



Yttrande över ansökan från Nordens Teknikerinstitut AB om utökad rätt till bidrag och statlig tillsyn för fristående gymnasieskola, Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Luleå kommun fr.o.m. läsåret 2010/2011, dnr 32-2009:1408

Piteå kommun har beretts möjlighet att yttra sig över Nordens Teknikerinstitut AB ansökan om utökad rätt till bidrag och statlig tillsyn för fristående gymnasieskola, Mikael Elias Teoretiska Gymnasium, i Luleå kommun fr.o.m. läsåret 2010/2011.

Piteå kommuns barn- och utbildningsnämnds yttrande:

Kommunstorlek, befolkning och elevantal

Luleå kommun består av en centralort samt många mindre samhällen och byar. De minsta och längst bort från centralorten belägna byarna har ca 400-500 innevånare. Gymnasieskolan är samlad till centralorten i den nya gymnasiebyn som invigdes i och med terminsstart hösten år 2006.

Det finns en formaliserad samverkan mellan "fyrekantenkommunerna": Luleå, Piteå, Älvsbyn och Boden. Samverkan innebär att elever i dessa kommuner ges möjlighet att fritt söka plats till gymnasieskolans utbildningsprogram. Samverkan ger också en möjlighet att kraftsamla resurser för att uppnå en så hög kvalitet som möjligt för våra elever. Det kan troligen också i framtiden underlätta för regionen att ta emot elever som söker sig hit genom möjligheten till frisök till nationella program.

Elevprognos Fyrkanten¹ visar elevutvecklingen i gymnasieskolan under åren 2010-2021 i de fyra kommunerna. Prognosen visar att elevantalet, under den perioden, beräknas vara högst läsåret 2010/11. Därefter minskar antalet elever fram till läsåret 2016/17 för att sedan öka något fram till läsåret 2020/21.

Elevprognos Luleå kommun² visar, precis som Elevprognos Fyrkanten, att det kommer att bli en kraftig nedgång i antal gymnasieelever. Nedgången blir dock inte lika påtaglig efter läsåret 2014/15; utvecklingskurvan håller en tämligen jämn nivå fram till läsåret 2020/21. Elevprognos Fyrkanten och Elevprognos Luleå kommun åskådliggör tydligt effekterna av det vikande elevunderlaget; en kraftig nedgång inträffar inte bara i Luleå utan i hela fyrkantenområdet fr.o.m. 2010.

¹ Underbilaga 1: Elevprognos Fyrkanten

² Underbilaga 2: Elevprognos Luleå Kommun



Piteå Kommun

Barn- och utbildningsnämnden

Samarbetet mellan fyrkantenkommunerna erbjuder och säkerställer redan utbudet av alla kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla. Avsikten med samarbetsavtalet mellan kommunerna är att de skall komplettera varandra för att kunna kraftsamla de gemensamma resurserna i regionen. En etablering av fristående gymnasieskolor i Luleå kommun, som inte skiljer sig från nuvarande utbud eller tillför Luleå kommun eller regionen någonting nytt, riskerar att kraftigt negativt inverka på det framgångsrika samarbetet. Om de ansökningar som gäller etablering eller utökning av verksamhet 2010 beviljas och skolorna startas kommer det att få stor effekt på verksamheten; det kan dels innebära försämrad ekonomi dels försämrad kvalitet för eleverna.

Vår bedömning är att Mikael Elias Teoretiska Gymnasium inte berikar det utbildningsutbud som redan finns i Luleå kommun eller i någon av samarbetskommunerna.

Luleå Gymnasieby

Flera små och utspridda gymnasier splittrar resurserna och medför svårigheter att genomföra "smal", specifik utbildning som exempelvis industri och energi. Att samla programmen och resurserna till en gymnasieby som Luleå kommun har gjort, visar efter de första åren på stora fördelar. Bland annat sker samverkan i större utsträckning och man kan nyttja lärare/pedagoger mellan olika program så att även program med relativt litet antal elever, och med sämre ekonomisk bärighet, ändå kunnat få möjlighet till god kvalitet i sin utbildning.

