



TEAM NORR VÄST

Bilaga A till 71



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Delrapport Projekt Team Norr Väst

Halva tiden har nu gått i vårt projekt och vi ligger i fas vad gäller måluppfyllelse.

Utförda aktiviteter januari – september 2009-10-21

- Uppstart för samtliga 179 deltagare i Källan Åmliden. Samarbets- och kommunikationsövningar, föreläsning "Det svåra samtalet".
- Föreläsning "Pedagogik i tid och otid" för pedagoger.
- Konferens "Fritidspedagogforum".
- Studiebesök på skolan och förskola med konceptet Reggio Emilia.
- Studiebesök Reggio Emilia i Italien 10 personer.
- Utbildningsdag "Idrott och rörelse för elever med speciella behov".
- UGL-utbildning för två rektorer från Skellefteå.
- Reggioutbildning för personal i Skellefteås förskolor.
- Föreläsning med John Steinberg + inköp av böcker för studiecirkel "Ledarskap i klassrummet"
- Bildkurs för 40 st pedagoger har påbörjats.
- Studiedag för fritidspedagoger i uteaktiviteter.
- Föreläsning Veli Tuomela "Att få en syl i vädret"
- Påbörjat skuggning av skola och fritids Piteå - Skellefteå

Planerade aktiviteter oktober 2009 – oktober 2010

- UGL-utbildning för två rektorer från Piteå Kommun
- Slutföra skuggning av fritids och förskola Piteå – Skellefteå.
- Studiebesök Reggio Emilia i Italien 10 personer.
- Konferens för specialpedagoger i Lycksele. "Gemensamma vägar".
- Avslutningsseminarium för samtliga deltagare.

Total budget i projektet 1 845 173:-

Kvar till planerade aktiviteter ca 560 000:-

Projektledare
Caritha Jaldeby

Projektansvarig
Margot Kaatari

Team Norr Väst, Eu-projekt

Projektid 2008-11-01 – 2010-10-31

Öjebyn, Björklunda skola & förskola
Kullen skola & förskola

Skellefteå, Medle skola & förskola
Möbacken skola & förskola

RR 09 FHMS



Piteå Kommun
Backens rektorsområde



Piteå Kommun
Långskata rektorsområde

2009-10-28

Delrapport för EU-projektet Steg 2 Kompetensutveckling i samverkan mellan Backen och Långskata rektorsområden

Nu har halva tiden gått av vårt EU-projekt och vi ligger i fas vad gäller måluppfyllelse.

- Projektets organisation enl. följande

Styrgrupp där rektor och skolassistent från resp. rektorsområde ingår. Gruppen ansvarar för projektets ramar vad gäller ekonomi, redovisningar, uppföljning och övrigt adm. arbete.

Pilotgrupp som består av representanter från alla enheter och alla yrkesgrupper i de båda rektorsområdena. Här deltar även fackliga representanter. En skolassistent deltar och är sekreterare för mötet.

Gruppen ansvarar för planering och uppföljning av de aktiviteter som är godkända för projektet. Gruppen är länken ut i våra verksamheter så att bred delaktighet sker

Dessa grupper träffas regelbundet ca 1-2 ggr/månad och mötena protokollförs där protokollen delges alla.

Utförda aktiviteter för januari – oktober 2009

Januari

- Bildande av styrgrupp och Pilotgrupp för projektet.
- Utarbetande av rutiner så att alla kan följa projektet elektroniskt.
- Påbörjat uppdatering av "Lokal delegationsordning" för AE-ledare, specialpedagog, pedagogista, rektor och Arbetslag.
- Handledning och nätverk av pedagogista.
- Studiebesök på Barnkompaniet i Boden.
- Föreläsning och handledning av Harold Göthson kring demokratiuppdraget i skolan och förskolan.

Februari

- Styrgrupp och Pilotgrupp för projektet träffas regelbundet för planering och avstämning av projektet.
- Administrativt arbete för planering av "kick-off" dagarna.
- Redovisar fortlöpande projektet elektroniskt för allas delaktighet.
- Fortsatt uppdatering av "Lokal delegationsordning" för AE-ledare, specialpedagog, pedagogista, rektor och arbetslag.
- Fortsatt handledning och nätverksträffar ledda av pedagogista.
- Föreläsning av Annika Åkeblom i ped.dokumentation / bild (090203)
- Handledning/uppföljning av bildkursen som leds av pedagogista för att få en helhet i processutbildning.

