



Föräldrainflytande

Under våren och hösten -09 har Ruth Rahkola och Maria Müller inbjudit till sex föräldramöten i de olika rektorsområdena. Respektive för- och grundskolechef och berörda rektorer har deltagit.

Syftet med mötena har varit att diskutera olika former för föräldrainflytande; vad man är nöjd med och tankar på hur inflytandet kan förbättras. Antalet föräldrar som deltagit har varit relativt få men kvalitén på diskussionerna har varit hög och engagemanget stort.

På alla möten uttrycks en önskan om att ha kvar *förskoleråd och skolråd*. Det personliga mötet kan aldrig ersättas av ex. digitala mötesplatser. Dock kan mötena utvecklas t.ex. genom att

- i god tid före fattade beslut kalla till möte
- tydliggöra inom vilka ramar inflytandet kan bedrivas
- inte för stora samlingar
- möjlighet till utvärdering
- möjlighet till att påverka politiska beslut genom remissförfarande

Som komplement till råden vill föräldrar att *hemsidorna* utvecklas

- relevant och aktuellt innehåll
- tydlig information

Att utveckla *e-dialog*, där möjlighet ges till enkäter, sprida information m.m. är också verktyg i att utveckla föräldrainflytandet.

Föräldrar ger även uttryck för en önskan om delaktighet när det gäller utvecklingsplaner, lokala arbetsplaner och kunskap om vad styrdokumentet säger. Terminen ska avslutas med gemensam utvärdering kopplat till mål, resultat och åtgärder.

Maria Müller
Förvaltningschef, barn- och utbildningsförvaltningen



Sammanställning av samrådsmöten med föräldrar under 2009.

Hur ser föräldrainflytandet ut för närvarande:

Föräldrainflytandet i dag består av:

- förskoleråd, skolråd, information via e-post – stormöten, föräldramöten, enkäter.
- Dagliga spontana samtal förskola/fritids
- utvärderingssamtal, arbetsgrupper, remissförfarande,

Upplever ni att föräldrainflytandet i ert område behöver förbättras – i så fall på vilket/vilka sätt?

Förslag på förbättringsåtgärder är:

- Föräldrainflytande, via mail
- Stormöte/föräldramöte 1 – 2 ggr per termin
- Kvällstid: lucia, vårfest mm.
- Tidigt på terminen ett föräldramöte med gruppdiskussioner
- Telefonlistor
- E-post för informationsspridning
- Kontakt med enskilda eller grupper av föräldrar.
- Nyttja modern teknik.
- Föreläsningar
- Lapp/telefonsamtal vid otillåten frånvaro även på mellanstadiet.
- Mera inflytande över budgeten, scheman.
- Ordningsregler.
- Vill kunna utforma föräldramöten te ex diskussionsgrupper.
- Bättre information om vad som finns i dag, vilka möjligheter att påverka
- Synlig tillgänglig information vad gäller, kallelser protokoll mm
- Hemsidorna behöver uppdateras.
- Föräldrar måste uppleva att föräldrainflytandets åsikter tas om hand – ser att något händer.
- Första steget att förbättra föräldrainflytandet är ju att få fler att komma på möten och hur gör man det?
- Viktigt att kunna nå ansvarig lärare med kort varsel.
- Feedback, viktigt med information även om föräldrar/barn inte kan påverka



Vilka former av föräldrainflytande vill ni ha i en framtid?

Föräldranel. Tyck till... via webben. Snabb ögonblicksbild t ex ca 25 föräldrar i panel röstar i olika frågor. Frågorna ska vara nära verkligheten för föräldrarna.

Mera föräldramöten. Inte så långa möten i storgrupp mer i den egna klassen eller gruppen. Tid för föräldrar för egna samtal mer kunskap om kursmål i olika ämnen lättare att hjälpa till och stimulera.

Temakvällar, café kvällar. Kanske middag och samtal föräldrar emellan och aktuella frågor = skolans ansvar. Bra information viktigt för att kunna ha inflytande.

En god dialog med skolan. Om de egna barnen kommer efter med skoljobbet vill man veta det direkt. Åtgärder bör sättas in omgående.

Varje termin börjar med ett föräldramöte där information, utvecklingsplan, mål etc. Viktigt att få ihop gruppen.

Terminen avslutas med en träff där föräldrarna utvärderar/diskuterar hur det varit. Resultatet sammanställs och tas upp i förskole/skolrådet eller dylikt.

Allmän information på nätet ex veckobrev, telefonlistor

Informera om utvecklingsplanen och hur den kommer att genomföras. En gång per termin. Tydliggöra vilka utvecklingsmål och pedagogiska verktyg som grupperna ska jobba med under terminen.

Inte för stora samlingar på föräldramöten. Bygga gemenskap, samhörighet.

Förbättra forumet förskola/skolråd. Spetsa till! Mindre allmänt! Möjlighet att tycka till/påverka politiska beslut innan det är fattade ex neddragningar. (remissförfarande).

Flagga via e-post el sms. att något nytt kommit in på BUN:s hemsida. Bättre hemsidor till varje skola, hemsidorna måste hållas uppdaterade. Gå igenom enkätfrågor så att de inte kan missförstås.
Feedback.

Övriga synpunkter.

Nätverk omkring olika funktionshinder, skolan bör ta initiativ.

Kortare föräldramöten, ett gemensamt

Egna klassmöten för föräldrarna.

Lärarna nyttjar inte sin makt att påverka sin undervisning.

På senarestadiet koppla ämnen mer till verkligheten. Vilken nytta har vi av detta?



Funktionshindrade, klara program – inlärningsmetoder, utvecklas. Mera pedagoger, mer individuella upplägg för eleverna. Barn med problematik tag till vara föräldrarnas kunskap och erfarenhet. Finns det någon handlingsplan för hur barn m särskilda behov t ex dyslexi upptäcks så tidigt som möjligt. Finns handlingsplan för hur man ska hjälpa dessa elever att nå målen?

Man måste berätta för föräldrar om rättigheter och skyldigheter. Man måste underlätta för föräldrarna att kunna påverka, få information och engagera sig. Inte gömma sig bakom regler och paragrafer, kommunikation.

Hur man gör sin rätt hörd? Mer delaktighet när klasser och grupper delas och splittras. Insyn i hur man resonerar. Bra information. Mer information gällande t ex blandklasser.

Anordna sommandagis för barnen som bor i en by.

Föräldrarådet andra alternativ för föräldrainflytande. Via e-post, öppna enkäter, dialog och information. Klassråd fler föräldramöten. Sociala nätverk.

Läxhjälp på skolan.

Aktuella hemsidor. Information om skolrådsmöten dagordning, tidpunkt. Hur skall matteundervisningen i Piteå utvecklas! Klassplanering i god tid. Den som skall sköta skolans hemsida måste ges rimliga förutsättningar att sköta uppdraget.

När det behövs extra resurser i en klass bör alla föräldrarna kunna vara med och påverka, det gäller ju alla barn.

Utvecklingssamtal bör hållas i god tid under respektive termin (ej i december eller juni)

Då man lämnar synpunkter/förslag bör det tas emot positivt och inte ses som kritik.

Informationsbrev i början på terminen, bland annat information om personal hur verksamheten ser ut, förväntningar på vårdnadshavarna mm.

Kolla upp vad barnen vill ha för mat!

Det är tydligt att beslut inte är förankrade hos förskole personal och föräldrar t ex 15 timmars frågan. Har inte träffat någon förälder eller förskollärare som tycker det är bra.

BARN OCH UTBILDNING