En etablering av fristående gymnasier skulle åter leda till en splittring av resurserna för eleverna i ett kommunalt perspektiv i Luleå kommun. Det finns även en risk att den överbyggnad och administration som finns idag inte räcker för att hantera en splittrad verksamhet. För att lösa detta kommer det med stor sannolikhet att innebära extrakostnader för Luleå Kommun, som kommunen själv inte initierat.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

En etablering av en fristående skola påverkar alltid skolorganisationen i en kommun och kan medföra betydande bestående kostnadsökningar. Erfarenheten visar att det kommer att vara färre elever som söker det kommunala programutbudet som motsvarar det som Mikael Elias Teoretiska Gymnasium erbjuder. Det innebär att Luleå kommun kommer att vara tvungen att fortsätta att bedriva den utbildningen med färre elever och därigenom med en mindre ekonomisk ram, men med samma kvalitativa krav på undervisningen.

Socialt perspektiv och elevmiljöperspektiv

De program med teoretisk inriktning, som anges i ansökan, finns i stort redan inom den kommunala gymnasieskolan i Luleå kommun eller i samverkanskommunerna. En konsekvens av att en eller flera fristående gymnasieskolor med motsvarande program etableras kan bli att någon av dessa kommuner inte kommer att kunna erbjuda dessa program i framtiden. Man får då hänvisa dem som inte väljer något av dessa fristående gymnasier till någon av de tre andra kommunernas kommunala gymnasieskolor, i den mån de erbjuder motsvarande program. De elever som väljer



Piteå Kommun

Barn- och utbildningsnämnden

ett kommunalt alternativ kan alltså bli tvungna att pendla till någon av samarbetskommunerna även när det gäller de teoretiska programmen och inte bara till de i samverkan fördelade mer specialinriktade programmen med t.ex. idrottsinriktningar.

Pedagogisk verksamhet

Nordens Teknikerinstitut AB beskriver i sin ansökan att Mikael Elias Teoretiska Gymnasium är en skola som vänder sig till studiemotiverade elever och att utbildningarna är uppbyggda på kurser som ger behörighet till högskola och universitet. Undervisningen kännetecknas av ett varierat arbetssätt med t ex ämnesövergripande projekt, föreläsningar och temaarbeten. De kommunala gymnasieskolorna i fyrkantsregionen har redan ett utbud av liknande kurser som ger samma behörighet.

Nordens Teknikerinstitut AB redogör i sin ansökan för att Mikael Elias Teoretiska Gymnasium förbereder eleverna för såväl arbetsliv som högskola och att skolan profilerar sig genom nära samarbete med företag/näringsliv. Skolan kommer dock inte att erbjuda eleverna APU.

Sammanfattande bedömning och yttrande

Barn- och utbildningsnämnden, Piteå kommun, bedömer att den planerade fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium inte kommer att berika utbildningsutbudet i Luleå kommun eller i någon av samarbetskommunerna. Den samlade bilden visar ett kraftigt vikande elevunderlag efter år 2010 samt att en etablering av den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium kommer att medföra påtagliga och på lång sikt negativa konsekvenser såväl ekonomiskt, pedagogiskt som socialt. Etableringens negativa konsekvenser, skulle inte bara drabba Luleå kommun utan rör skolverksamhet i hela fyrkantenregionen i enlighet med 9 kap 8 § skollagen. Vi föreslår därför att Skolinspektionen avslår ansökan om utökning av Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Luleå.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Ruth Rahkola
Ordförande

Underbilagor:

Underbilaga 1: Elevprognos Fyrkanten

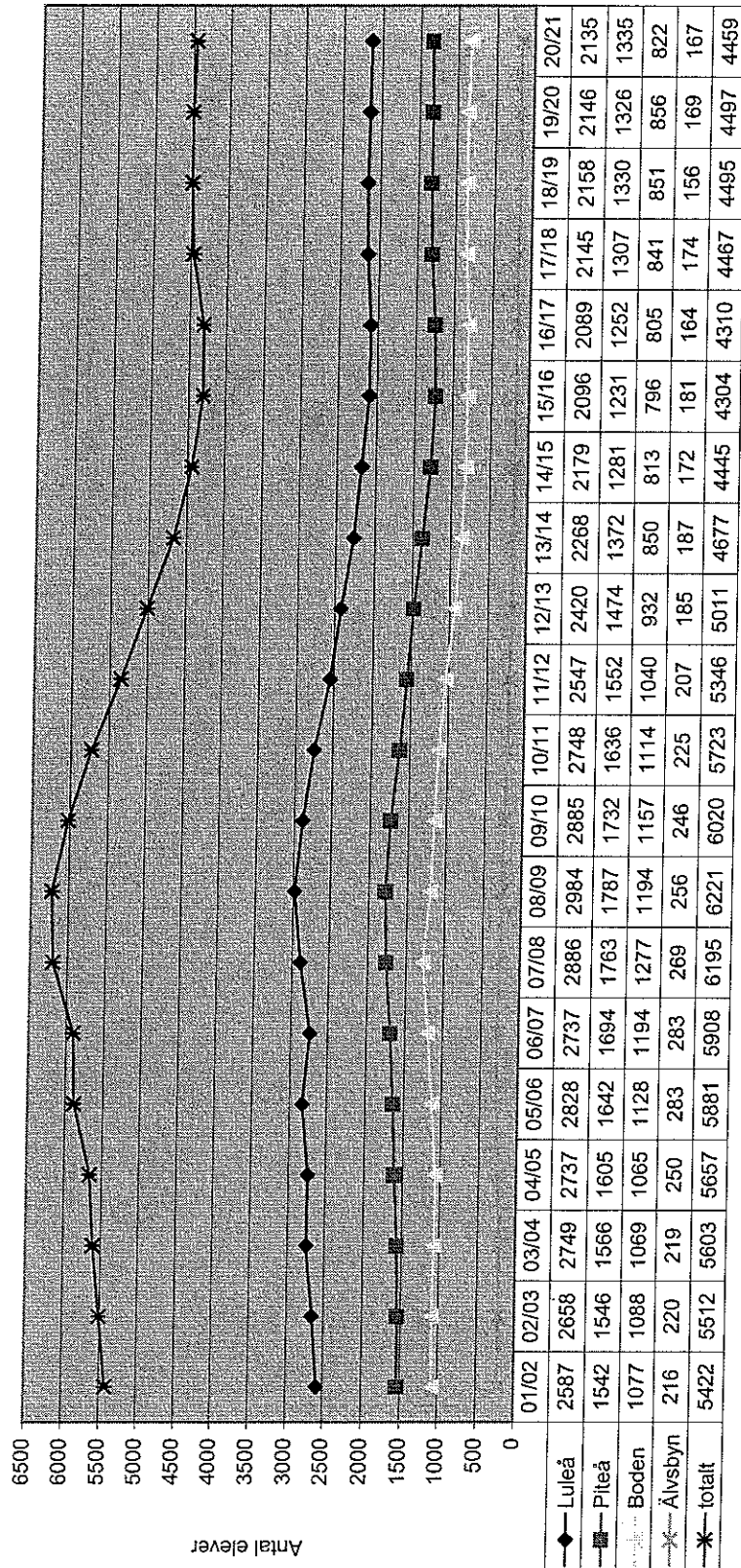
Underbilaga 2: Elevprognos Luleå Kommun

Underbilaga ✓

Elevutveckling gymnasieskolan
 Elevantalet i 4 kant gymnasieskola - en prognos baserad på kända elevtal

Läsår	avser prognoser mellan år 2009 tom år 2021																			
	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Luleå	2587	2658	2749	2737	2828	2737	2886	2984	2885	2748	2547	2420	2268	2179	2096	2089	2145	2158	2146	2135
Piteå	1542	1546	1566	1605	1642	1694	1763	1787	1732	1636	1552	1474	1372	1281	1231	1252	1307	1330	1326	1335
Boden	1077	1088	1069	1065	1128	1194	1277	1194	1157	1114	1040	932	850	813	796	805	841	851	856	822
Älvsbyn	216	220	219	250	283	283	269	256	246	225	207	185	187	172	181	164	174	156	169	167
totalt	5422	5512	5603	5657	5881	5908	6195	6221	6020	5723	5346	5011	4677	4445	4304	4310	4467	4495	4497	4459