RR AE FH NO

- Mars
- Planering och avstämning av projektet.
 - Administrativt arbete för planering av "kick-off" dagarna.
 - Redovisar fortlöpande projektet elektroniskt för allas delaktighet.
 - Fortsatt handledning och nätverksträffar ledda av pedagogista.
 - Handledning/uppföljning av bildkursen som leds av pedagogista för att få en helhet i processutbildning.
 - Skolnätverk som omfattade 2 dagar i Stockholm. Två skolledare och två lärare har deltagit i uppstart av ett skolnätverk. Syftet är att tillvarata elevers erfarenhetslärande och som pedagog bli förtrogen med nya uppdrag i matematik och svenska.
- April
- Styrgrupp och Pilotgrupp för projektet träffas regelbundet för planering och avstämning av projektet och "kick-off" dagarna.
 - Administrativt arbete för planering av "kick-off" dagarna.
 - Redovisar fortlöpande projektet elektroniskt för allas delaktighet.
 - Fortsatt handledning och nätverksträffar ledda av pedagogista.
 - Handledning/uppföljning av bildkursen som leds av pedagogista för att få en helhet i processutbildning.
 - Utbildning kring lärarnas uppdrag
 - Processutbildning, IUP och skriftliga omdömmen, första dagen av tre.
 - Erfarenhetsutbyte med Fria Emilia Boden
- Maj
- Styrgrupp och Pilotgrupp för projektet träffas regelbundet för planering och avstämning av projektet och "kick-off" dagarna.
 - Administrativt och pedagogiskt arbete för planering av "kick-off" dagarna.
 - Redovisar fortlöpande projektet elektroniskt för allas delaktighet.
 - Fortsatt handledning och nätverksträffar ledda av pedagogista.
 - Planering av fortsatt handledning och nätverk med pedagogista inför nästa läsår.
 - Avslutning av bildkursen med Annika Åkerblom steg 1.
 - Studiebesök på Reggio Emilia förskolan Barncompaniet i Boden
- Juni
- Styrgrupp och Pilotgrupp för projektet träffas för planering och avstämning av projektet och "kick-off" dagarna.
 - Administrativt och pedagogiskt arbete för planering av "kick-off" dagarna för styrgruppen och förberedelse på plats i Storforsen.
 - Två dagars "kick off" i Storforsen med inspiration för fortsatt arbete inom Naturvetenskap, Äventyrspedagogik, It/media och Bild /Skapande av naturmaterial. Det har också innehållit en fördjupning och reflektion kring vårt uppdrag nu och i framtiden
 - Planering av fortsatt handledning och nätverk med pedagogista inför nästa läsår.
 - Ergonomiutbildning för all personal i förskolan
 - Kvalitetssäkring av läsåret tillsammans med varje arbetslag.
 - "Värdefulldagen" med etik och erfarenhetslärande på forskningsnivå

22 REFH MB

- Augusti
- Fördjupning och reflektion kring vårt uppdrag nu och i framtiden
 - Planering av fortsatt handledning och nätverk med pedagogista inför nästa läsår.
 - Föreläsning John Steinberg "Ledarskap i klassrummet"
 - Processutbildning i "Ledarskap i klassrum" för ledningspedagoger
 - Fortbildningsdag i musik/drama "I sagans värld" med Rigmor Öhlund
- September
- IUP och skriftliga omdömen Skolverket Luleå
 - Reggio Emiliaskolnätverk i Stockholm där 19 skolor i landet deltar
 - Konferens "Kultur i skolan." Forskning och arbete kring de kreativa läroprocesserna
 - Redovisning av resan till Reggio Emilia, Italien
- Oktober
- Dansbiennalen "Dans betydelse i skolan" i skola. Skapande skola
 - Administrativt och pedagogiskt arbete i pilotgrupp- och styrgrupp
 - Studiebesök "Barncompaniet" (Friförskola i Boden)

Planerade aktiviteter november -09 till juni -10

Vi arbetar vidare efter vår planerade plan och projektet avslutas i juni 2010

Budgetredovisning

Tilldelade medel i projektet 770 099 kr

Förbrukade pengar 30 sep -09 ca.200 000 kr

Piteå den 28 oktober 2009

Zi Dannberg-Alm Karin Lidman

ZZ P & FH MÖ

Skolhuvudman Piteå Kommun		Organisationsnummer
Adress		Kontaktperson Monica Henriksson Hedquist
Postnummer 941 85	Ort Piteå	
Telefonnummer 0911- 696641	Mobil 070-605 4892	Fax
E-post monica.h-hedquist@bu.pitea.se		Ev. webbplats

Friskola <input type="checkbox"/>	Kommunal skola <input checked="" type="checkbox"/>	Statlig skola <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	---	---

