. Det framgår av beslutet att nämnden ser allvarligt på all form av mobbing, men särskilt allvarligt att det kan förekomma att vuxna mobbar barn och ungdomar. Vilka åtgärder är vidtagna för att minska mobbing? Hur kommer det sig att upplevelsen av mobbing av vuxna var särskilt hög i skolår 8? Vid behandling av nämndens delårsrapport 2009-05-07 § 60 tas inte mobbing upp som ett åtgärdsområde. Beror detta på att mobbing minskat?

Vidare framgår att samtliga rektorsområden inte har angivit grad av måluppfyllelse för ett antal uppnåendemål i Barn- och utbildningsplan 2007-2009. Det framgick även vid vår träff föregående år att vissa enheter inte angivit grad av måluppfyllelse. Vilka åtgärder är vidtagna för att samtliga rektorsområden anger grad av måluppfyllelse framöver?

Det framgår även att resultaten på skolnivå visar på en stor differens mellan skolenheterna. En åtgärd nämnden ställt sig bakom är att analysera den kraftiga differensen i kunskapsresultat mellan olika skolenheter, och utifrån analysen vidta åtgärder för att förbättra resultatet. Har nämnden analyserat orsaken till differensen? Är åtgärder vidtagna?

11. Vi har noterat att nämnden har inriktat sig på att öka antalet förskollärare inom förskoleverksamheten. Vid BUN's sammanträde 2009-05-07 § 66 framgår att nämnden vill att även de enskilda förskolorna satsar på att höja kompetensen inom personalgrupperna. Har/kan nämnden påverka enskilda förskolor avseende höjning av personalens kompetens?
12. I delårsrapport januari-april 2009 framgår att ett mål under "Utbildning, arbete och näringsliv är grunden för all välfärd" och ett mål under "Livsmiljö" samt tre mål under "Demokrati och öppenhet" bedöms vara uppfyllt i ganska hög grad. Vilka åtgärder har BUN vidtagit för att

RR  MÖ

## **DISKUSSIONSUNDERLAG**

öka måluppfyllelsen?

13. BUN har fastställt ett nytt resursfördelningssystem för förskoleklass och grundskola. Hur är detta uppbyggt och hur har detta fallit ut?
14. BUN har fastställt regelverk för EU-projekt inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde 2008-09-24 § 116. Hur upplever nämnden att projektverksamheten fungerar? Erhåller nämnden tillräcklig information/redovisning?
15. Ansvarig styrelse/nämnd ska se till att verksamheten bedrivs i enlighet med gällande lagar och föreskrifter. Enligt lag är kommunen skyldig att upprätta dokument i form av planer, riktlinjer och handlingsprogram. BUN ansvarar bl.a. för att upprätta skolplan, plan för varje specialutformat program och individuellt program inom en gymnasieutbildning samt vinnlägga sig om en plan för kompetensutveckling av lärare. Har BUN upprättat dessa plan- och måldokument och när är de upprättade?
16. Vi har noterat att saneringsarbetet på Strömbackaskolan fortgår. Hur kommer detta att påverka verksamheten under läsåret?
17. Vi har noterat att kommundoktorand med inriktning mot hållbar utveckling anställts. Hur upplever nämnden att denna verksamhet fungerar?
18. Vi har noterat att kommunen idag har svårigheter att rekrytera vissa befattningar bl.a. inom miljö- och byggnämndens verksamhetsområde. Det har framförts farhågor inför framtida personalförsörjning inom offentlig verksamhet att det inte kommer att finnas sökande i lika stor utsträckning som lediga tjänster. På vilket sätt är gymnasiet aktiv och behjälplig m.h.t. kommunens framtida personalförsörjning?
19. Vilka frågor är nämndens största glädjeämnen?
20. Vilka omvärldsförändringar anser nämnden kommer att ha störst påverkan på verksamheterna på kort och lång sikt?
21. Vilka förbättringsåtgärder avseende ledning, styrning och uppföljning bedömer nämnden är de mest aktuella?
22. Övriga frågor

RR Pz MO