Elevutveckling för 4 kant (kända elevtal)
 avser åren mellan 2001 tom 2020

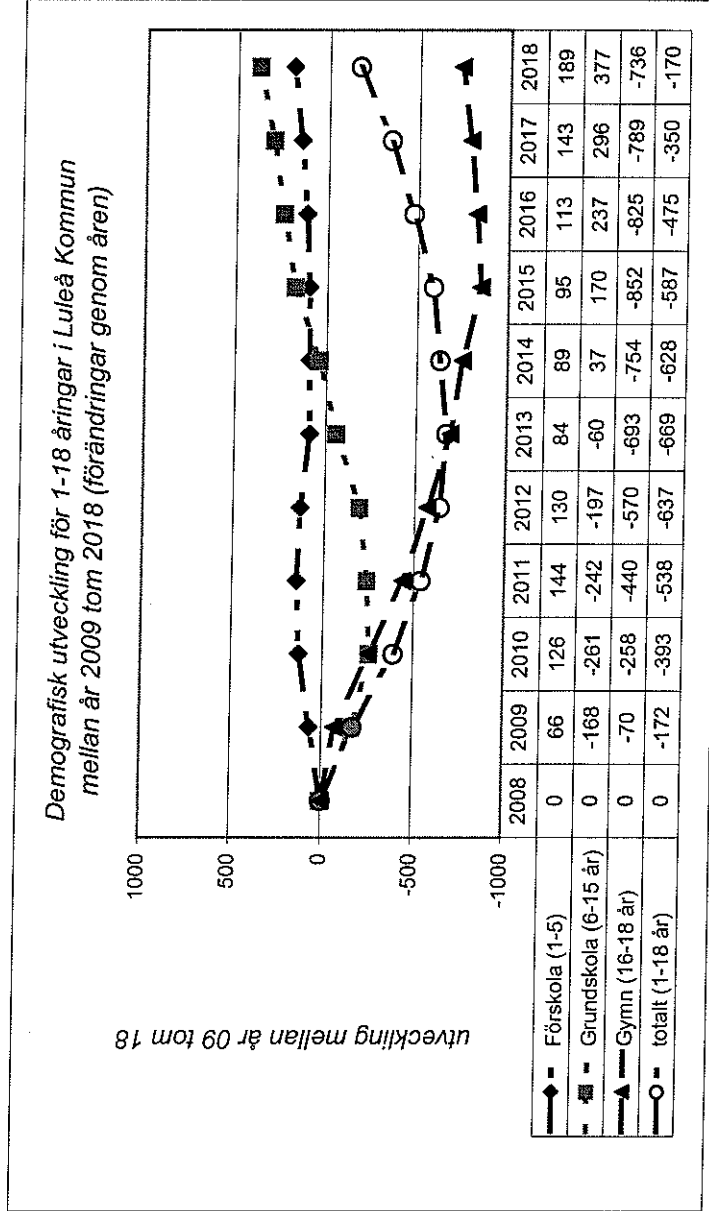


RR PK MO⁴

Sammandrag samtliga områden i kommunal skolverksamhet
Redovisar: resultat/skillnader inkl fristående skolor/enskilda förskolor i Luleå Kommun
reviderat: juni 2009

År	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Förskola (1-5)	0	66	126	144	130	84	89	95	113	143	189
Grundskola (6-15 år)	0	-168	-261	-242	-197	-60	37	170	237	296	377
Gymn (16-18 år)	0	-70	-258	-440	-570	-693	-754	-852	-825	-789	-736
totalt (1-18 år)	0	-172	-393	-538	-637	-669	-628	-587	-475	-350	-170

diagram : demografisk utveckling 1-18 år mellan år 2009 tom 2018



RR PE MO

Underbilaga 2

Sammandrag samtliga områden i kommunal skolverksamhet
Redovisar: resultat/skillnader exkl fristående skolor/enskilda förskolor i Luleå Kommun
reviderat: juni 2009

År	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Förskola	0	8	51	69	55	9	14	20	38	68	114
Grundskola	0	-240	-441	-522	-577	-440	-343	-210	-143	-84	-3
Gymnasieskola	0	-76	-300	-547	-707	-830	-891	-989	-962	-926	-873
totalt	0	-308	-690	-1000	-1229	-1261	-1220	-1179	-1067	-942	-762

År	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Förskola	3 829	3 895	3 955	3 973	3 959	3 913	3 918	3 924	3 942	3 972	4 018
Enskilda förskolor	-34	-92	-109	-109	-109	-109	-109	-109	-109	-109	-109
S:a exkl enskilda prognos/förändr.	3 795	3 803	3 846	3 864	3 850	3 804	3 809	3 815	3 833	3 863	3 909
	0	8	51	69	55	9	14	20	38	68	114

Grundskola	7 691	7 523	7 430	7 449	7 494	7 631	7 728	7 861	7 928	7 987	8 068
fristående grundsk	-713	-785	-893	-993	-1093	-1093	-1093	-1093	-1093	-1093	-1093
S:a exkl friskolor prognos/förändr.	6 978	6 738	6 537	6 456	6 401	6 538	6 635	6 768	6 835	6 894	6 975
	0	-240	-441	-522	-577	-440	-343	-210	-143	-84	-3