Följande frågor besvaras av skolhuvudmannen

Ekonomisk redovisning

Kostnader

	Kronor
Löner/arvoden till professionella kulturaktörer	167625
Kostnader för föreställningar, studiebesök o dyl.	42856
Kostnader för insatser för att främja en långsiktig samverkan mellan skolan och kulturlivets parter	30000
Övriga kostnader (specificera)	
Eventuella egna insatser (specificera, t.ex. samordnare, kompetensutveckling, kompletterande medel)	
Summa kostnader	240481

Att uppgifterna i denna redovisning är korrekta intygas

Ort Piteå	Datum 090826
Underskrift	Namnförtydligande Bo Olovzon, Monica Henriksson Hedquist

Kontaktpersoner på Kulturrådet:
Michael Matz, tfn 08-519 264 73, e-post michael.matz@kulturradet.se
Tua Stenström, tfn 08-519 264 51, e-post tua.stenstrom@kulturradet.se
Bibbi Olson, tfn 08-519 264 60, e-post bibbi.olson@kulturradet.se

Statens kulturråd, Box 27215, 102 53 Stockholm

Besök: Borgvägen 1-5

Tel: 08 519 264 00 Fax: 08 519 264 99

www.kulturradet.se

RR PE FH MO

Skolhuvudman

Handlingsplan

Beskriv processen vid framtagningen av handlingsplanen

1. Planläggningsträffar för skolledare
2. Interna planläggningsträffar inom respektive skola med deltagande av personal och elever.
3. Kontakt/planläggning med det professionella kulturlivet
3. Uppföljningsträffar för skolledare

Hur har eleverna gjorts delaktiga i framtagningen av handlingsplanen?

Genom dialog med elevråd

Genom delaktighet vid utformande/genomförande av aktiviteter

Har kravet på handlingsplan underlättat/försvårat val, planering och genomförande av insatserna? I så fall, på vilket sätt?

Underlättat att få en långsiktig planering

Kommer handlingsplanen att följas upp och i så fall hur?

Genom utvärdering med skolledare samt utvärdering inom respektive skola (personal.-elever) kring de genomförda aktiviteterna.

2A P₄ FH M⁹ O

Skolhuvudman Piteå Kommun

Administration av bidraget

Finns det hos huvudmannen en utsedd samordnare med ansvar och tid för att övergripande leda satsningen? Beskriv kort uppdraget

Samordnare är utsedda inom ramen för ordinarie arbetstid.

Uppdraget har varit att samordna möten samt ekonomisk uppföljning.

Finns planeringsgrupp för samarbetet mellan skolan och kulturaktörerna? Hur sker samarbetet? Vilka funktioner ingår?

Respektive skola har utsett planeringsgrupp.

Skolledarna har träffats för att knyta kontakter mellan skolornas planeringsgrupper.

Beskriv era erfarenheterna av kontakten med Kulturrådet

Har ej haft så mycket kontakt, förutom den inlämnade ansökan.

22 REFH MÖ

Skolhuvudman Piteå Kommun

Följande frågor besvaras av skolans personal och sammanställs av huvudmannen

Omfattning och innehåll

Antal elever som har tagit del av insatserna

Ca 925

Vilka årskurser har tagit del av insatserna?

Åk 7-9

Vilka skolenheter/rektorsområden har tagit del av insatserna?

Hortlaxskolan, ca 300 elever.

Christinaskolan, ca 250 elever

Rönnskolan, ca 30 elever

Porsnäs skola, ca 170 elever

Pitholmsskolan, ca 20 elever

Norrmalmsskolan, ca 100 elever

Omfattas särskolan av insatserna?

Ja

Vilka konst/kulturområden har insatserna omfattat?

RR PEFH MÖ

Hortlax:

Under läsåret genomfördes fyra statligt finansierade kulturprojekt under rubriken *Skapande skola*. Målsättningen var att låta våra elever möta verksamma kulturarbetare, ta del av deras yrkesvillkor och i nära samarbete med dem utöva någon typ av berikande, skapande verksamhet.

- Piteå skärgård – Eleverna fick möta konstnären Sture Berglund, lära sig om vår skärgård samt göra en kollektiv akvarellmålning som kommer att bli en utsmyckning i skolan.
- Glasdesign – Tolv elever i åk 8 och 9 fick kunskaper i glasframställning och glasblåsning under ledning av glasdesignern Linda Isaksson, Heta hyttan. Eleverna designade glasföremål både till sig själva och för skolans räkning. Vi tänker nyttja dem som representationsgåvor.
- Författarbesök – Samtliga elever i åk 8 fick träffa författarinnan Henny Lindgren och höra om hennes författarskap och göra en skrivövning tillsammans med henne.
- Musikclinic – Tre yrkesmusiker spelade och berättade om sina yrkesvillkor, management, musikproduktion och hur det kan vara att spela i grupp.