Gymnasieskola	3 129	3 059	2 871	2 689	2 559	2 436	2 375	2 277	2 304	2 340	2 393
fristående gymn	-243	-249	-285	-350	-380	-380	-380	-380	-380	-380	-380
S:a exkl friskolor prognos/förändr.	2 886	2 810	2 586	2 339	2 179	2 056	1 995	1 897	1 924	1 960	2 013
	0	-76	-300	-547	-707	-830	-891	-989	-962	-926	-873

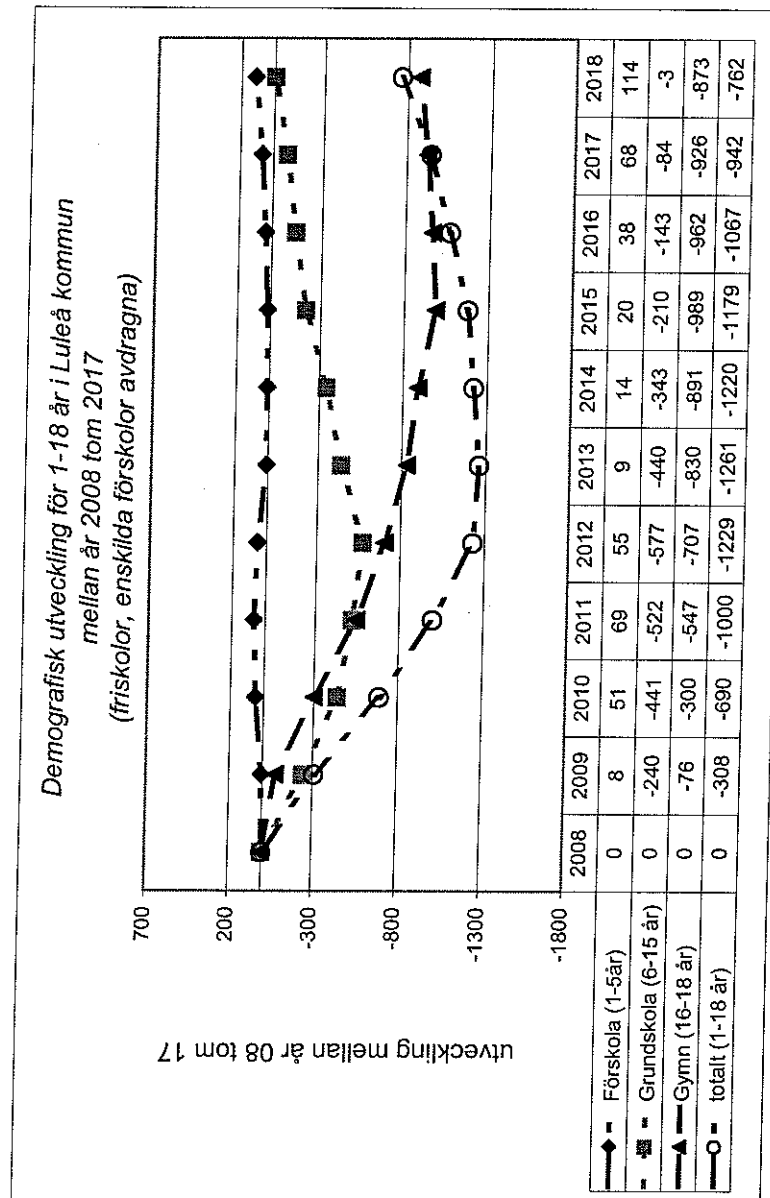
totalt exkl fristående skolor enskilda förskolor	0	-308	-690	-1 000	-1 229	-1 261	-1 220	-1 179	-1 067	-942	-762
---	---	------	------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	------	------

RR PE MO

Sammandrag samtliga områden i kommunal skolverksamhet
Redovisar: resultat/skillnader mellan inkl och exkl fristående skolor/enskilda förskolor i Luleå Kommun
reviderat: juni 2009

År	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Förskola (1-5år)	0	8	51	69	55	9	14	20	38	68	114
Grundskola (6-15 år)	0	-240	-441	-522	-577	-440	-343	-210	-143	-84	-3
Gymn (16-18 år)	0	-76	-300	-547	-707	-830	-891	-989	-962	-926	-873
totalt (1-18 år)	0	-308	-690	-1000	-1229	-1261	-1220	-1179	-1067	-942	-762

diagram : demografisk utveckling 1-18 år mellan år 2008 tom 2017
(friskolor, enskilda förskolor avdragna)

RR PE MO⁴