Christinaskolan/Rönnskolan/Norrmalmskolan:

Under läsåret genomfördes en temavecka under rubriken Skapande Skola. Målsättning enligt ovan.

Under veckan genomfördes följande kulturpass:

- Dans
- Musik
- Drama och teater
- Litteratur
- Konst
- Japansk kultur och Mangatecknande
- Film
- Ungdomskultur
- Närkultur – Piteå som kustnära stad.

Utöver temaveckan anordnade Norrmalmskolan författarbesök under ordinarie skoltid.

Porsnässkolan

Under läsåret genomfördes en temavecka under rubriken Skapande Skola. Målsättning enligt ovan.

Under veckan genomfördes följande kulturpass:

- Japansk kultur och Mangatecknande
- Konst
- Drama
- Dans

Pitholmskolan

Under läsåret fick eleverna möta danspedagoger under elevens val.

Utöver detta har samtliga skolor deltagit i Piteå ElevFilmFestival (PEFF) med egenproducerad film som visas på Bio 3:an för alla skolor i Piteå.

I samband med filmvisning föreläsning av regissören Robert Lillhogna

Vilka professionella kulturaktörer/kulturpedagoger/grupper/institutioner har engagerats?

Teater Schratch, 4. teater, Glesbygd'n, Simon Marainen, Piteå museum, Bio 3:an, CMIT, Dans i Nord, Hanna Lidström, Lena Engbom, Sandra Isaksson, Gabrielle Nilsson, Johanna Lindbäck, Korpen Piteå, Piteå Dansstudio, Chrisshill Connection, Sture Berglund, Chained, Henny Lindgren, Linda Isaksson, Piteå statsbibliotek, Filmpool Nord, Robert Lillhogna

22 PEFF MO

Redogör för om insatserna schemaläggs (inom ordinarie undervisning/elevens fria val/annat), och gärna också varför ni valt detta upplägg.

Hortlaxskolan

De två första aktiviteterna genomfördes under tid för elevens val medan författarbesök och Musikclirik genomfördes under ordinarie lektionstid (sv/mu).

Christinaskolan, Rönnskolan, Porsnäs skola, Norrmalmskolan

Temavecka med förberedande besök under ordinarie lektionstid

Pitholmskolan

Elevens val.

Skolhuvudman Piteå Kommun

Utvärdering

Hur utvärderas insatserna?

Hortlaxskolan

Avslutande samtal med elever.

Christinaskolan, Rönnskolan, Porsnässkolan, Norrmalmskolan

Utvärderingar efter temavecka

Pitholmskolan

Utvärdering med eleverna

Hinder och möjligheter, positiva och negativa erfarenheter

Redogör för elevernas erfarenheter av insatserna.

Mycket positiva

Redogör för skolpersonalens erfarenheter av insatserna.

Enbart positiva.

Redogör för om och i så fall hur insatserna har påverkat lärandeprocesser/kunskapsinhämtning och kunskapsredovisning.

Kan ej bedöma detta.

RR JE FH MO

Skolhuvudman Piteå Kommun

Redogör för om och i så fall hur satsningen har påverkat arbetsrutiner och/eller strategier för skolarbetet.

Inte ännu. Dock har samarbeten etablerats som på sikt kan leda till att arbetsrutiner/strategier förändras.

Redogör för om och i så fall hur samverkansformerna mellan skolan och kulturaktörerna har utvecklats.

Insikten om värdet av extern medverkan under ett helt projekt har utvecklats. Kontakter har knutits som på sikt kan utveckla skolans arbete.

Övriga kommentarer och synpunkter

Lite trögt att komma igång men tror att det kan utvecklas i framtiden.
Intresse och "sug" finns, både från elever och personal.

Piteå kommun har ännu ej använt de pengar som man tilldelats. Orsakerna till detta är dels att verksamheten fick planeras om efter en lägre ambitionsnivå i och med att vi ej tilldelades de medel vi ansökt om, vilket gjorde att en del av de gemensamma verksamheterna fick strykas. En annan faktor är att två av de deltagande skolorna var under renovering/ombyggnation vilket gjorde att vissa planerade verksamheter inte gick att genomföra. Dessa skolor planerar att genomföra liknande aktiviteter som övriga skolor, förutsatt att de tilldelade medlen går att använda under innevarande läsår.

RR JEFH M8